

Kvalitet årsrapport 2023 – SOSU Syd Efteruddannelse

Generelt

Arbejdsmarkedsuddannelser (AMU) tilrettelægges af den enkelte uddannelsesinstitution, men det er et krav, at der arbejdes systematisk og synligt med sikring af kvaliteten.

For arbejdsmarkedsuddannelserne er god kvalitet i uddannelsesindsatsen defineret ved, at følgende to målsætninger bliver opfyldt samtidig:

- Deltagerne opnår de kompetencer, der er hensigten med den uddannelse, de deltager i
- De kompetencer, deltagerne opnår, er relevante for deltagerne, virksomhederne og arbejdsmarkedet

På Sосу Syd udføres bl.a følgende kvalitetsopfølgning:

- Underviser gennemgår deltagerne evaluering efter hvert afsluttet AMU-forløb.
- Efter-uddannelseschefen og konsulenterne gennemgår hver uge evalueringer, der er kommet ind og hvis der er behov for det, drøftes de med relevante undervisere.
- Kvalitetsrapport med fokus på resultaterne fra AMU-kvalitet synliggøres på hjemmesiden. Se [her](#).
- Evalueringerne fra AMU-kvalitet præsenteres for kurstøteamet 1 gang årligt (forår) mhp. opfølgning
- Udarbejdelse af en årsrapport, som behandles på teammøde og på LUU mhp. fastsættelse af forslag til indsatsområder for det kommende kalenderår.
- Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) udarbejder årligt risikobaserede tilsyn på udvalgte områder. Disse områder danner yderligere fokus for Sосу Syd. Tilsynsplaner forefindes her; <https://www.stukvum.dk/tilsyn/tilsynsplaner-og-tilsynsberetninger>

Fokusområder i efteruddannelse 2023

Årsrapporten 2023 har følgende fokusområder:

- Kursusudbytte
- Lærerens præstation
- Undervisningens form og indhold
- Svarprocent/AMU-kvalitet
- AMU-prøver
- Læsetest

Træk fra VIS-kvalitet/AMU-kvalitet for ovenstående fremgår af bilag sidst i dokumentet.

Pr. 1. januar 2024 overgår VIS-kvalitet til AMU-kvalitet. Det betyder, at der i denne rapport vil blive henvist til AMU-kvalitet for den del af arbejdet der vedrører 2024, og VIS-kvalitet for den del arbejdet der vedrører 2023.

På Sосу Syd anvendes "FVU Dansk-test for Voksne" som metode til vurdering af deltagerens basale færdigheder i læseforståelse på AMU af minimum 5 dages varighed eller ved sammensatte forløb primært

ved forløb afviklet på Sosu Syd. Vurderingen af læsetesten og vejledning i tilknytning hertil forventes at kunne øge deltagerens motivation for at deltage i voksen- og efteruddannelse og muligheder for at gennemføre uddannelsen.

Undervisningsministeriet monitorerer antallet af gennemførte læsetest.

Dette betinger, at Sosu Syd inkluderer dette som et fokusområde.

Kursusudbytte/Lærerens præstation/Undervisningens form og indhold

Samlet oversigt Sosu Syd:

	Kursusudbytte	Lærerens præstation	UV form og indhold
Lands gennemsnit 2023	7,9	8,7	8,5
2023	8,4	8,7	8,4
2022	8,3	8,7	8,4
2021	8,4	9,0	8,6
2020	8,4	8,7	8,4
2019	8,3	8,5	8,3
2018	8,7	8,9	8,7
2017	8,5	8,9	8,6
2016*	8,0	8,6	8,1

viskvalitet.dk

Tilfredshedsmåling
Resultatoversigter
Opslagstavlen
Brugervejledning
Administrator
Login / Logout

Resultatoversigter -> Deltagernes evaluering -> Udvælg kvartaler -> Skoler -> Social- og Sundhedsskolen Syd (545406) -> Skolens gennemsnit fordelt på uddannelsesområder

