

Referat

LUU - møde

Fredag d. 10. oktober 2025 kl. 8.30 – 11.00

Mødet afholdes:

Social- og Sundhedsskolen Syd

Bjerggade 4M,

6200 Aabenraa

Lokale 1.21

LUU udvalget

5 fagkyndige medlemmer repræsenterende kommunerne i Sønderjylland:	
Formand Ulla Bram, Haderslev kommune	ulbr@haderslev.dk
Kirsten Müller, Tønder Kommune	kirmu@toender.dk
Pia Assenholm, Aabenraa Kommune	ptas@aabenraa.dk
Nikolaj Stage Jensen, Jobcenter Aabenraa	nlj@aabenraa.dk
Cristina Nørholt	cnor@sonderborg.dk
2 fagkyndige medlemmer repræsenterende Region Syddanmark:	
Ghita Neitzel	Ghita.neitzel@rsyd.dk
Gitte Rauschenberg Hansen	grh@rsyd.dk
7 fagkyndige medlemmer repræsenterende faglige organisationer:	
Næstformand Maria Winther Larsen, FOA	mwla@foa.dk
Annette Hansen Paulsen, FOA	anph@foa.dk
Stine Lund Gydesen	sgyd@foa.dk
Eva Strandbygaard, FOA	evst@foa.dk
Anja Thyssen Warming	atwa@haderslev.dk
Steen Hansen, 3F	Steen.hansen@3f.dk
Vakant, 3F	
Tilforordnet uden stemmeret:	
Heidi Jeppesen-Bockmann	hjb@sosu-syd.dk
Elever:	
John Schmidt	schmidtjohn@privatmail.dk
Jannick Hesselholm	jhesselholm@gmail.com
Referent:	
Nicole Schneider Dahl	nsd@sosu-syd.dk
Observatør:	
Rikke Rønnebech, uddannelsesleder	rrm@sosu-syd.dk
Louise Gerber, vicedirektør	lgp@sosu-syd.dk

Afbud:	Fraværende:
Pia Assenholm	Steen Hansen
Anja Warming	Jannick Hesselholm
Tina Skafte	Nikolaj Stage
John Schmidt, elev	
Annette Paulsen, FOA	

Dagsorden

Pkt. 1 Velkommen	<input type="checkbox"/> Orientering <input type="checkbox"/> Drøftelse <input type="checkbox"/> Beslutning
Referat:	

Pkt. 2 Godkendelse af dagsorden (5 min.)	<input type="checkbox"/> Orientering <input type="checkbox"/> Drøftelse <input checked="" type="checkbox"/> Beslutning
Referat: Pkt. 4 udsættes til andet mødeforum.	

Pkt. 3

Pkt. Orientering fra SOSU (5 min.) v./ SOSU Syd Introduktion til punktet <ol style="list-style-type: none">1. Virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU)2. Bilag - FEVU (webinar – AMU) Beskrivelse af punktet <ol style="list-style-type: none">1. SOSU Syd orienterer om proces for kommende VTU.2. Orientering om FEVU-webinar vedr. AMU Der indstilles at punktet tages til efterretning.	<input checked="" type="checkbox"/> Orientering <input type="checkbox"/> Drøftelse <input type="checkbox"/> Beslutning
Referat: <ol style="list-style-type: none">1. VTU fortsættes som hidtil frem mod, at der ændres og besluttes lokalt og nationalt, hvordan VTU rammesættes fremadrettet. Besvarelse i november.2. Webinarer:<ul style="list-style-type: none">- Kommende → FEVU - AMU 25. nov. - https://www.sevu.dk/webinar-for-fevus-luuer-og-samarbejdspartnere-paa-amu-omraadet- FEVU - EUD-webinar: Link til optagelse fra 9/10 2025 - https://www.sevu.dk/fevu-eud-webinar-luu-2025	

Pkt. 4 Punktet udgår og sættes på dagsorden Drift og samarbejde.

<p>Pkt. Fremtidig brug af metoden Sprogportræt (15 min.) v./ Ulla Bram</p> <p>Introduktion til punktet Hanane Gheith (vejleder SOSU syd) fremlægger evaluering af projekt Sprogportræt. Gitte og Jane, oplæringsvejledere fra Haderslev, præsenterer kort erfaringer.</p> <p>Beskrivelse af punktet Efter kort præsentation træffes beslutning om eventuel fortsættelse af metoden.</p> <p>Der indstilles at der besluttes, hvorvidt metoden/indsatsen Sprogportræt fortsættes i kommunerne.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Orientering <input type="checkbox"/> Drøftelse <input checked="" type="checkbox"/> Beslutning</p>
<p>Referat: Punktet udgår og sættes på dagsorden Drift og samarbejde.</p>	

Gensidig orientering

Haderslev:

Drøfter om der kan gøres noget ekstra for unge, tokulturelle og elever med specielle behov i forhold til onboarding. Arbejder med midler til udvikling af simulationskompetencer og udvikling af nye storyboards i forhold til ældreloven. Rekruttering som indsats: Det er svært at ansætte tilstrækkeligt antal elever i forhold til dimensioneringen.

