

Dagsorden

LUU - møde

Onsdag d. 29. marts 2022 kl. 8.30 – 11.00

Mødet afholdes:

Social- og Sundhedsskolen Syd

Bjerggade 4M,

6200 Aabenraa

Lokale 1.21

5 fagkyndige medlemmer repræsenterende kommunerne i Sønderjylland:	
Formand Ulla Bram, Haderslev kommune	ulbr@haderslev.dk
Birgit Rasmussen, Tønder Kommune	birras@toender.dk
Trine Plougmann, Aabenraa Kommune	tpl@aabenraa.dk
Nikolaj Stage Jensen, Jobcenter Aabenraa	nlj@aabenraa.dk
Cristina Nørholt	cnor@sonderborg.dk
2 fagkyndige medlemmer repræsenterende Region Syddanmark:	
Janne Hohwü Mortensen Randi Jakobsen	jhm@rsyd.dk randi.jakobsen@rsyd.dk
Ghita Neitzel	Ghita.neitzel@rsyd.dk
7 fagkyndige medlemmer repræsenterende faglige organisationer:	
Næstformand Maria Winther Larsen, FOA	mwla@foa.dk
Jytte Østergaard, FOA	jyts@foa.dk
Gitte Paulsen Mikkelsen, FOA	gipm@foa.dk
Christel Blenner, FOA	cble@foa.dk
Eva Strandbygaard, FOA	evst@foa.dk
Steen Hansen, 3F	Steen.hansen@3f.dk
Vakant, 3F	
Tilforordnet uden stemmeret:	
Vinnie Lerche, efteruddannelseschef	vl@sosu-syd.dk
Heidi Jeppesen-Bockmann	hjb@sosu-syd.dk
Elever:	
Peter Damgaard Franke, SSA	peterdfranke@gmail.com
Lærke Stein Klintø, PAU	laerkesteinklintoe@gmail.com
Referent:	
Karen Kulmbak	kk@sosu-syd.dk
Observatør:	
Lotte Dalegaard Pedersen, direktør	ldp@sosu-syd.dk
Louise Gerber, vicedirektør	lgp@sosu-syd.dk
<p>Afbud:</p> <p>Nicolai Stage Jensen, Jobcenter Aabenraa Janne H. Mortensen, Sygehuset Heidi Bockmann, SOSU Syd Louise Gerber, SOSU Syd</p> <p>Udeblevet:</p> <p>Frank, SSA-elev Birgit Rasmussen, Tønder Kommune Steen Hansen, 3F</p>	

Dagsorden

Pkt. 1 Velkommen <ul style="list-style-type: none">Nyt medlem – Eva Strandbygaard, FOAPræsentation af ny skabelon til dagsorden	<input type="checkbox"/> Orientering <input type="checkbox"/> Drøftelse <input type="checkbox"/> Beslutning
Referat:	

Pkt. 2 Godkendelse af dagsorden og eventuelle tilføjelser	<input type="checkbox"/> Orientering <input type="checkbox"/> Drøftelse <input checked="" type="checkbox"/> Beslutning
Referat: FOA ønsker dagsorden 10 dage før LUU mødet Elev har punkter, kommer ved pkt. 8	

Pkt. 3 – Efteruddannelserne

Pkt. 3. Efteruddannelse v./ Vinnie Lerche <u>Introduktion til punktet</u> Orientering om efteruddannelsen <u>Beskrivelse af punktet</u> <ul style="list-style-type: none">Udbudspolitik 2023Kvalitetsrapport 2022Evaluering af tosprogsforløbet Indstilling Der indstilles at orienteringen tages til efterretning. <i>Se bilag 1: Udbudspolitik 2023</i> <i>Se bilag 2: Kvalitetsrapport 2022</i> <i>Se bilag 3: Evaluering af for-forløb 2022</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Orientering <input type="checkbox"/> Drøftelse <input type="checkbox"/> Beslutning
Referat: Orientering modtaget	

