

Status på opfølgingsplan for UVM og ETU 2023, SOSU Syd

Som en del af det systematiske og lovpligtige kvalitetsarbejde, foretages løbende evaluering og opfølgning af elevernes trivsel og arbejdsmiljø. Undersøgelserammen er defineret af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. I 2023 foretages den triennale Undervisningsmiljøvurdering (UMV), udover den årlige elevtilfredshedsundersøgelse (ETU).

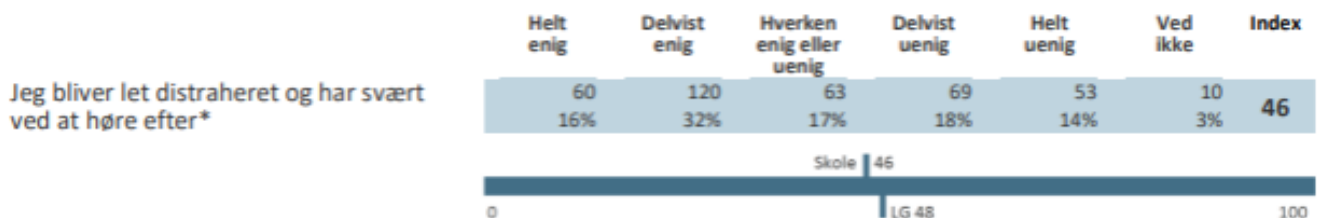
Baggrund

På baggrund af ministeriets [4 klare mål](#) og [skolens strategi](#), har skolens kvalitetsteam i år gennemført ETU og UVM, og gennemgået resultaterne.

1) Valg af indsats på baggrund af ETU

Årets opsummerede ETU kan ses [på dette link](#). På baggrund af de indsamlede data fra ETU'en, har skolens kvalitetsteam udpeget et indsatsområde på skoleplan for 2023:

ETU Spørgsmål: elevens koncentrationsevne.



Selvom vi ligger over landsgennemsnittet, så ligger tallet stadig under skolens kvalitetsmålstal 75 som minimum. Der er fremkommet meget ny viden om mobiltelefoners effekt på læringen (Dorte Aagaard, Dr. Imram Rashid, Søren Hebsgaard, m.fl.)

Hypotese: Vi antager at pædagogisk styring af mobilbrug øger elevernes koncentrationsevne.