Tønder:

Tættere samarbejde parterne imellem lokalt.
Elevdag – heldagsevent på Ecco.
Kerneelementerne er præsenteret lokalt.
Vejlederdag – samling af alle kommunes vejleder. Oplægsholder fra SOSU Syd.
Fokus på ældrereform og sundhedsreform. Hvilken betydning får det?

Sønderborg:

Indvielse af Sundhedscampus Ahlmann d. 9/10.
Oplæringsvejledere og kompetencer ift. DigiTech-elever og flersprogede.
Udfordring p.t. om manglende oplæringsvejledere.
Stigning i langtidssygemeldinger på både SSH og SSA.

Fokus på ældrereform – hvordan klæder vi eleverne på?

Somatik:

Fokus på sundhedsreform – stor organisatorisk ændring.

Ro på elevområdet.

Psykiatri:

Fokus på sundhedsreform – kulturforskelle. Githa forbliver i staben.

Tværfaglig temadag d. 2. december 2025.

SOSU Syd:

Afslutning på projekt *Styrkede sprogkompetencer* (i Odense).

Ansættelser.

Afslutning af projekt *Øget gennemførelse – simulation*.

Temadag for oplæringsvejledere d. 30/10 – ca. 100 tilmeldte. Emne: 21. århundredes kompetencer.

FOA:

Særligt fokus på bestemt klasse.

Flere spørger ind til uddannelsessammensætninger.

Pkt. 5

<p>Pkt. Kerneelementsmodellen (kl. 9-10.30) v./ SEVU</p> <p>Introduktion til punktet En kerneelementsmodel kan sikre, at velafprøvede og effektive indsatser kan skaleres og tilpasses til forskellige kontekster. Temaet faciliteres af Nina og Emma fra SEVU. Materialet udleveres fysisk i forbindelse med mødet.</p> <p>Link til info/materiale: Kerneelementsmodellen</p> <p>Beskrivelse af punktet Kerneelementsmodellen er udviklet til at støtte social- og sundhedsskoler samt oplæringssteder i at skabe indsatser og aktiviteter, der kan mindske frafald og styrke elevernes tilknytning til social- og sundhedsuddannelserne. Modellen tilbyder en struktureret tilgang til at udvikle og tilpasse indsatser med det formål, at social- og sundhedsskolerne samt kommunale og regionale oplæringssteder nemmere kan udvikle og implementere tiltag, som positivt påvirker elevernes gennemførelse.</p> <p>Der vil være særligt fokus på frafaldsindsatser.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Orientering <input type="checkbox"/> Drøftelse <input type="checkbox"/> Beslutning</p>
--	---

<p>Der indstilles at SEVU's oplæg tages til efterretning.</p>	
<p>Referat: Præsentation og facilitering af SEVU.</p> <p>Bilag: PowerPoint – oplæg fra SEVU.</p>	

Pkt. 6

<p>Pkt. Efterbehandling af oplæg omkring kerneelementsmodellen (30 min) v./ Alle parter</p> <p>Introduktion til punktet Efter introduktion til kerneelementerne af SEVU drøftes indsatserne i plenum.</p> <p>Beskrivelse af punktet Drøftelse og beslutning omkring specifikke indsatser. Der efterbehandles og evt. besluttet fremadrettet rammesætning omkring indsatserne.</p> <p>Der indstilles at der drøftes indhold af SEVU's oplæg omkring kerneelementsmodellen og besluttet, hvilke indsatser, der eventuelt bør have særligt fokus.</p>	<p><input type="checkbox"/> Orientering <input checked="" type="checkbox"/> Drøftelse <input checked="" type="checkbox"/> Beslutning</p>
<p>Referat:</p> <p>Drøftelser af arbejdet omkring kerneelementer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tjeklisten er konkret og brugbar - Vigtigt med konkretisering, når vi anvender "spind" - Brugbart, at der er systematik - Hvad ønsker vi at tage udgangspunkt i – hvad er næste skridt? - Forslag om lokal tilpasning af modellen - Bevidsthed om centrale valg og prioriteringer - Materialet er stort, men elementer kan anvendes i forskellig sammenhæng - Modellen kan også anvendes praksisnært - frem for udelukkende strategisk og ledelsesmæssigt <p>Beslutning: Fast punkt på kommende dagsordner. Parter byder ind med, hvor modellen anvendes allerede og kan anvendes fremadrettet.</p>	