

Kvalitet årsrapport 2022 – SOSU Syd Efteruddannelse

Generelt

Arbejdsmarkedsuddannelser (AMU) tilrettelægges af den enkelte uddannelsesinstitution, men det er et krav, at der arbejdes systematisk og synligt med sikring af kvaliteten.

For arbejdsmarkedsuddannelserne er god kvalitet i uddannelsesindsatsen defineret ved, at følgende to målsætninger bliver opfyldt samtidig:

- Deltagerne opnår de kompetencer, der er hensigten med den uddannelse, de deltager i
- De kompetencer, deltagerne opnår, er relevante for deltagerne, virksomhederne og arbejdsmarkedet

På Sosu Syd udføres bl.a følgende kvalitetsopfølgning:

- Underviser gennemgår samlet evaluering efter hvert afsluttet AMU-forløb. Efteruddannelseschefen orienteres ved evalueringer med skønnede kvalitetsbrist mhp. opfølgning
- Kvalitetsrapport med fokus på resultaterne fra Viskvalitet.dk synliggøres på hjemmesiden.
- Evalueringerne fra Vis Kvalitet præsenteres for kursusteamet 1 gang årligt (august) mhp. opfølgning
- Evalueringerne fra Vis Kvalitet drøftes to gange årligt med hver underviser i teamet på et individuelt opgavemøde (maj/oktober)
- Udarbejdelse af en årsrapport, som behandles på teammøde/chefmøde/LUU mhp. fastsættelse af forslag til indsatsområder for det kommende kalenderår.
- Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) udarbejder årligt risikobaserede tilsyn på udvalgte områder. Disse områder danner yderligere fokus for Sosu Syd. Tilsynsplaner forefindes her; <https://www.stukvm.dk/tilsyn/tilsynsplaner-og-tilsynsberetninger>

Tilsynsplan 2022

Den overordnede tilsynsplan fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitets tilsynsarbejde 2022, har fokus på følgende indsatsområder:

1. Kvaliteten af AMU gennem evalueringerresultater (vurderingerne af AMU-udbydernes samlede kursusudbytte, samt lærernes præstation og undervisningens form og indhold)
2. AMU-udbydernes svarprocent for evaluering af arbejdsmarkedsuddannelser
3. AMU-udbydernes afholdelse af prøver
4. AMU udbydernes regeloverholdelse generelt

Fokusområder i efteruddannelse 2022

Årsrapporten 2022 har inkluderet følgende fokusområder:

- Kursusudbytte
- Lærerens præstation
- Undervisningens form og indhold
- Svarprocent
- AMU-prøver
- Læsetest

Træk fra Vis Kvalitet for ovenstående fremgår af bilag sidst i dokumentet.

Fokus på den enkelte AMU-uddannelse udelades i denne rapport, da dette er et løbende fokusområde jf. kvalitetsovervågning.

På Sosu Syd anvendes "FVU Dansktest for Voksne" som metode til vurdering af deltagerens basale færdigheder i læseforståelse på AMU af minimum 5 dages varighed eller ved sammensatte forløb primært ved forløb afviklet på Sosu Syd. Vurderingen af læsetesten og vejledning i tilknytning hertil forventes at kunne øge deltagerens motivation for at deltage i voksen- og efteruddannelse og muligheder for at gennemføre uddannelsen.

Undervisningsministeriet monitorerer antallet af gennemførte læsetest.







Dette betinger, at Sosu Syd inkluderer dette som et fokusområde.

Kursusudbytte/Lærerens præstation/Undervisningens form og indhold

Samlet oversigt Sosu Syd:

	Kursusudbytte	Lærerens præstation	UV form og indhold
Lands gennemsnit 2022	7,9	8,8	8,5
2022	8,3	8,7	8,4
2021	8,4	9,0	8,6
2020	8,4	8,7	8,4
2019	8,3	8,5	8,3
2018	8,7	8,9	8,7
2017	8,5	8,9	8,6
2016*	8,0	8,6	8,1

viskvalitet.dk

Resultatoversigter -> Deltagernes evaluering -> Udvælg kvartaler -> Skoler -> Social- og Sundhedsskolen Syd (545406) -> Skolens gennemsnit fordelt på uddannelsesområder

Se forklaring på forkortelser i tabellen

Kursisttilfredshed - Social- og Sundhedsskolen Syd

1227 Deltagere har svaret på et eller flere spørgsmål i spørgeskemaerne og dermed sat et eller flere kryds.

Udtrækket indeholder data fra år 2022

Gennemsnit samlet set
Kursusudbytte
Lærerens præstation
Undervisningens form og indhold
Procentfordeling af resultater

N	Uddannelsesområde	Kursusudbytte	Lærerens præstation	Undervisningens form og indhold	Uvægtet gns.på tværs
		GNS	GNS	GNS	GNS
9.647	Efteruddannelsesudvalget for det Pædagogiske Område og Social og Sundhedsområdet(AL)	8,3 (4822)	8,7 (2430)	8,4 (2395)	8,4 (9647)
Total gennemsnit		8,3	8,7	8,4	8,4
Antal besvarelser		(4822)	(2430)	(2395)	(9647)


Se det samlede lands gennemsnit for alle uddannelser

Forkortelser i tabellen:
Deltagere har vurderet de enkelte områder på en skala fra 0 til 10. Hvor 10 er meget tilfreds og 0 er meget utilfreds.

