

## Resultatlønskontrakt mellem direktør og bestyrelsen for Social- og Sundhedsskolen Syd

### Formål

Formålet med kontrakten er at skabe øget synlighed og gennemsækelighed i arbejdsopgaverne og resultaterne på skolen. Kontrakten skal understøtte den lokale proces mellem bestyrelsen og skolens direktør om de prioriteringer og målsætninger, der i det kommende år skal prioriteres særligt

### Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen ved Social- og Sundhedsskolen Syd ved formanden for bestyrelsen Allan Emiliussen, næstformand for bestyrelsen Tom Hende Svenson og direktør Lotte Dalegaard Pedersen.

Kontrakten er gældende fra 1. august 2024 til 31. juli 2025, så den vurderes den 31. juli 2025 med mulighed for udbetaling af maksimal ramme. Maksimal ramme er 120.000 kr.

I juli 2025 udarbejder direktøren en evalueringsrapport, som dokumenterer realiseringen af de angivne mål og i hvilken grad de er opnået. På den baggrund fastsætter formandskabet den endelige udbetaling.

### Indsatsområder

Implementering af Strategi 2024-2026

Rekruttering

Tilknytning

Organisationen



## Resultatkontrakt

### Indsatsområde 1

#### Implementering af strategi 2024-2026

#### Begrundelse for indsatsområdet

Skolens nye strategi for 2024-2026 skal nås og der skal derfor fokuseres på implementeringen de tre mærkesager og de to centrale valg. De tre mærkesager er læring, mellemfolkelighed og sundhed. De to centrale valg er bæredygtighed og innovation.

Strategien findes her: [SOSU Syd strategi 2024-26 \(uniflip.com\)](https://uniflip.com/SOSU-Syd-strategi-2024-26)

#### Vurderingen af graden af målopfyldelse

Inden udgangen af juli 2025 præsenteres en status på implementeringen af de konkrete initiativer i strategien. De konkrete initiativer skal understøtte en eller flere af de formulerede ambitioner inden for hver mærkesag.

#### Vægt

25 %

#### Evaluering

Bestyrelsen har i kontraktperioden løbende drøftet strategiens tre mærkesager og to centrale valg med deltagelse af projektledere fra skolens udviklingsteam.

På bestyrelsesmødet i december 2024 blev simulation for foretrukken læringsmetode, skolens nye sprogstrategi og uddannelserne på Haderslev Katedralskole og BC Syd drøftet. Dermed blev de tre mærkesager Læring, Mellempfolkelighed og Sundhed drøftet.

På bestyrelsesmødet i juni 2025 gives en status på AI i uddannelse og på job, internationalisering, trivsel i faglige læringsfællesskaber og fleksibel SSH. Alle initiativer der understøtter strategiens tre mærkesager.

Af bilag 1 til resultatlønskontrakten fremgår det hvilke konkrete initiativer, skolen er lykket med at sætte i gang og hvad den foreløbige læring er.

Bilag 1 "Evaluering af resultatlønskontrakt juli 2025"

#### Målopfyldelse

98 %



## Indsatsområde 2

### Rekruttering

#### Begrundelse for indsatsområdet

Behovet for at rekruttere flere elever til SOSU-uddannelserne har fortsat meget stort politisk fokus. De fire sønderjyske kommuner står, som resten af landet, overfor store rekrutteringsudfordringer, hvis fremtidens velfærdsopgaver i kommuner og regioner skal løses.

#### Vurderingen af graden af målopfyldelse

Der skal dokumenteres konkret samarbejde med henblik på at øge rekrutteringen med de kommuner skolen uddanner til. Det kan for eksempel være etablering af nye Digi Tech hold, øget rekruttering af EUX-elever, udvikling af forløb for ufaglærte til faglærte (FSSH) og evaluering og evt. fortsættelse af uddannelsesaktiviteter i en eller flere af de fire sønderjyske kommuner. Det kan også være et tættere formelt samarbejde med en eller flere kommuner om at styrke og synliggøre uddannelsernes omdømme

Inden udgangen af kontraktperioden udarbejdes en oversigt over nye tiltag der medvirker til at øger rekrutteringen.

#### Vægt

30 %

#### Evaluering

Nedenfor fremgår overblik over tiltag der er igangsat i denne kontraktperiode.

#### Digi Tech i Sønderborg

Som en del af partnerskabet med Sønderborg Kommune blev der i juni 2024 etableret en Digi Tech uddannelse i Sønderborg Kommune. Det er lykket at øge optaget til to hold og det forventes at der optages endnu et hold i uge 42, 2025. Sønderborg Kommune har planer om at etablere et sundhedsfagligt læringshus, hvor SOSU Syd rykker ind som den første uddannelsesinstitution i august 2025 og dermed bliver et endnu mere synligt uddannelses tilbud i Sønderborg Kommune. Der bliver udarbejdet evaluering af forløbene, så uddannelsen justeres løbende.