[Se forklaring på forkortelser i tabellen](#)

Kursisttilfredshed - Social- og Sundhedsskolen Syd

544 Deltagere har svaret på et eller flere spørgsmål i spørgeskemaerne og dermed sat et eller flere krydser.

Udtrækket indeholder data fra år 2023

Gennemsnit samlet set
Kursusudbytte
Lærerens præstation
Undervisningens form og indhold
Procentfordeling af resultater

N	Uddannelsesområde	Kursusudbytte	Lærerens præstation	Undervisningens form og indhold	Uvægtet gns.på tværs GNS
		GNS	GNS	GNS	GNS
4.305	Efteruddannelsesudvalget for det Pædagogiske Område og Social og Sundhedsområdet(AL)	8,4 (2159)	8,7 (1074)	8,4 (1072)	8,5 (4305)
Total gennemsnit		8,4	8,7	8,4	8,5
Antal besvarelser		(2159)	(1074)	(1072)	(4305)

Vurdering:

Sosu Syd holder sig stabilt og ligger på eller over landsgennemsnittet.

Handleplan:

- Fortsættelse af løbende systematisk opfølgning på evalueringer efter hver gennemført AMU-uddannelse som beskrevet ovenfor
- Fortsat fokus på kompetenceudvikling af efteruddannelsesteamets undervisere mhp. sikring af det høje faglige niveau samt udvikling af personlige underviserkompetencer

Svarprocent

Svarprocenten er en indikator på, hvor stor en andel af evaluerende deltagere, der opgøres i forhold til antal deltagere på afholdt AMU-uddannelse.

STUK har fastsat en svarprocent på minimum 80 for den enkelte AMU-udbyder.

Samlet oversigt Sosu Syd:

	Antal kursister	Antal kursistevalueringer	Svarprocent
2023	690	595	86,0
2022	1520	1239	86,0
2021	808	678	84,0
2020	728	543	75
2019	1710	1510	88,0
2018	1631	1091	67,0
2017	1051	786	75,0
2016*	2.029	1.266	62,4
Landsgennemsnit*			66,8

*Data fra STUK er opgjorte i perioden kalenderår 2016

I bilag 3 ses en oversigt over svarprocenten på hver enkel gennemført AMU-uddannelse i 2023 på Sosu Syd.

Vurdering:

Sosu Syd ligger i 2023 over fastsatte svarprocent fra STUK med en svarprocent på 86 %.

Vurdering og handleplan på baggrund af svarprocenterne jf. bilag:

- Naturligt frafald på uddannelsesforløb bevirker lidt lavere svarprocenter end 100 %
- Fravær på uddannelsens sidste dag, der beretter til ny prøvedato f.eks. ved sygdom. Derved gennemføres evalueringen hverken på uddannelsens sidste eller på ny prøve-dage
- De uddannelser, der har en svarprocent på under 80% vil blive genstand for drøftelse i teamet i 2024 mhp at få løftet svarprocenten.

AMU-prøver

Fra 2024 bliver prøver på arbejdsmarkedsuddannelser obligatoriske. Siden januar 2020 har skolen afviklet prøver på alle AMU uddannelser.

STUK gennemfører tilsyn med Sosu Syds gennemførelse og administration af prøverne.

I praksis sker dette via et risikobaseret tilsyn, der fokuserer på prøveafholdelse og på, om AMU-udbydernes undervisning har den fornødne kvalitet til, at deltagerne kan bestå prøverne. Indikatorer til brug for kvalitetstilsynet vil være tal for prøvegennemførelse og beståelsestal, samt AMU-udbydernes praksis for at give deltagere dispensation fra at gå til prøve.