<p>Pkt. 4. (10min) Din Digitale Kompetenceprofil v./Ulla Bram, Birgit Rasmussen og Cristina Nørholt</p> <p>Læringsspørgsmål fra Din Digitale kompetenceprofil skal stadig bruges både i undervisningen og i oplæring i praksis.</p> <p>Introduktion til punktet Beslutning om ændring af Din Digitale Kompetenceprofil, som selvstændigt læringsredskab.</p> <p>Beskrivelse af punktet Der har, ved hjælp af projektmidler fra Videnscenter for Velfærdsteknologi, været afholdt en innovations camp på SOSU Syd i 2022/2023. På campen var repræsentanter fra de fire kommuner og fra skolen. Målet med campen var at drøfte, hvilke fremtidige digitale kompetencer eleverne skal have, hvilke metoder skole og oplæring skal anvende, for at eleverne lærer disse kompetencer, og hvordan samarbejdet mellem skole og oplæringssteder udvikles i forhold til læring af digitale færdigheder.</p> <p>Indstilling På campen blev konklusionen, at digitale kompetencer er meget mere end ”Din Digitale Kompetenceprofil”. Som redskab er ”Din Digitale Kompetenceprofil” blevet et vedhæng til både LUP’en og de erhvervsfaglige kompetencer. Beslutningen efter campen blev, at man skal se de digitale kompetencer bredere. Inddragelse og samarbejde med velfærdsteknologikonsulenter, inddragelse af ny viden, udarbejdelse og afprøvelser af ny teknologi m.m. Der indstilles at metoden ”Din digitale kompetenceprofil” afskaffes som selvstændigt læringsredskab, og der arbejdes videre med et bredere læringsperspektiv i forhold til de digitale kompetencer, men at spørgsmålene fra ”Din Digitale kompetenceprofil” stadig godt kan bruges, sammen med mange nye læringsmuligheder.</p>	<input type="checkbox"/> Orientering <input type="checkbox"/> Drøftelse <input checked="" type="checkbox"/> Beslutning
<p>Referat: Der besluttes at Din Digitale Kompetenceprofil afskaffes som selvstændigt læringsredskab. Spørgsmålene er gode og skal bruges – både i skolen og oplæring og der arbejdes videre med Campens tanker.</p>	

<p>Pkt. 4.1 (10 min) Afprøvning af ny skemastruktur på SOSU-hovedforløbet v./Rikke Rønnebech</p> <p>Introduktion til punktet Afprøvning af en ny skemastruktur på SSH og SSA-uddannelsen fra uge 15 og frem mod sommerferien, hvor de lærerstyrede timer øges fra 23 til 25 om ugen.</p> <p>Beskrivelse af punktet En arbejdsgruppe og et elevpanel har bidraget med forskellige perspektiver og overvejelser til en ny skemastruktur, der skal sikre bedst mulige læringsbetingelser for SSH og SSA-eleverne på hovedforløbet.</p> <p>Indstilling Der indstilles at orienteringen tages til efterretning.</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Orientering <input type="checkbox"/> Drøftelse <input type="checkbox"/> Beslutning
<p>Referat:</p>	

Oplever at det nuværende skema med lærefri timer ikke blev brugt, og derfor vil der fra uge 15 være et nyt skema for SOSU hovedforløb. Der er forskellige årsager til at elever ikke brugt de lærefrie timer optimalt.

Fra uge 15 er der "åbne værksteder" torsdag eftermiddag – frem til sommerferien, derefter er der evaluering sammen med elever og undervisere.

Motion er lagt sammen, så det nu er to sammenhængende timer – mulighed for mere dybde og andet indhold i timerne, i forhold til da motion var splittet op i 2 x 1 time.

Det er gældende for SOSU HF, men PAU kigger samme vej

Åbne værksteder er bemanded af undervisere fra team'et. Der er fortsat 25 skemalagt timer, åbne værksteder er frivilligt, hvor der er mulighed for at fordybe sig og nørde et specifikt emne i fx SIMU lab, naturfag, sanselab m.v.

Pkt. 4.2 (10 min)

Status fra arbejdsgruppe om den nye refleksionsmodel v./ Rikke Rønnebech og Cristina Nørholt

- Orientering
- Drøftelse
- Beslutning

Introduktion til punktet

Præsentation af den færdige refleksionsmodel.

Beskrivelse af punktet

Arbejdsgruppen har mødes i januar 2023 og de har justeret det sidste på refleksionsmodellen, der nu er klar til at blive taget i brug.

Refleksionsmodellen er afprøvet i oplæringen og på skolen og der er kommet gode tilbagemeldinger.

Indstilling

Der indstilles at orienteringen tages til efterretning.

Se bilag 12 – Ny refleksionsmodel, marts 2023

Referat:

Ministryregruppe bestående af undervisere, oplæringsvejledere, Ghita Neitzel, Rikke Rønnebech og Cristina Nørholt – om hvordan kan vi gøre det mere håndterbart med at koble refleksionsmodellen og simulation sammen – er endt med forside med indflyvning og henvisning til teoretikere.