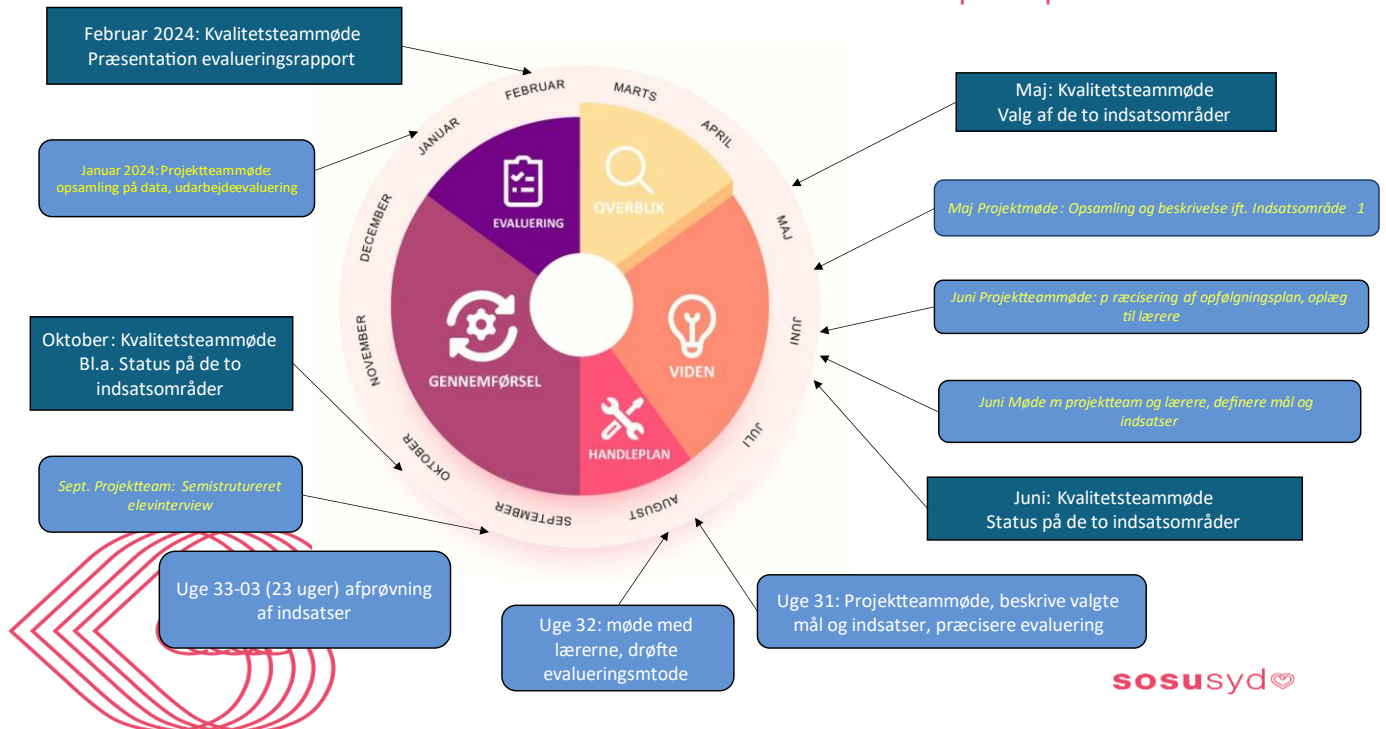
Indsatsen foregår gennem pædagogisk styring af mobilbrug på et udvalgt hold, med det formål at styre mobilbaseret forstyrrelse, og træne bevidst anvendelse af mobilen til faglige formål.

Metode: Pædagogisk styring af mobilbrug (mobilhotel med lærestyrede lys/farvekoder) på et GF hold over 23 uger. Praksisbeskrivelse af mobilhotel, Semistruktureret interview med et udsnit af eleverne. Sammenligning af ETU-spørgsmål fra 2022 og 2023.

September 2023

Tidsplan for kvalitetsarbejdets proces for opfølgingsplan 1, 2023-2024:

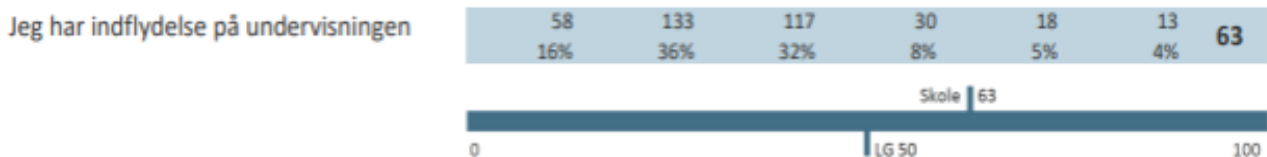
Indsatsområde 1: Overordnet tidsplan april 2023 – marts 2024



2) Valg af indsats på baggrund af UMV

Årets opsummerede UMV kan ses [via dette link](#). På baggrund af de indsamlede data fra UMV'en, har skolens kvalitetsteam udpeget et indsatsområde på skoleplan for 2023:

UMV spørgsmål: Elevens oplevelse af at have indflydelse på undervisningen.



Selvom vi ligger over landsgennemsnittet, så ligger tallet stadig under skolens kvalitetsmålstal på 75 som minimum. Det er kendt viden at medindflydelse på processer er motiverende, både fra pædagogisk forskning og fra Arbejdsmiljøområdet (*Selvbestemmelsesteorien, Deci og Ryan*)