Samlet oversigt for AMU prøver:

1. Bevis opnået ved bestået prøve
2. Bevis opnået ved dispensation fra prøvedeltagelsen
3. Bevis opnået ved individuel kompetencevurdering
4. Bevis ikke opnået på grund af ikke bestået prøve
5. Bevis ikke opnået på grund af afbrud eller udeblivelse
6. Dispensation fra prøvedeltagelse uden bevisopnåelse

AMU prøver	1.	2.	3.	4.	5.	6.
År 2023	581				55	
År 2022	1292			2	140	
År 2021	708			3	53	

Vurdering:

Der er i 2023 afholdt i alt 581 beståede prøver.

55 deltagere har afbrudt uddannelsen eller er udeblevet fra prøven.

Handleplan:

- Fortsat fokus på teamets drøftelser ift. AMU-prøver med det formål at sikre at så mange som muligt deltager i prøven.

Læsetest

I efteruddannelsen på Sosu Syd anvendes vejledende FVU Dansk-test for Voksne som metode til vurdering af deltagerens basale færdigheder i læseforståelse. Der vurderes ikke på regning og matematik.

Vurderingen af dansktesten og vejledning i tilknytning hertil forventes at kunne øge deltagerens motivation for at deltage i voksen- og efteruddannelse og muligheder for at gennemføre en uddannelse.

Gennemførelsen af en læsetest sker i samarbejde med læsevejlederne på Sosu Syd.

Læsetest er frivillig og er et tilbud på uddannelsesforløb på 5 dage og derover. Mange af de afviklede AMU-uddannelser er under 5 dage. Ved rekvirerede AMU-uddannelser fravælger rekvirent ofte læsetesten. Deltagere, der er gengangere på uddannelsesforløb på Sosu Syd, fravælger tilbuddet, såfremt de har gennemført læsetest tidligere. Det er primært på introducerende uddannelsesforløb som jobrettede uddannelsesforløb mm., at læsetest gennemføres.

Antal af gennemførte læsetest:

	2020	2021	2022	2023
1. kvartal	26	8	36	0
2. kvartal	0	0	0	0
3. kvartal	16	27	22	11
4. kvartal	11	0	0	0
Totalt	53	35	58	11

Vurdering:

Antallet af deltagere, der tager imod tilbuddet om læsetest er faldet til 11 i 2023 imod 58 i 2022. Årsagen til dette er at de kurser vi har gennemført i 2023 har været af kortere varighed, dvs. under 5 dage og så bliver deltagerne ikke tilbudt en læsetest.

Handleplan:

- Fokus på antal gennemførte læsetest fortsættes i 2023 og alle deltagere på kurser på over 5 dage tilbydes fortsat deltagelse i læsetest.
- På teammøder drøftes læsetests med læsevejleder på skolen, med det formål at sikre en forståelse for behovet for læsetest blandt kursusedtagerne

Bilag 1: Kursisttilfredshed

viskvalitet.dk








Resultatoversigter -> Deltagernes evaluering -> Udvælg kvartaler -> Skoler -> Social- og Sundhedsskolen Syd (545406) -> Skolens gennemsnit fordelt på uddannelsesområder

Se forklaring på forkortelser i tabellen

Kursisttilfredshed - Social- og Sundhedsskolen Syd

544 Deltagere har svaret på et eller flere spørgsmål i spørgeskemaerne og dermed sat et eller flere krydser.

Udtrækket indeholder data fra år 2023

Gennemsnit samlet set		Kursusudbytte	Lærerens præstation	Undervisningens form og indhold	Procentfordeling af resultater
N	Uddannelsesområde	Kursusudbytte GNS	Lærerens præstation GNS	Undervisningens form og indhold GNS	Uvægtet gns.på tværs GNS
4.305	Efteruddannelsesudvalget for det Pædagogiske Område og Social og Sundhedsområdet(AL)	8,4 (2159)	8,7 (1074)	8,4 (1072)	8,5 (4305)
Total gennemsnit		8,4	8,7	8,4	8,5
Antal besvarelser		(2159)	(1074)	(1072)	(4305)

Se det samlede landsgennemsnit for alle uddannelser

Forkortelser i tabellen:

Deltagerne har vurderet de enkelte områder på en skala fra 0 til 10. Hvor 10 er meget tilfreds og 0 er meget utilfreds.

