

Social- og Sundhedsskolen Syds udbudspolitik 2026

Om SOSU Syds efteruddannelse

SOSU Syd er en selvejende institution under staten, som betjener kommunale og regionale institutioner, der har relation til sundhed, omsorg og pædagogik.

Det naturlige samarbejdsområde ligger inden for 4 kommuner; Aabenraa, Haderslev, Sønderborg og Tønder Kommune samt Sygehus Sønderjylland. SOSU Syd har etableret partnerskabsaftaler med de 4 kommuner for blandt andet at udvikle og implementere praksisnære efteruddannelser.

Skolens markedsområde er karakteriseret ved store og halvstore offentlige virksomheder samt enkelte mindre offentlige virksomheder. Der er i begrænset omfang private virksomheder inden for feltet.

Skolens aktiviteter inden for efteruddannelse består hovedsageligt af arbejdsmarkedsuddannelser (AMU). AMU ses som en naturlig overbygning på hovedforløbene sundhed, omsorg og pædagogik. AMU udbydes som åbent udbud samt via rekvirerede forløb.

Herudover udbydes specielt tilrettelagte kompetenceudviklingsforløb eller temadage/aftener, hvor finansieringen sker via den enkelte deltager, virksomhed eller jobcenter (Indtægtsdækket virksomhed/IDV).

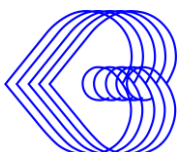
SOSU Syd er godkendt til at udbyde 3 fælles kompetencebeskrivelser:

1. Nr. 2223 Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap
2. Nr. 2877 Pædagogisk arbejde med børn og unge
3. Nr. 2885 Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen

Der er ikke deltagerbetaling på uddannelserne i de 3 fælles kompetencebeskrivelser som SOSU Syd udbyder for AMU-målgruppen. Der er deltagerbetaling på de AMU-uddannelser, der er tilknyttet fælleskataloget. Ved rekvirerede forløb kan aftales en tillægstakst, for eksempel ved fleksibel afholdelse, virksomhedsforlagt undervisning, tomkøbspladser mv. efter gældende regler.

I forhold til skolens ansvar for arbejdsmarkedsuddannelserne er det skolens politik:

- At være på forkant med udviklingen og være opsøgende ift. at synliggøre skolen som en reel kompetencepartner til virksomheder beskæftiget inden for skolens kompetenceområde
- At tilstræbe, at rådgivningen gennemføres professionelt ud fra et mål om, at virksomhederne får det bedst mulige efteruddannelsestilbud afpasset de lokale behov
- At understøtte udviklingen inden for social- og sundhedsområdet og det pædagogiske område ved at udvikle, tilrettelægge, udbyde og gennemføre relevante efteruddannelsesforløb
- At målrette udbuddet primært mod AMU og EUV-målgruppen, men også at medtænke, at udbuddet kan omfatte andre uddannelsesmålgrupper for således at sikre en samlet opkvalificering af en virksomheds medarbejdere
- At samarbejde med udbydere inden for de samme fælles kompetencebeskrivelser for at tilgodese de små målgrupper, f.eks. ved at samarbejde med landets øvrige SOSU-skoler for at sikre udbud af samtlige AMU-mål
- At samarbejde med udbydere som er godkendte til områder, der ligger ud over skolens kernekompetencer.



Et fleksibelt arbejdsmarked og en arbejdsstyrke med de rette færdigheder, viden og kompetencer er af afgørende betydning for at kunne imødekomme kravene på fremtidens arbejdsmarked. Dialogen med aftagerne, regionen, kommunerne og de ansvarlige ledere på områderne, jobcentre m.m. skal af samme grund fortsat være højt prioriteret på SOSU Syd efteruddannelse. Ambitionen er, at vi tilrettelægger den efteruddannelse, der er behov for, og at vi tilrettelægger den i en form, der går i spænd med den praksis, vi skal være med til fortsat at udvikle på.