Refleksionsmodellen kan bruges i alle situationer – modellen bliver taget i brug på GF så eleverne kender modellen når de kommer i praktik.

Refleksionsmodellen er blevet testet undervejs af elever – og det viser sig at eleverne skriver meget mere og bruger refleksionen.

Arbejder med at modellen kan bruges til både SOSU og PAU-uddannelserne.

Refleksionsmodellen bliver lagt på SOSU Syd's hjemmeside.

Der indstilles at refleksionsmodellen vedtages og tages i brug – både på skolen og under oplæring.

Refleksionsmodellen er på skolens hjemmeside under "pædagogiske didaktiske værktøjer":

<https://sosusyd.dk/wp-content/uploads/2023/03/Refleksionsmodel-marts-2023.pdf>

<p>Pkt. 4.3 (20 min) Placering af ferie på skole-oplæringsplaner v./Trine Plougmann</p> <p><u>Introduktion til punktet</u> Kommunerne har set, at ferieplanlægningen på hovedforløb har ændret sig på de nye skole-oplæringsplaner.</p> <p><u>Beskrivelse af punktet</u> Det er ikke de 5 faste ferieuger (sommer- og juleferie samt enten vinter- eller efterårsferie), som vi tidligere har haft aftale om. På de nye planer kan det være ferie i uge 7, uge 42 samt påsken og dagen efter Kristi Himmelfart. Der er fortsat 3 ugers sommerferie og en uges juleferie. Det kan have betydning ift. hvor mange ferietimer/dage som eleven har til rådighed. Denne ændring har ikke været aftalt i samarbejdet om de nye skoleoplæringsplaner. Vi ønsker derfor en forklaring på ændringen af ferieplaceringen, samt en drøftelse af hvorvidt der er behov for ændringer.</p> <p><u>Indstilling</u> Der indstilles at punktet drøftes.</p> <p><i>Se bilag 4 – Uge-12-SSH</i> <i>Se bilag 5 – uge-12-SSA-EUV-2</i> <i>Se bilag 6 – SSH-uge-31-2023</i> <i>Se bilag 7 - SSA-EUD-og-EUV3-uge-31-2023</i></p>	<input type="checkbox"/> Orientering <input checked="" type="checkbox"/> Drøftelse <input type="checkbox"/> Beslutning
---	--

<p>Referat: For 2023 er der ændringer i ferieplaner</p> <p>Risikere at eleverne ikke har råd, da der bruges for meget ferie, hvis man går fra GF til HF i et sammenhængende forløb 6. ferieuge skal afholdes i praktik i regionen – fagforeningerne undres over dette – 6. ferieuge har ikke noget med ferieloven, men er overenskomstbestemt.</p> <p>Elever undres over, at de skal være på skole de 3 dage op til påske, oplever at der er halve klasser og derfor er der udarbejdet at der er ferie</p> <p>Hvor skolen er lukket er der ferie – jf. bekendtgørelsen – fx sommerferie og jul - og det resterende ferie skal være i praktikperioden. Der er mange hensyn at tage, da der er forskellige ønsker og bekendtgørelser at tænke på.</p> <p>Arbejdsgruppe nedsættes – bestående af en skemalægger, Maria Larsen og Gitte Mikkelsen - FOA, Trine Plougmann og Ulla Martens. Sygehuset melder tilbage om de ønsker at være med i arbejdsgruppen.</p> <p>Der udsendes en Doodle med forslag til datoer – første møde afholdes inden sommerferien.</p>

<p>Pkt. 4.4 (10 min) Elevtrivselsmåling 2022 v./ Jasper Holm</p> <p><u>Introduktion til punktet</u> SOSU Syd gennemfører hvert år den obligatoriske elevtrivselsmåling (ETU). Undersøgelsens resultater præsenteres på mødet</p> <p><u>Beskrivelse af punktet</u> Elevtrivslen måles på seks parametre:</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Orientering <input type="checkbox"/> Drøftelse <input type="checkbox"/> Beslutning
---	--

<p>Læringsmiljø Velbefindende Elevernes motivation og indsats Fysiske rammer Selvvurderet elevperformance Praktik</p> <p>De fysiske rammer vurderes under landsgennemsnittet. De øvrige fem parametre vurderes over landsgennemsnittet.</p> <p>Indstilling Der indstilles at orienteringen tages til efterretning.</p> <p><i>Se bilag 8 – Resultater fra ETU 2022</i></p>	
Referat: Orientering modtaget	