Gns på 11: Er det teknisk vejede gennemsnit af de point, der hører til hver vurdering af tilfredshed, fx er "Meget enig" lig med 10,0 point. Jo flere krydser der fx sættes i meget enig (10,0 point), jo mere vejer de 10,0 i gennemsnittet, og jo tættere på de 10,0 kommer gennemsnittet. I gennemsnit, hvor alle fælles spørgsmål indgår, er der ikke i gennemsnittet indlagt en skalaer: vurdering fra styrelsen af, hvilke spørgsmål, der er vigtigst i forhold til vurdering af uddannelsesindsatsen.

N: Antal besvarede spørgsmål = så mange krydser der er blevet sat i spørgeskemaet.

U: Står for utilstrækkeligt datagrundlag. De viste resultater baserer sig på svar fra 25 kursist eller derover. Ved kolonnesortering, står datagrundlag med U'er altid nederst, uagtet hvad de faktiske resultater indeholder.

Administrator -> Analyse udvælgelsen -> Analyse

Uddannelse(er) med startdato fra:	d. 02-01-2023 til og med startdato d. 27-11-2023
Besvarelser vedrørende:	Social- og Sundhedsskolen Syd
Svarpersoner:	544 (OBS: summeret på mål)
Besvarelser vedrørende følgende hold benævnelser (37):	54540623amu118, 54540623amu132, 54540623amu134, >
Besvarelser vedrørende følgende hold ID'er:	37 unavngivne hold
Besvarelser vedrørende mål/EUD-enkeltfag inkl. tilkøbet FKB (29):	((2222)-40934/Forflytning og speciallejring i borgerens hjem/- AL) >
Indeholder besvarelser fra mål under følgende FKB'er (5):	(AL - 2222/Ældrepleje, sygepleje og sundhed i kommunalt regi) (AL - >
Valgte spørgsmål til analysen:	Fælles spørgsmål, Baggrundsoplysninger, Supplerende spørgsmål om >

Fælles spørgsmål

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	Meget uenig			Hverken enig eller uenig						Meget enig		
1	Jeg har lært det, der var formålet med kurset	(0) 3% (17)	(1) 1% (8)	(2) 1% (4)	(3) 1% (4)	(4) 1% (6)	(5) 3% (19)	(6) 2% (13)	(7) 4% (24)	(8) 15% (80)	(9) 17% (91)	(10) 51% (278)
2	Det var klart og tydeligt, hvad vi skulle lære	(0) 3% (15)	(1) 1% (8)	(2) 1% (4)	(3) 1% (4)	(4) 1% (7)	(5) 4% (20)	(6) 3% (16)	(7) 7% (37)	(8) 12% (64)	(9) 17% (92)	(10) 50% (270)
3	Undervisningen var godt planlagt	(0) 2% (12)	(1) 1% (8)	(2) 1% (8)	(3) 1% (8)	(4) 1% (8)	(5) 3% (18)	(6) 3% (16)	(7) 9% (46)	(8) 11% (57)	(9) 16% (85)	(10) 50% (269)

Hvis du har haft flere lærere, skal du svare for den lærer, du har haft sidst:

	Meget uenig			Hverken enig eller uenig						Meget enig		
4	Læreren var god til at forklare	(0) 3% (14)	(1) 1% (8)	(2) 1% (4)	(3) 1% (7)	(4) 1% (4)	(5) 2% (9)	(6) 2% (11)	(7) 4% (19)	(8) 9% (46)	(9) 16% (84)	(10) 62% (335)
5	Læreren var god til at vise sammenhængen til det man laver på arbejde	(0) 3% (14)	(1) 2% (8)	(2) 1% (3)	(3) 2% (8)	(4) 2% (8)	(5) 2% (9)	(6) 4% (19)	(7) 4% (21)	(8) 10% (53)	(9) 17% (89)	(10) 56% (301)