#### BC Syd i Sønderborg

I august 2024 startede 19 elever på BC Syd, 14 EUD-elever og 5 EUX-elever. 16 elever fortsatte på GF2.

#### Tønder

Tønder Kommune har bedt SOSU Syd om at efteruddanne alle ledere og medarbejdere, der er ansat i "Omsorg og Pleje" i brugen af velfærdsteknologi. Dette for at løse en del af fremtidens rekrutteringsudfordringer i Tønder Kommune. Projektet løber over 2-3 år.

#### Hørups talenter

Hørups talenter er et projekt som Politiken har inviteret skolens Digi Tech elever ind i. Projektet giver eleverne bedre værktøjer til at deltage i den offentlige debat og sætte ord på de emner, der betyder noget for dem, deres fag og deres fremtid. Debatoplæggene bliver løbende offentliggjort i Politiken. Eleverne deltager desuden i årets Folkemøde på Bornholm, hvor de bidrager i en debat arrangeret af Politiken.



Eleverne medvirker dermed til at styrke og synliggøre uddannelsernes omdømme og øge rekrutteringsmulighederne.

## **Lesotho**

Som et forsøg på at løfte uddannelsernes omdømme og dermed øge rekrutteringen har tre af skolens medarbejdere besøgt Scott College i Lesotho. Skolen har efterfølgende indgået en aftale, hvor der er fokus på sygeplejefaglighed og deling af erfaringer på tværs kontinenter. Samarbejdet foregår online

## **FSSH – skræddersyede forløb til ufaglærte**

SOSU Syd deltager i projektet ”Skræddersyede forløb på SOSU-skolerne”. Projektets formål er at opkvalificere ufaglærte medarbejdere til social- og sundhedshjælpere. Skolen udvikler og udbyder en fleksible SSH-uddannelse, som består af fem AMU-forløb. De første to moduler er planlagt til at udbydes i efteråret 2025.

På den måde øges rekrutteringen på efteruddannelsen samtidig med at flere ufaglærte bliver faglærte

## **Målopfyldelse**

98 %

## **Indsatsområde 3**

### **Tilknytning**

#### **Begrundelse for indsatsområdet**

Udfordringen med elever der ikke gennemfører uddannelserne, vil sandsynligvis øges, når skolen modtager elever med flere udfordringer blandt andet forårsaget af mindre ungdomsårgange og stadig færre ledige. Der er derfor behov for at fortsætte det målrettede arbejde med frafald – både blandt motiverede elever og elever med forskellige udfordringer, som enten kan være sproglige udfordringer, mentale udfordringer eller læseudfordringer.

#### **Vurderingen af graden af målopfyldelse**

Der skal dokumenteres konkrete initiativer, der øger sandsynligheden for at flersprogede elever gennemfører uddannelserne. Det kan for eksempel være en nye sprogstrategi, afprøvning af co-teaching eller introduktion af AI til flersprogede elever. For andre elever kan det være udbredelse af simulation til flere hold, udbredelse af 4-dags skoleuge eller tættere samarbejde med kommuner og faglige organisationer om gode læringsmiljøer i oplæringen. Inden udgangen af kontraktperioden udarbejdes en oversigt over nye tiltag der fremmer gennemførelsen.

## **Vægt**

30 %

## **Evaluering**

SOSU Syd står også overfor udfordringer med hvordan skolen bedst muligt uddanner flersprogede elever. Elever der ofte er særdeles veluddannede, men er udfordret på det danske sprog. Skolen har derfor udarbejdet en sprogstrategi <https://sosusyd.dk/wp-content/uploads/2025/04/Sprogstrategi-2025.pdf>



I forlængelse af sprogstrategien har skolen ansat en projektleder for skolens sprogindsatser. Projektlederen arbejder med co-teaching, sprogmentorordning, sprogportrætter, sprogcafe og AI samt samarbejder med kommunerne for at give de flersprogede eleverne de bedst mulige betingelser i deres oplæring.

For alle elever har skolen etableret en elevcafe, hvor der er mulighed for bogbytte, eksamensfitness og SPS.

For elever på Haderslev Katedralskole og BC Syd er der etableret spireordninger, så GF-elevernes undervisning foregår på et plejecenter en gang om ugen.

For elever der går på skolen i Aabenraa er der i forbindelse med den nyindrettede kantine mulighed for at analoge pauser med brætspil o.l.