Gns på Er det teknisk vejede gennemsnit af de point, der hører til hver vurdering af tilfredshed, fx er "Meget enig" lig med 10,0 point. Jo flere kryds der fx sættes i meget enig (10,0 point), 11 punkts jo mere vejer de 10,0 i gennemsnittet, og jo tættere på de 10,0 kommer gennemsnittet. I gennemsnit, hvor alle fælles spørgsmål indgår, er der ikke i gennemsnittet indlagt en skoleaers vurdering fra styrelsen af, hvilke spørgsmål, der er vigtigst i forhold til vurdering af uddannelsesindsatsen.

N: Antal besvarede spørgsmål = så mange kryds der er blevet sat i spørgeskemaet.

U: Står for utilstrækkeligt datagrundlag. De viste resultater baserer sig på svar fra 25 kursist eller derover. Ved kolonnesortering, står datagrundlag med U'er altid nederst, uagtet hvad de faktiske resultater indeholder.

viskvalitet.dk © 2023


Vurdering:

Sosu Syd holder sig stabilt og ligger på eller over landsgennemsnittet på alle 3 udvalgte kvalitetsdimensioner, og vi holder samme niveau som tidligere år.

Handleplan:

- Fortsættelse af løbende systematisk opfølgning på evalueringer efter hver gennemført AMU-uddannelse
- Fokus på kompetenceudvikling af kursusteamets undervisere mhp. sikring af det høje faglige niveau samt udvikling af personlige underviserkompetencer
- Fortsættelse af drøftelse af Vis Kvalitets-resultater ved de to årlige opgavesamtaler

Svarprocent

Svarprocenten er en indikator på, hvor stor en andel af evaluerende deltagere, der opgøres i forhold til antal deltagere på afholdt AMU-uddannelse.

STUK har fastsat en svarprocent på minimum 80 for den enkelte AMU-udbyder.

Samlet oversigt Sosu Syd:

	Antal kursister	Antal kursistevalueringer	Svarprocent
2022	1520	1239	86,0
2021	808	678	84,0
2020	728	543	75
2019	1710	1510	88,0
2018	1631	1091	67,0
2017	1051	786	75,0
2016*	2.029	1.266	62,4
Landsgennemsnit*			66,8

*Data fra STUK er opgjorte i perioden kalenderår 2016

[I bilag 3 ses en oversigt over svarprocenten på hver enkel gennemført AMU-uddannelse i 2022 på Sosu Syd.](#)

Vurdering:

Sosu Syd ligger i 2022 over fastsatte svarprocent fra STUK med en svarprocent på 86 %.

STUK har juli 2019 udsendt vejledning om håndtering af tomme evalueringsskemaer i Viskvalitet.dk og med opdrag om, at AMU-udbydere skal gøre en målrettet indsats for at sikre, at flere deltagere evaluerer med Viskvalitet.dk.

Vurdering og handleplan via gennemgang af svarprocenterne jf. bilag:

- Naturligt frafald på uddannelsesforløb bevirker lidt lavere svarprocenter end 100 %
- Fravær på uddannelsens sidste dag, der beretter til ny prøvedato eksempelvis ved sygdom. Derved gennemføres evalueringen hverken på uddannelsens sidste eller på ny prøve-dage
- De uddannelser, der har en svarprocent på under 80 vil blive genstand for drøftelse i teamet i 2023 mhp at få løftet svarprocenten.

AMU-prøver

Fra 2020 blev der knyttet en obligatorisk prøve på arbejdsmarkedsuddannelser.

STUK gennemfører tilsyn med Sosu Syds gennemførelse og administration af prøverne.

I praksis sker dette via et risikobaseret tilsyn, der fokuserer på prøveafholdelse og på, om AMU-udbydernes undervisning har den fornødne kvalitet til, at deltagerne kan bestå prøverne. Indikatorer til brug for kvalitetstilsynet vil være tal for prøvegennemførelse og beståelsestal, samt AMU-udbydernes praksis for at give deltagere dispensation fra at gå til prøve.

Kursusledelsen i regi af Danske Sosu-Skoler har udarbejdet en manual til håndteringen af AMU-prøver på Sosu-skolerne på baggrund af AMU-vejledningen. Manualen er gennemgået med alle medarbejdere primo 2020.