6 Hvis du har haft flere lærere på dit kursusforløb, kan du kommentere på de forskellige læreres undervisning her:



	For kort			Passende			For langt					
7	Længden af dette kursus var	(0) 12% (63)	(1) 79% (427)	(2) 10% (53)								
	For lavt			Passende			For højt					
8	Det faglige niveau for dette kursus var	(0) 6% (32)	(1) 92% (490)	(2) 2% (13)								
	Nej				Delvist				I høj grad			
9	Har dette kursus givet dig lyst til at lære mere?	(0) 1% (8)	(1) 0% (0)	(2) 1% (5)	(3) 1% (7)	(4) 1% (6)	(5) 9% (49)	(6) 5% (25)	(7) 8% (42)	(8) 15% (79)	(9) 14% (74)	(10) 45% (246)

10 Er du i arbejde?

(1) 95% (513) Ja

(2) 5% (29) Nej

Hvis NEJ, så svar på 10a. og spring over spørgsmål 11 og 12.

Hvis du er ledig:

	Nej			Delvist						I høj grad	
10a Har dette kursus givet dig bedre mulighed for at finde et job?	(0) 7% (2)	(1) 0% (0)	(2) 0% (0)	(3) 3% (1)	(4) 0% (0)	(5) 17% (5)	(6) 0% (0)	(7) 7% (2)	(8) 10% (3)	(9) 10% (3)	(10) 45% (13)

Hvis du er i arbejde:

	Nej			Delvist						I høj grad	
11 Er dette kursus brugbart for dig i dit nuværende job?	(0) 1% (4)	(1) 0% (2)	(2) 1% (4)	(3) 2% (8)	(4) 0% (1)	(5) 4% (23)	(6) 3% (16)	(7) 4% (23)	(8) 8% (44)	(9) 12% (61)	(10) 65% (338)
12 Har dette kursus betydet, at du bedre kan overtage nye opgaver på din arbejdsplads, hvis der er behov for det?	(0) 3% (17)	(1) 1% (5)	(2) 2% (9)	(3) 1% (7)	(4) 1% (7)	(5) 10% (54)	(6) 4% (20)	(7) 7% (34)	(8) 14% (74)	(9) 15% (80)	(10) 41% (214)

Baggrundoplysninger

13 Hvem fik ideen til, at du skulle tage dette kursus?

(Sæt gerne flere krydser)

(1) 25% (158) Jeg selv

(2) 58% (364) Min chef eller kommende chef

(3) 4% (22) Min kollega eller tillidsrepræsentant

(4) 9% (55) Jobcentret/kommunen

(5) 4% (25) Andre - Skriv hvem:



14 Hvad er din uddannelse?

(1) 5% (29) Grundskole: Folkeskole mm. (op til 10 års skolegang)

(2) 6% (35) Gymnasial uddannelse (STX, HTX, HHX, HF)

(3) 1% (3) EUX

(4) 60% (327) Erhvervsfaglig uddannelse/faglært

(5) 20% (107) Videregående uddannelse

(6) 7% (40) Andet - Skriv hvad:





Spørgsmål til målet "Forflytning og speciallejring i borgerens hjem" (kode:40934)

	Ja	Nej	Ved ikke / ikke relevant
15 -Har du gennemført dele af kurset som fjernundervisning ?	(2) 100% (26)	(1) 0% (0)	(0) 0% (0)

(Se forrige svar!)