SOSU Syds udbudspolitik forholder sig derfor til:

- Geografien for skolens udbud
- Forventninger til aktivitetsudviklingen
- Arbejdsmarkedets behov for efteruddannelse
- Markedsføring af skolens tilbud på efteruddannelsesområdet

Politikken revideres årligt og godkendes af skolens bestyrelse.

Udbudspolitik 2026

Over de seneste år har vi oplevet, at der er et øget fokus, politisk og samfundsmæssigt, på at hele social- og sundhedsområdet.

Der er flere politiske tiltag, som påvirker udbuddet herunder sundhedsreformen, ældrereformen og rekrutteringsinitiativer på ældre- og sundhedsområdet.

Sundhedsreformen betinger, at flere opgaver og mere behandling skal foregå tættere på borgerne og uden for sygehusene. Derved samles flere sundhedsfunktioner og der skal skabes bedre sammenhæng mellem psykiatriske og somatiske indsatser.

Den 1. juli 2025 trådte en ny Ældrelov i kraft, og med ældreloven indføres nye rammer for fremtidens ældrepleje, herunder helhedspleje og borgernær visitation.

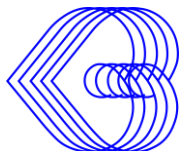
Helhedsplejen indebærer, at hjælp og pleje tilbydes som et sammenhængende pleje- og omsorgsforløb tilpasset borgerens behov, og der sigtes mod kontinuitet og sammenhæng i hjælpen til borgeren.

Ældreloven lægger derfor op til en ny organisering i kommunerne for at kunne udmønte helhedspleje, som kan ske gennem organisering i faste, tværfaglige teams.

For at understøtte implementering af ældrelovens nye organiseringer er der udviklet flere AMU-uddannelser, som kommunerne kan søge via Projekt implementeringsstøtte af ældreloven. Dette har foreløbig 2 af vores 4 optagekommuner benyttet sig af. 1 kommune har valgt særskilt kompetenceløft inden for teknologi uden om denne mulighed.

Der er flere og mere plejkrævende ældre, der er faldende ungdomsårgange, kombineret med at mange ansatte indenfor sektoren går på pension i de kommende år. Samlet set betyder det, at vi står overfor en stor samfundsmæssig udfordring i forhold til at have tilstrækkeligt fagligt uddannet social- og sundhedspersonale i fremtiden.

Manglen på uddannet arbejdskraft på ældreområdet har aldrig været større end nu. I manglen på social- og sundhedsassistenter og -hjælpere har kommunerne ansat flere ikke-uddannede i de seneste år og andelen



af ufaglært SOSU-personale udgør nu i mange kommuner en væsentlig del af arbejdsstyrken.

Derfor fokuserer vi i efteruddannelsen sammen med de 4 optagekommuner fortsat hårdt på rekrutteringsindsatser herunder den fleksible social- og sundhedshjælperuddannelse, hvor ufaglærte, som ønsker at blive faglært social- og sundhedshjælper kan tage 15 uger ud af 17 via AMU i bidder og med fleksibel varighed. Vi har fået puljemidler til udvikling af denne opgave.

Uddannelsesforløb for ledige er også blevet et fast tilbud, hvor vi sammen med Jobcentrene iværksætter tilbud før uddannelses- og faglige efteruddannelsestilbud skal i denne sammenhæng også bidrage til at kvalificere ledige til at varetage opgaver og på sigt gennemføre en relevant erhvervsuddannelse eller fastholdes i faget.