Dette er kombineret med egne kvalitetsprocedurer og tjeklister, der sikrer korrekt håndtering af arbejdet med afholdelse af AMU-prøver på Sosu Syd.

Samlet oversigt for AMU prøver:

1. Bevis opnået ved bestået prøve
2. Bevis opnået ved dispensation fra prøvedeltagelsen
3. Bevis opnået ved individuel kompetencevurdering
4. Bevis ikke opnået på grund af ikke bestået prøve
5. Bevis ikke opnået på grund af afbrud eller udeblivelse
6. Dispensation fra prøvedeltagelse uden bevisopnåelse

AMU prøver	1.	2.	3.	4.	5.	6.
År 2022	1292			2	140	
År 2021	708			3	53	

Vurdering:

Der er i 2022 afholdt i alt 1292 beståede prøver.

140 deltagere har afbrudt uddannelsen eller udeblevet fra prøven.

2 deltagere har ikke bestået en afholdt AMU-prøve.

Handleplan:

- Fortsat fokus på AMU-prøver og sikre at så mange som muligt deltager i prøven.

Læsetest

I foråret 2021 er Sosu Syd overgået til et andet screeningsværktøj, der kan kobles sammen med skolen andre systemer og resultatet gemmes automatisk digitalt. I efteruddannelsen anvendes nu vejledende FVU Dansktest for Voksne som metode til vurdering af deltagerens basale færdigheder i læseforståelse. Der vurderes ikke på regning og matematik. Vurderingen af dansktesten og vejledning i tilknytning hertil forventes at kunne øge deltagerens motivation for at deltage i voksen- og efteruddannelse og muligheder for at gennemføre en uddannelse.

Gennemførelsen af en læsetest sker i samarbejde med læsevejlederne på Sosu Syd.

Læsetest er frivillig og er et tilbud på uddannelsesforløb på 5 dage og derover. Mange af de afviklede AMU-uddannelser er under 5 dage. Ved rekvirerede AMU-uddannelser fravælger kunden læsetesten. Deltagere, der er gengangere på uddannelsesforløb på Sosu Syd, fravælger tilbuddet, såfremt de har gennemført læsetest tidligere. Det er primært på introducerende uddannelsesforløb som jobrettede uddannelsesforløb mm., at læsetest gennemføres.

Antal af gennemførte læsetest:

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1. kvartal	62	52	15	22	26	8	36
2. kvartal	13	25	14	7	0	0	0
3. kvartal	18	12	47	10	16	27	22
4. kvartal	77	12	41	0	11	0	0
Totalt	170	101	117	39	53	35	58

Vurdering:







Antallet af deltagere, der tager imod tilbuddet om læsetest er steget i takt med at aktiviteten er steget.

Handleplan:

- Fokus på antal gennemførte læsetest fortsættes i 2023 og alle deltagere på kurser på 5 dage eller derover tilbydes fortsat deltagelse i læsetest

Bilag 1: Kursisttilfredshed

viskvalitet.dk

Resultatoversigter -> Deltagernes evaluering -> Udvælg kvartaler -> Skoler -> Social- og Sundhedsskolen Syd (545406) -> Skolens gennemsnit fordelt på uddannelsesområder

Se forklaring på forkortelser i tabellen

Kursisttilfredshed - Social- og Sundhedsskolen Syd

1227 Deltagere har svaret på et eller flere spørgsmål i spørgeskemaerne og dermed sat et eller flere krydser.

Udtrækket indeholder data fra år 2022

♥ Gennemsnit samlet set
▼ Kursusudbytte
▼ Lærerens præstation
▼ Undervisningens form og indhold
▼ Procentfordeling af resultater

N	Uddannelsesområde	Kursusudbytte	Lærerens præstation	Undervisningens form og indhold	Uvægtet gns.på tværs
		GNS	GNS	GNS	GNS
9.647	Efteruddannelsesudvalget for det Pædagogiske Område og Social og Sundhedsområdet(AL)	8,3 (4822)	8,7 (2430)	8,4 (2395)	8,4 (9647)
	Total gennemsnit	8,3	8,7	8,4	8,4
	Antal besvarelser	(4822)	(2430)	(2395)	(9647)

Se det samlede landsgennemsnit for alle uddannelser


Forkortelser i tabellen:
 Deltagere har vurderet de enkelte områder på en skala fra 0 til 10. Hvor 10 er meget tilfreds og 0 er meget utilfreds.

Gns på Er det teknisk vejede gennemsnit af de point, der hører til hver vurdering af tilfredshed, fx "Meget enig" lig med 10,0 point. Jo flere krydser der fx sættes i meget enig (10,0 point), 11punkts jo mere vejer de 10,0 i gennemsnittet, og jo tættere på de 10,0 kommer gennemsnittet. I gennemsnit, hvor alle fælles spørgsmål indgår, er der ikke i gennemsnittet indlagt en skalaer: vurdering fra styrelsen af, hvilke spørgsmål, der er vigtigst i forhold til vurdering af uddannelsesindsatsen.