Hvis du har svaret Ja skal du besvare spørgsmål(ene) herunder

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I begrænset grad	Slet ikke	Ved ikke / ikke relevant
15a I hvilken grad er du tilfreds med at anvende en pc som en del af undervisningen	(5) 35% (9)	(4) 38% (10)	(3) 15% (4)	(2) 8% (2)	(1) 0% (0)	(0) 4% (1)
15b I hvilken grad er du tilfreds med at den hjælp du fik tilbudt til at bruge metoden fjernundervisning	(5) 42% (11)	(4) 50% (13)	(3) 4% (1)	(2) 4% (1)	(1) 0% (0)	(0) 0% (0)
15c I hvilken grad Er du tilfreds med tilbuddet om at dele af undervisning er tilrettelagt som fjernundervisning	(5) 42% (11)	(4) 38% (10)	(3) 15% (4)	(2) 4% (1)	(1) 0% (0)	(0) 0% (0)
15d I hvilken grad synes du tilrettelæggelsen af fjernundervisning var hensigtsmæssig og forståelig	(5) 46% (12)	(4) 38% (10)	(3) 8% (2)	(2) 8% (2)	(1) 0% (0)	(0) 0% (0)
15e I hvilken grad føler du at du har lært indholdet i fjernundervisning	(5) 54% (14)	(4) 35% (9)	(3) 4% (1)	(2) 8% (2)	(1) 0% (0)	(0) 0% (0)
16 Hvis du har yderligere kommentarer til fjernundervisning - så skriv det her skriv i boksen herunder	<input type="text"/>					

Spørgsmål til målet "Vejledning i forflytning" (kode:40935)

	Ja	Nej	Ved ikke / ikke relevant
17 -Har du gennemført dele af kurset som fjernundervisning ?	(2) 0% (0)	(1) 100% (18)	(0) 0% (0)



(Se forrige svar!)

Hvis du har svaret Ja skal du besvare spørgsmål(ene) herunder

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I begrænset grad	Slet ikke	Ved ikke / ikke relevant
17a I hvilken grad er du tilfreds med at anvende en pc som en del af undervisningen	(5) -	(4) -	(3) -	(2) -	(1) -	(0) -
17b I hvilken grad er du tilfreds med at den hjælp du fik tilbudt til at bruge metoden fjernundervisning	(5) -	(4) -	(3) -	(2) -	(1) -	(0) -
17c I hvilken grad Er du tilfreds med tilbuddet om at dele af undervisning er tilrettelagt som fjernundervisning	(5) -	(4) -	(3) -	(2) -	(1) -	(0) -
17d I hvilken grad synes du tilrettelæggelsen af fjernundervisning var hensigtsmæssig og forståelig	(5) -	(4) -	(3) -	(2) -	(1) -	(0) -
17e I hvilken grad føler du at du har lært indholdet i fjernundervisning	(5) -	(4) -	(3) -	(2) -	(1) -	(0) -
18 hvis du har yderligere kommentarer til fjernundervisning - så skriv det her skriv i boksen herunder						





Social- og Sundhedsskolen Syd's generelle spørgsmål

19 Har du læst Sosu Syd's nyhedsbrev



(Sæt gerne flere krydser)

15% (80) Ja

85% (463) Nej

20 Har du læst om Sosu Syd's kurser på Facebook?



14% (76) Ja

86% (462) Nej

21 Har du læst om Sosu Syd's kurser på LinkedIn?



4% (24) Ja

96% (516) Nej

Svarprocent og statistik for gennemførelse og sletninger fordelt på hold og svarpersoner:

viskvalitet.dk








Administrator -> Vis svarprocent og statistik for gennemførelse og sletninger fordelt på hold og svarpersoner -> Vis mål slette statistik

Social- og Sundhedsskolen Syd - Hold-oversigt

Perioden: 01-01-2023 til 31-12-2023
 Målingstype: Deltagere
 Optællingsmetode: Tæl hold og svarpersoner med slutdato inden for perioden (opgørelse af svarprocenter)

Nr	Holdnavn/ EASY id	Mål	Udfyldte besvarelser procent/antal	Tomme besvarelser procent/antal	Antal slettede hold/besvarelser
		Total	86% / 595	14% / 95	0 / 0

Total oversigt på hold for 2022:

1	54540623amu209	Arbejdet med lavaffektive metoder - Low Arousal	16% / 4	84% / 21	
2	54540623amu216	Personer med demens, sygdomskendskab Det meningsfulde liv - mennesker med demens	100% / 16		
3	54540623amu222	Arbejdet med personer med autismespektertilstande	88% / 22	12% / 3	
4	54540623amu135	Forflytning og speciallejrning i borgerens hjem	100% / 22		
5	54540623amu138	Barnets første 1000 dage	80% / 4	20% / 1	
6	54540623amu118	Oplæringsvejleder, PAU- og SOSU-elever, basis	86% / 24	14% / 4	
7	54540623amu207	Tidlig opsporing af sygdomstegn	92% / 22	8% / 2	
8	54540623amu174	Praktisk hjælp til ældre	80% / 12	20% / 3	
9	54540623amu204	Tidlig opsporing af sygdomstegn	100% / 22		
10	54540623amu134	Forflytning og speciallejrning i borgerens hjem	80% / 4	20% / 1	
11	54540623amu159	Børn og unge med angst	79% / 11	21% / 3	
12	54540622amuto200	Ergonomi inden for faglærte og ufaglærte job Introduktion til et brancheområde (F/I) Dansk som andetsprog for F/I, basis	80% / 48	20% / 12	
13	54540623amu210	Arbejdet som netværksplejefamilie	93% / 13	7% / 1	
14	54540623amu168	Praktisk hjælp til ældre	86% / 12	14% / 2	
15	54540623amu137	Arbejdet som dagplejer	93% / 14	7% / 1	
16	54540623amu212	Det meningsfulde liv - mennesker med demens Personer med demens, sygdomskendskab	93% / 27	7% / 2	
17	54540623amu211	Omsorg for personer med demens	92% / 12	8% / 1	
18	54540623amu175	Vejledning i forflytning	90% / 18	10% / 2	
19	54540623amu213	Samspil med mennesker med ændret adfærd og demens	94% / 16	6% / 1	
20	54540623amu223	Arbejdet med personer med autismespektertilstande	81% / 22	19% / 5	

21	54540623amu156	Børn med sproglige udfordringer 3	100% / 6		
22	54540623amu214	Samspil med mennesker med ændret adfærd og demens	86% / 6	14% / 1	
23	54540623amu228	Tidlig opsporing af sygdomstegn	100% / 19		
24	54540623amu136	Praktikvejrl. af PAU- & sosuelever - særlig indsats	100% / 8		
25	54540623amu171	Barnets første 1000 dage	93% / 14	7% / 1	
26	54540623amu132	Neuropædagogik som redskab i pædagogisk arbejde	91% / 21	9% / 2	
27	54540623amu170	Medvirken ved medicinadministration	100% / 8		
28	54540623amu221	Arbejdet med personer med autismspektertilstande	80% / 20	20% / 5	
29	54540623amu202	Tidlig opsporing af sygdomstegn	71% / 12	29% / 5	
30	54540623amu226	Praktikvejleder, PAU- og SOSU elever, Ajourføring	89% / 16	11% / 2	
31	54540623amu215	Omsorg for personer med demens	88% / 14	13% / 2	
32	54540623amu203	Tidlig opsporing af sygdomstegn	83% / 19	17% / 4	
33	54540623amu227	Tidlig opsporing af sygdomstegn	100% / 17		
34	54540623amu201	Tidlig opsporing af sygdomstegn	89% / 17	11% / 2	
35	54540623amu225	Mentalisering i omsorgs- og relationsarbejde	100% / 9		
36	54540623amu142	Oplæringsvejleder, PAU- og SOSU-elever, basis	86% / 18	14% / 3	
37	54540623amu206	Tidlig opsporing af sygdomstegn	95% / 20	5% / 1	
38	54540623amu172	Mennesker med udviklings- og adfærdforstyrrelser	75% / 6	25% / 2	
		Total	86% / 595	14% / 95	0 / 0

Kvalitetsrapporten er udarbejdet af Vinnie Lerche Freudendal den 30. januar 2024.