På det pædagogiske område blev der med indførelsen af den styrkede pædagogiske læreplan i fastslået høje politiske ambitioner for området – bl.a. tydeliggjort med pædagogiske mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. De politiske planer om at rekruttere mere pædagogisk personale til dagtilbuddene og øget kompetenceudvikling kan forventes at imødegå disse udfordringer. Derfor fokuserer vi fremadrettet på have attraktive efteruddannelsestilbud til PA'er såvel som ikke uddannet personale indenfor den pædagogiske sektor – dels for at imødekomme umiddelbare behov for kompetenceudvikling – dels for at sikre, at flest mulige af de nuværende ufaglærte ansatte får mulighed for at påbegynde en faglig PA-uddannelse.

SOSU Syd har gennem mange år haft et stærkt fokus på digitalisering og velfærdsteknologi. Vi har uddannet social- og sundhedsassistenter på DigiTech linjen med særligt fokus på velfærds- og læringsteknologi. Dette teknologisk fokus smitter af på hele skolen og hermed også i efteruddannelsen i form af tiltag for oplæringsvejledere målrettet DigiTech men nu også på hybride læringsrum.

Sammen med de øvrige SOSU-skoler i Danmark har vi søgt og fået midler via puljen; Pulje til investering i digitalt læringsudstyr, herunder avanceret digital læringsteknologi hos AMU-udbydere. Her er vores fokus hybride læringsrum.

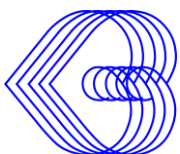
Vi definerer hybride læringsrum, som: *“Hybrid undervisning kombinerer fysiske og digitale læringsmiljøer med fokus på fleksible, interaktive og elevcentrerede læringsoplevelser, der fremmer aktiv deltagelse, autonomi og samarbejde gennem forskellige deltagerformer“.*

En markant indsats iværksættes i 2026 på at øge AMU-aktivitet på det pædagogisk område samt handicap og psykiatriområdet, da vi efter AMU-udbudsrunden er blevet eneste lokale udbydere. Derfor ansættes yderligere en konsulent til opsøgende indsats her.

Samlet set forventer SOSU Syd, at aktivitetsniveauet på AMU-området i 2026 vil være på ca. 37 årselever. IDV-aktiviteten for 2026 forventes at være ca. 11 årselever.

Kvalitet og udvikling

SOSU Syd arbejder målrettet med kvaliteten af efteruddannelsen med det formål at sikre fortsat høj kvalitet, udvikling i tilbuddene, og for at sikre, at lovgivningen for AMU overholdes.



Det daglige arbejde tager udgangspunkt i aktuelle udbudspolitik samt skolens strategi 2024-2026 med fokus på det strategiske mål; Vi vil være den fagligt stærkeste og mest innovative skole og de 3 mærkesager:

1. Læring
2. Sundhed
3. Mellempfolkelighed

SOSU Syd arbejder arbejdsmarkedsorienteret gennem udvikling og tilpasning af uddannelsesudbud. For at sikre en optimal afdækning og imødekomme af arbejdsmarkedets efterspørgsel, er det skolens politik, at afdækning af uddannelsesbehovet foretages i tæt dialog med arbejdsgivere og arbejdstagere, FOA, kommunale og regionale intuitioner, jobcentre og via opsøgende virksomhed med et fokus på kompetenceudvikling i henhold til den nye sundheds- og ældrereform.

Godkendelse om udbud foretages af det lokale AMU-uddannelsesudvalg på baggrund af indstillinger fra ovenstående interessenter.

Samarbejde i netværk er et grundelement for at kunne udbyde relevante uddannelser og sikre en god forsyningssikkerhed. Samarbejdet bygger på ansvarlighed, så framelding og aflysninger undgås i videst muligt omfang via tilpasning af udbud og efterspørgsel.

SOSU Syd har nedsat faste netværksgrupper på følgende områder:

- Primær kommunale social- og sundhedsområde på tværs af kommunerne
- Primær kommunale pædagogiske område, herunder grupper for dagplejen, familieplejen og bo-institutioner
- Private botilbud
- Psykiatriområdet på tværs af kommuner
- Jobcentre/ledige

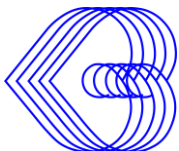
Herudover nedsættes ad hoc arbejdsgrupper efter behov.