<p>Pkt. 4.5 (10 min) Undervisningsmiljøvurdering 2022 v./ Jasper Holm</p> <p>Introduktion til punktet SOSU Syd gennemfører hvert tredje år en undervisningsmiljøvurdering (UVM). Undersøgelsens resultater præsenteres på mødet</p> <p>Beskrivelse af punktet UMV måles indenfor tre temaer:</p> <p>Det fysisk undervisningsmiljø Det psykisk undervisningsmiljø Det æstetisk undervisningsmiljø</p> <p>Det fysisk undervisningsmiljø vurderes under landsgennemsnittet. De to øvrige temaer over landsgennemsnittet.</p> <p>Indstilling Der indstilles at orienteringen tages til efterretning.</p> <p><i>Se bilag 9 – Resultater fra UVM 2022</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/> Orientering <input type="checkbox"/> Drøftelse <input type="checkbox"/> Beslutning
Referat: Orientering modtaget	

<p>Pkt. 4.6 (10 min) Virksomhedstilfredsmåling 2022 v./ Jasper Holm</p> <p>Introduktion til punktet SOSU Syd gennemfører hvert år den obligatoriske virksomhedstilfredshedsmåling (VTU). Undersøgelsens resultater præsenteres på mødet</p> <p>Beskrivelse af punktet</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Orientering <input type="checkbox"/> Drøftelse <input type="checkbox"/> Beslutning
---	--

<p>Virksomhedstilfredshedsundersøgelser har i år en svarprocent på 61%. Undersøgelsen er ikke anonym.</p> <p>Undersøgelsens fokusområder er: Samlet tilfredshed Elevernes præstation Samarbejde med skolen Information</p> <p>Den samlede tilfredshed ligger på 78 point, hvilket er på niveau med målingen fra 2021.</p> <p>Indstilling Der indstilles at orienteringen tages til efterretning.</p> <p><i>Se bilag 10 – Resultater fra VTU 2022</i></p>	
<p>Referat: Orientering modtaget</p> <p>Punktet sættes på drift- og samarbejds møder d. 30. maj 2023</p>	

<p>Pkt. 4.7 (10 min) Evaluering af PAU uddannelsen v./Ulla Bram</p> <p>Introduktion til punktet Moos-Bjerre Teknologisk Institut har evalueret den pædagogiske assistentuddannelse i maj 2022, som der er kommet en rapport ud af.</p> <p>Beskrivelse af punktet En ny evaluering af den pædagogiske assistentuddannelse viser, at langt de fleste elever oplever, at såvel deres skoleundervisning som deres praktikforløb har en høj kvalitet. Eleverne oplever, at deres undervisere er kompetente og engagerede, og at der er en god vekselvirkning mellem undervisning og praktik. Der er dog også en oplevelse af, at praktikstederne ikke altid har tilstrækkeligt kendskab til uddannelsen.</p> <p>Indstilling Der indstilles at orienteringen tages til efterretning.</p> <p><i>Se bilag 11 – evaluering af den pædagogiske assistentuddannelse</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/> Orientering <input type="checkbox"/> Drøftelse <input type="checkbox"/> Beslutning
<p>Referat: Evaluering af PAU-uddannelsen er modtaget Skolen er begyndt med toning på psykiatriområdet. Ansættende myndighed og fagforeninger ønsker optag 2 x årligt på SOSU Syd, ser at der er flere der søger til UC Syd.</p> <p><i>Se vedhæftet bilag – "Evaluering PA MOOS Bjerge 2022"</i></p>	

<p>Pkt. 4.8 (25 min) Optag, frafald og omvalg fra de fire kommuner v./alle kommuner</p> <p>Introduktion til punktet</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Orientering <input checked="" type="checkbox"/> Drøftelse <input type="checkbox"/> Beslutning
--	---

- Deling af data/afbrudsårsager
- optag, frafald og omvalg efter 3 måneder og 6 måneder for elever startet på SSH og SSA august 2022
- Husk at indsende tal på optag 2023, frafald 2023 og omvalg 2023 fra hver kommune – til Karen Kulmbak (kk@sosu-syd.dk) inden mandag d. 27. marts 2023
- Drøftelse af brugen af dataindsamling

Beskrivelse af punktet

Kommune	Optag	Frafald 3 mdr.	Frafald 6 mdr.	Omvalg 3 mdr.	Omvalg 6 mdr.
Aabenraa					
SSH					
SSA					
Haderslev					
SSH					
SSA					
Sønderborg					
SSH					
SSA					
Tønder					
SSH					
SSA					

Indstilling

Der indstilles at punktet drøftes og tages til efterretning.