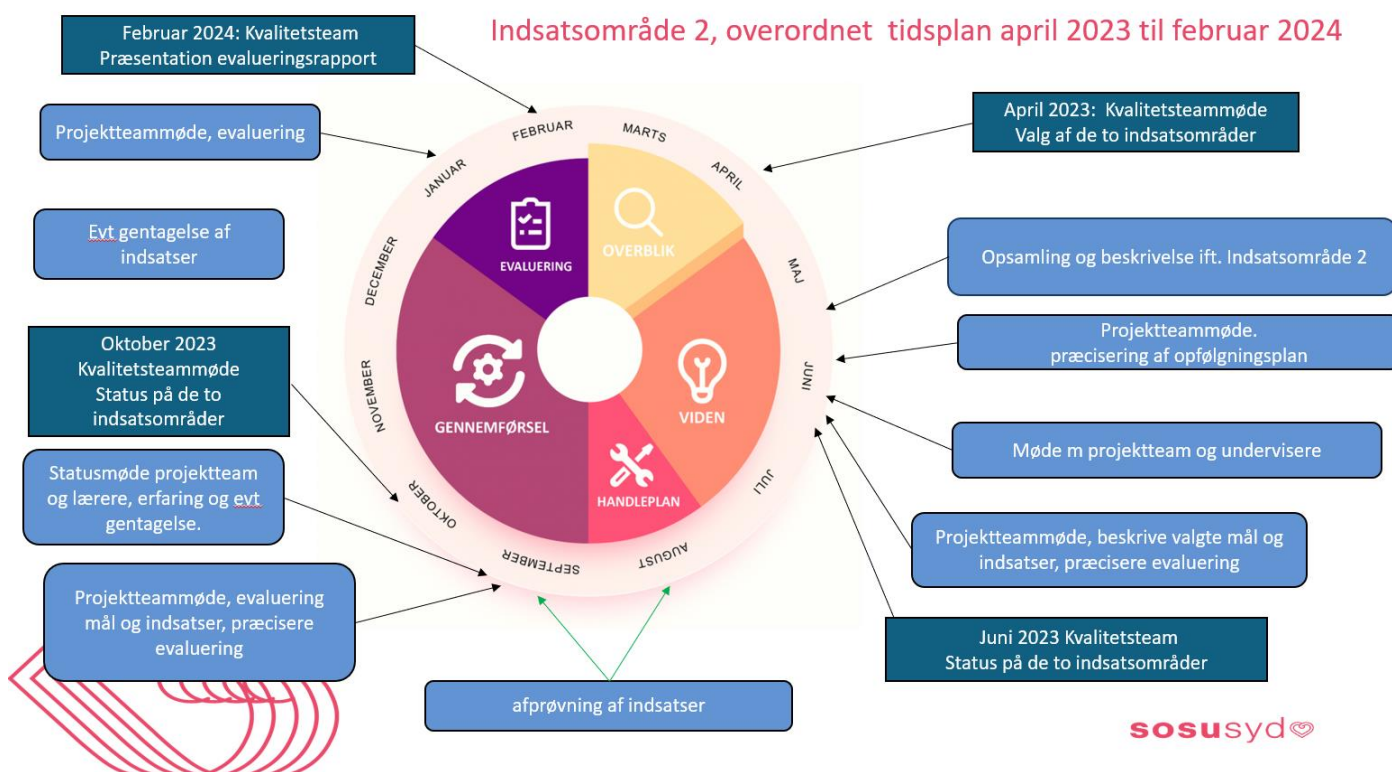
September 2023

Hypotese: Vi antager at hybrid undervisning øger elevens oplevelse af indflydelse på undervisningen.

Indsatsen foregår derfor via et hybridt undervisningsprojekt, med det formål at give eleverne mere individuel indflydelse på eget forløb. Forløbet afprøves 1-2 gange alt efter tilbagemeldinger fra elever og lærere.

Metode: 5 ugers hybridt undervisningsforløb, kvantitativ undersøgelse via spørgeskema, herunder UMV spørgsmålet. Vurdering af data fra spørgeskema og feedback fra undervisere, og beslutning om evt. gentagelse af afprøvningen.

Tidsplan for kvalitetsarbejdets proces for opfølgingsplan 2, 2023-2024:



Den afsluttende kvalitetsrapport for begge indsatser offentliggøres ultimo marts 2024 på skolens hjemmeside.