SOSU Syd samarbejder tæt med følgende andre uddannelsesinstitutioner i Region Syddanmark for at sikre forsyningssikkerheden samt udvikling:

- Andre erhvervsskoler i SOSU Syds optageområde omkring fælles kompetenceforløb og projekter
- Social- og Sundhedsskolerne Fyn, FVH og Esbjerg omkring fælles kursusudbud og fastsættelser af garantikurser mhp. at kunne understøtte gennemførelse af kurser
- Alle Social- og Sundhedsskoler i DK omkring strategisk udvikling af AMU, udbud af AMU målrettet fagområder, hvor der er få deltagere inden for AMU-målgruppen, konkrete samarbejder, erfaringsudveksling og vidensdeling

SOSU Syd samarbejder med jobcentrene/A-kasser og de private aktører i SOSU Syds optageområde omkring:

- Behovet for opkvalificering af ledige
- Rekruttering til jobområderne og uddannelse
- Opkvalificeringsforløb for 2-sprogede



Opkvalificering og uddannelse ses i sammenhæng med opkvalificering for beskæftigede inden for de aktuelle områder.

SOSU Syds øvrige tætte samarbejdspartnere:

- Fagforeninger både internt på skolen og eksternt gennem besøg
- Private virksomheder omkring praktikpladsordninger og kompetenceudviklingsforløb
- RAR via systematisk dialog i diverse mødefora
- Efteruddannelsesudvalg via diverse mødefora
- Danske SOSU-skoler gennem diverse mødefora

Markedsføring

SOSU Syd udarbejder målrettet markedsføring af AMU og andre kompetenceudviklingsforløb gennem både internt og eksternt iværksatte initiativer.

Eksterne samarbejdspartnere, jf. ovenfor beskrevne, går om muligt sammen om at udarbejde og markedsføre AMU og andre kompetenceudviklingsforløb.

Interne markedsføringsinitiativer varetages via følgende kanaler:

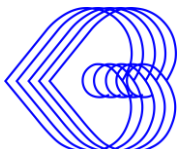
- Gennem virksomhedsopsøgende besøg
- Årskalender
- Pjecer og flyere
- SOSU Syds hjemmeside www.SOSU.Syd.dk
- www.voksenuddannelse.dk
- Nyhedsmails
- Dialog med dimittender på SOSU Syd
- Facebook
- LinkedIn
- Instagram

Tilrettelæggelse og gennemførelse af undervisningen

SOSU Syd gennemfører AMU og andre kompetenceforløb med høj grad af fleksibilitet og tilpasningsevne:

- Undervisningen foregår både internt på skolen samt ved virksomhedsforlagt undervisning
- Undervisningen planlægges og gennemføres efter kundens ønske under hensyntagen til rammer for AMU
- Undervisningen tilrettelægges uden for almindelige åbningstider efter behov

AMU og andre kompetenceudviklingsforløb gennemføres som hovedregel, når deltagerantallet betinger, at uddannelsen er økonomisk rentabelt. Dog kan særlige hensyn betinge, at uddannelsen gennemføres med mindre deltagerantal eller begrundet i, at kurset er et garantikursus.



Hvis der er for få deltagere til at uddannelsen kan gennemføres, kontaktes deltagerne og der henvises til andre skoler med et tilsvarende uddannelsesudbud eller til et eventuelt senere udbud. SOSU Syd sender velkomstbrev til deltagerne med angivelse af dato, tidspunkt, sted og kursusbeskrivelse.