Referat:

Utydelig beskrivelse af hvilke data der skal indsendes.

Der besluttes at kigge på 3 og 6 måneder tilbage for de elever der er startet på HF

Der ønskes hjælp fra ledelseskonsulent Jasper, SOSU Syd til at skrive definitionen – dette forslag sendes til Trine Plougmann.

Har du nyt til orientering, sendes et pr. linjer til Karen Kulmbak (kk@sosu-syd.dk) senest mandag d. 27. marts 2023

Pkt. 5 - Nyt fra de faglige organisationer

FOA Sønderborg

- oplæringsvejleder – eleverne skal opnå avanceret kompetence til medicin i sidste praktik, oplæringsvejlederne har svært ved at få eleverne til at nå det og FOA oplever frustration omkring dette (eleverne skal nå avanceret i praktik 3, eller praktik 2 somatikken). Ansættende myndighed er bevidste om dette.

Pkt. 6 - Nyt fra ansættende myndigheder

Haderslev:

- Simulation som nu anvendes på alle SOSU-elever, der er indrettet simulationsrum
- Udvikling af psykiatri praktikpladser i handicap og udvikling af praktikvejledere
- Udvikling af praktiksteder til Pau elever i handicap
- Implementering af app-writer en læringsvejleder bliver projektleder

Sønderborg:

- Optaget af hvordan vi sikrer og udvikler et godt læringsmiljø for eleverne
- Har arbejdet med flere mikroeksperimenter og skal nu til at se på vores praksis og hvad der kan ændres
- Optaget af rekruttering og fastholdelse
- "satellit" i Sønderborg
- hvordan kan vi blive endnu bedre til at have Digi Tec elever i oplæring

Aabenraa:

- Ultimo 2022 politisk midtvejsstatus for handleplan for SOSO-uddannelserne
- Dansklærer kompetencer, hvordan udvikles ordningen på sigt
- Hvordan sikrer man kvaliteten på Digi Tech, herunder hvad der kan komme i stedet for den digitale kompetenceprofil
- ADHD/autisme – Hvordan vi kan forbedre oplæringen for disse elever

Pkt. 7 - nyt fra psykiatri og sygehuset

Psykiatri

- 3 nye vejleder er uddannet
- 3 afdelinger kan ikke tage elever
- workshop i maj i EduAdm

Sygehus

- workshop til april EduAdm

Pkt. 8 – Nyt fra eleverne

- PAU EUV skal til afsluttende eksamen til oktober, ønsker at få opfrisket stof fra undervisningen, og ikke så mange fag på en gang – har snakket med underviserne om mulighed, men ikke fået svar retur – Rikke Rønnebech tager punktet videre
- Én PAU EUV er lige startet, mens de andre elever i klassen er færdige til oktober, ved ikke hvordan hendes forløb ser ud og kan ikke få en afklaring. Rikke Rønnebech bringer det videre til Ingrid Robl
- PAU GF & HF ønsker mere fylde på skoledag (er taget til elevråd også), samt Rikke Rønnebech bringer videre til Ingrid Robl.

Pkt. 9 - Nyt fra skolen

- PAU psykiatri
- HAKA i Haderslev – start til på GF sommer
- Bestyrelsesmøde – rosede ord fra formanden af bestyrelsen

Pkt. 10 - Eventuelt

Pkt. 10	<input type="checkbox"/> Orientering <input type="checkbox"/> Drøftelse <input type="checkbox"/> Beslutning
Referat:	

Pkt. 11 – Forslag til punkter til kommende LUU-møder

Pkt. 11	<input type="checkbox"/> Orientering
----------------	--------------------------------------

- | | |
|---|---|
| | <input type="checkbox"/> Drøftelse
<input type="checkbox"/> Beslutning |
| <p>Referat:</p> <ul style="list-style-type: none">- Fra ankerkommune – husk at bruge LUU til det vi er fælles om- Hjælpekema under revision – ligger i Tønder Kommune (v. Ghita)- EduAdm – brugen af fælles system, Sygehuset har været på kursus i EduAdm (v. Randi) | |