Endelig er der afprøvet 4-dags skoleuge på GF2. Den 4-dags skoleuge har været planlagt med i alt syv studiefrie onsdage. En gruppe elever har benyttet deres studiefrie dage til lægebesøg og andre private aftaler, så det ikke gav dem fravær, hvilket var en af intensionerne bag forsøget. Andre elever har været udfordret i at planlægge og prioritere deres hverdag. Det har betydet at nogle elever alligevel har taget fri fra undervisningstiden til aftaler og lægebesøg. Samlet er fraværsprocent på 13,3 %. Dermed er det ikke samme gode resultat som på GF1, hvor fraværsprocenten var 8,8 %

Afslutningsvist skal nævnes at skolen nu efteruddanner DigiTech-vejlederne i Sønderborg Kommune med det formål at sikre at flere DigiTech-elever gennemfører.

## Målopfyldelse

98 %

## Indsatsområde 4

### Organisationen

#### Begrundelse for indsatsområdet

Udvikling af skolens gode psykiske arbejdsmiljø er afgørende for om skolen lykkes med at udvikle og implementere en ny strategi. Der er derfor behov for kontinuerligt at fokusere på teamudvikling, lederudvikling og udvikling af en kultur hvor både ledere og medarbejdere føler sig trygge ved og forpligtet på at være åbne og ærlige og dermed at løse opgaverne med stor kvalitet og fokus på innovation.

#### Vurderingen af graden af målopfyldelse

Der skal dokumenteres initiativer, der fremmer arbejdsmiljøet. Den kan f.eks. være fælles lederudvikling, individuelle lederudviklingsforløb eller fokuseret arbejde med psykologisk tryghed i teams og i pædagogiske læringsfællesskaber.



## Evaluering

SOSU Syds samarbejdsudvalg har besluttet at arbejde fokuseret med psykologisk tryghed i hele organisationen. Der er derfor udarbejdet materiale, udpeget medlemmer af SU til at understøtte processen og de første teams er godt i gang med arbejdet.

For lederne er der udarbejdet personlighedsprofiler og afholdt et lederudviklingsseminar og en efterfølgende opfølgning. Der arbejdes videre med profilerne med nærmeste leder. Derudover er iværksat individuelle coachforløb. Det hele er supplement til de 1:1 samtaler alle ledere har med deres nærmeste leder.

Skolen har netop modtaget MTU-rapport, der igen i år viser meget stor tilfredshed blandt skolens medarbejdere. Der er især stor tilfredshed med "nærmeste leder".

## Vægt

15 %

## Målopfyldelse

98 %

## Samlet målopfyldelse

98 %



3c281ef0-51c8-499c-921f-17d85655a2ae

Aabenraa den 2025



3c281ef0-51c8-499c-921f-17d85655a2ae

Allan Emiliussen

Bestyrelsesformand

2025-06-13 05:35:36Z



72883a7b-3c98-4748-a566-646b4752c7aa

Tom Hende Svenson

Næstformand

2025-06-11 06:57:56Z



cbdfd49d-a552-437b-b177-409a863d9b92







Lotte Dalegaard Pedersen

Direktør



Underskrifterne i dette dokument er juridisk bindende. Dokumentet er underskrevet med Addo Sign sikker digital underskrift.  
Underskrivers identitet er fysisk registreret i det elektroniske PDF dokument og vist herunder.  
Alle tider er angivet i Universaltid (UTC).

## Underskrivere

 <b>Lotte Dalegaard Pedersen</b> Direktør cbdfd49d-a552-437b-b177-409a863d9b92 2025-06-11 06:57:56Z		 <b>Allan Emiliussen</b> Bestyrelsen 3c281ef0-51c8-499c-921f-17d85655a2ae 2025-06-12 13:59:59Z	
 <b>Tom Svenson</b> Bestyrelsen 72883a7b-3c98-4748-a566-646b4752c7aa 2025-06-13 05:35:36Z			

## Dokumenter i transaktionen

Evaluering af resultatlønskontrakt 2024-2025.pdf	SHA256: c862a73fb66b532be6c0e522b92257dcf298bd52b6c09c442a86650617cda12a
Bilag 1 til evaluering af resultatlønskontakt juli 2025.pdf	SHA256: c5ec023b311ca4d389a881794492f09f35b60472da95a65e6f60bfd45796648a



Dokumentet er underskrevet digitalt med Addo Sign sikker signeringservice. Signeringsbeviserne i dokumentet er sikret og valideret ved anvendelse af den matematiske hashværdi af det originale dokument. Dokumentet er låst for ændringer og tidsstemplet med et certifikat fra en betroet tredjepart. Alle kryptografiske signeringsbeviser er indlejret i PDF dokumentet, i tilfælde af de skal anvendes til validering i fremtiden.

Sådan verificeres dokumentets ægthed  
Dokumentet er beskyttet med Adobe CDS certifikat. Når dokumentet åbnes i Adobe Reader, vil det fremstå som være underskrevet med Addo Sign signeringservice.