

## Kære elever, undervisere og oplæringsansvarlige




Refleksion handler om at tænke sig om, undre sig og forholde sig til noget overraskende. Refleksion kan ske i handling eller ubevidst. Refleksionsskemaet skal hjælpe jer med at sætte en bevidst proces i gang, hvor refleksionen har til formål at bidrage med nye tanker, nye ideer og nye muligheder.

Refleksionsskemaet giver jer mulighed for at se sammenhænge og forbinde teori og praksis. Eleverne kan bruge skemaet alene eller sammen med andre.

Refleksionsskemaet vil blive brugt både på skolen og i oplæringsperioden. Det skal hjælpe eleverne til at opnå erhvervsfaglig kompetence gennem en aktiv deltagelse i praktisk og teoretisk undervisning.

Når I har jeres refleksion, er det vigtigt at medtænke borgerens netværk både det private og det professionelle samt koble jeres refleksioner over handlinger til de mål I arbejder med.

Piktogrammerne i refleksionsskemaet betyder:

-  Spørgsmål til Hånden: Hvad skal du gøre?
-  Spørgsmål til Hovedet: Hvad tænker du? Logik/teori
-  Spørgsmål til Hjerte: Hvad føler du?

### Referenceliste

- Bagger C. & Schultz H. (2009). Vejledning af fagprofessionelle i klinisk praksis (1. udgave). Kbh.: Munksgaard.
- Hellehøj H., Johansen H., Hansen T.M. & Selberg H. (2015). Simulation i sundhedsuddannelserne (1. udgave). Kbh.: Munksgaard.
- Larsen K. (2017). At lære praktiske færdigheder i sygeplejen. IH. Andersen og E. Lykke (red.), *Somatisk sygdom og sygepleje Bind 1* (1. udgave, s. 91-104). Kbh.: Munksgaard.
- Research in Nursing Skills. [www.rins.dk](http://www.rins.dk)

Revideringsdato: (årligt). Overordnet uddannelsesplanlægningsmøde februar 2024

Udgivere:



sosusyd



Sønderborg



TØNDER KOMMUNE

# FØRREFLEKSION

## Beskrivelsesfasen

Hvilke observationer og del-handlinger indgår i den situation du skal udføre?

Hvilke teorier, metoder, faglitteratur og retningslinjer kan indgå i situationen du skal udføre?

## Analysefasen



Hvad tror du der kommer til at ske i situationen?  
Hvad vil du foretage dig, når det sker?



Hvordan vil du forberede dig?  
Hvilke faglige overvejelser har du?



Hvordan vil du have det?  
Hvad tror du, at det vil gøre ved dig?

## Anvendelsesfasen

Hvilken hjælp har du brug for i den situation du kommer til at stå i?

- Hvad gør du i situationen?
- Hvilke forventninger har du til dem du skal samarbejde med?

# EFTERREFLEKSION

## Beskrivelsesfasen

Hvilke handlinger udførte du?  
Hvordan virkede det du gjorde?

## Analysefasen



Hvad skete der i situationen?  
Hvad foretog du dig, da det skete?



Hvilke tanker gjorde du dig?  
Hvilke faglige overvejelser havde du?



Hvordan havde du det?  
Hvad gjorde det ved dig?

## Anvendelsesfasen

Hvis du stod i samme situation igen, var der så noget, som du ville have gjort anderledes?

Manglede du nogle færdigheder/viden i situationen?

Hvordan vil du opnå de manglende færdigheder/viden?