SOSU Syds efteruddannelse har anvender både undervisere med speciale i AMU samt skolens øvrige tilknyttede EUD-undervisere. Alle undervisere, der varetager undervisning på AMU og andre kompetenceforløb som efteruddannelse, følger fastsatte krav til kvalifikationer. SOSU Syd følger yderligere kompetenceudvikling jf. skolens kompetenceudviklingsstrategi. Dette med fokus på formel kompetenceudvikling, faglig kompetenceudvikling, daglig kompetenceudvikling og praksisbesøg.

Undervisningen tilrettelægges af den eller de undervisere, der har den konkrete kompetence på området. Undervisningen tilrettelægges online eller i en hybrid form der hvor det pædagogisk og didaktisk giver mening, og inden for rammerne af AMU-lovgivningen. Der anvendes relevant udstyr i forhold til det konkrete uddannelsesmål, og der arbejdes målrettet med skolens simulationsområder i samarbejde med skolens EUD-forløb.

Ved uddannelsens afslutning foretager den enkelte deltager en evaluering af AMU i www.amukvalitet.dk.

Evalueringen anvendes til den fortsatte kvalitetssikring og udvikling og fungerer dermed som et redskab til at optimere deltagertilfredsheden.

Gebyrer

Tomkøbspladser:

Hvis en virksomhed ønsker at gennemføre et uddannelsesforløb med færre deltagere end foreskrevet i en samarbejdsaftale, kan denne betale en tillægspris for de pladser, der mangler jf. samarbejdsaftalen. Udgangspunktet for beregning af tillægspris er en økonomisk rentabel gennemførelse af kursusforløbet.

Afmeldingsgebyr:

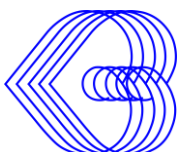
Hvis en virksomhed afmelder et planlagt kursusforløb senere end 1 uge før første undervisningsdag, afkræves virksomheden et afmeldingsgebyr på 7.500 kroner.

Udliciteringspolitik og udlægningspolitik

SOSU Syd får i begrænset omfang henvendelser fra private kursusleverandører om mulighed for samarbejde, herunder udlicitering.

Skolen tager konkret stilling til perspektivet for at indgå i en udliciteringsaftale i de individuelle tilfælde, ud fra følgende kriterier:

- Der skal være tale om efterspørgsel fra en konkret arbejdsgiver i forhold til at benytte en given privat uddannelsesleverandør
- Der skal være tale om en aktivitet som supplerer SOSU Syds kompetencer og udbud, det vil sige aktivitet, som skolen ikke umiddelbart vil kunne gennemføre på egen hånd



- Der skal være tale om en situation, hvor SOSU Syd indgår samarbejder med eksterne kursusleverandører som alternativ til ansættelse af timelærere/faste undervisere.

SOSU Syd forventer at kunne afholde alle henvendelse om efteruddannelse i eget regi. Derfor vil en aftale om udlægning forekomme i yderste særtilfælde.

Skulle dette ske, vil en af Region Syddanmarks øvrige SOSU-Skoler være det naturlige valg i forhold til et samarbejde.

Udlicitering og udlægning vil altid følge Undervisningsministeriets retningslinjer på området, og enten være et billigere eller bedre alternativ til SOSU Syd egen afvikling af uddannelsesforløbet.

Aftalemodellen

”Aftalemodellen” er et styringsredskab til EVE-området (Erhvervsrettet Voksen- og Efteruddannelse), der bygger på undervisningsministeriets traditionelle taxameterstyring dvs. udbetaling af tilskud til skolen pr. deltager for en given periode.

Tildelte ramme følges tæt gennem året og undervisningsministeriet orienteres ved merforbrug efter gældende regler.

Kontaktoplysninger

Ledelse: Lotte Dalegaard Pedersen

Adresse: Bjerggade 4M, 6200 Aabenraa

CVR: 29556482

Telefonnr.: 73 33 43 00

Mail: sikkermail@sosu-syd.dk

Website: www.SOSU.Syd.dk

Udbudspolitikken er godkendt på Bestyrelsesmøde den 11/12 2025.