N: Antal besvarede spørgsmål = så mange krydser der er blevet sat i spørgeskemaet.

U: Står for utilstrækkeligt datagrundlag. De viste resultater baserer sig på svar fra 25 kursist eller derover. Ved kolonnesortering, står datagrundlag med U'er altid nederst, uagtet hvad de faktiske resultater indeholder.

Viskvalitet.dk © 2023


 BØRNE- OG
 UNDERVISNINGSMINISTERIET
 STYRELSEN FOR IT OG LÆRING

Administrator -> Analyse udvælgelsen -> Analyse

Uddannelse(er) med startdato fra:	d. 05-01-2022 til og med startdato d. 30-11-2022
Besvarelser vedrørende:	Social- og Sundhedsskolen Syd
Svarpersoner:	1227 (OBS: summeret på mål)
Besvarelser vedrørende følgende hold benævnelser (78):	54540622amu107, 54540622amu111, 54540622amu112, >
Besvarelser vedrørende følgende hold ID'er:	78 unavngivne hold
Besvarelser vedrørende mål/EUD-enkeltfag inkl. tilkoblet FKB (37):	((2222)-40126/Medvirken til rehabilitering/- AL) >
Indeholder besvarelser fra mål under følgende FKB'er (5):	(AL - 2222/Ældrepleje, sygepleje og sundhed i kommunalt regi) (AL - >
Valgte spørgsmål til analysen:	Fælles spørgsmål, Baggrundsoplysninger, Supplerende spørgsmål om v
<p>Fælles spørgsmål, Baggrundsoplysninger, Supplerende spørgsmål om kursernes virkning, Udvalgets generelle spørgsmål, Målspecifikke spørgsmål fra udvalg, Målspecifikke spørgsmål fra skolen, Uddannelsesstedets generelle spørgsmål, Kursist gruppespørgsmål, Skriftlig uddybning af svar</p>	

Fælles spørgsmål

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	Meget uenig		Hverken enig eller uenig						Meget enig		
1 Jeg har lært det, der var formålet med kurset	(0) 2% (25)	(1) 1% (9)	(2) 1% (6)	(3) 1% (6)	(4) 2% (20)	(5) 4% (42)	(6) 3% (32)	(7) 8% (94)	(8) 14% (168)	(9) 17% (208)	(10) 49% (579)
2 Det var klart og tydeligt, hvad vi skulle lære	(0) 2% (24)	(1) 1% (10)	(2) 1% (11)	(3) 1% (14)	(4) 2% (18)	(5) 5% (60)	(6) 5% (55)	(7) 7% (86)	(8) 12% (143)	(9) 19% (221)	(10) 45% (535)
3 Undervisningen var godt planlagt	(0) 2% (21)	(1) 1% (15)	(2) 1% (17)	(3) 1% (16)	(4) 2% (25)	(5) 4% (41)	(6) 4% (50)	(7) 7% (84)	(8) 12% (143)	(9) 18% (205)	(10) 47% (552)

Hvis du har haft flere lærere, skal du svare for den lærer, du har haft sidst:

	Meget uenig		Hverken enig eller uenig						Meget enig		
4 Læreren var god til at forklare	(0) 2% (22)	(1) 1% (9)	(2) 1% (8)	(3) 1% (6)	(4) 1% (10)	(5) 2% (27)	(6) 3% (34)	(7) 6% (71)	(8) 11% (129)	(9) 18% (208)	(10) 56% (664)
5 Læreren var god til at vise sammenhængen til det man laver på arbejde	(0) 2% (22)	(1) 1% (12)	(2) 1% (9)	(3) 1% (7)	(4) 1% (10)	(5) 2% (27)	(6) 4% (46)	(7) 7% (79)	(8) 12% (147)	(9) 18% (213)	(10) 52% (619)

6 Hvis du har haft flere lærere på dit kursusforløb, kan du kommentere på de forskellige læreres undervisning her:



	For kort	Passende	For langt
7 Længden af dette kursus var	(0) 9% (103)	(1) 77% (927)	(2) 14% (167)

	For lavt	Passende	For højt
8 Det faglige niveau for dette kursus var	(0) 5% (60)	(1) 91% (1093)	(2) 4% (44)

	Nej			Delvist			I høj grad				
9 Har dette kursus givet dig lyst til at lære mere?	(0) 2% (26)	(1) 1% (14)	(2) 1% (10)	(3) 1% (13)	(4) 2% (26)	(5) 12% (146)	(6) 5% (60)	(7) 10% (115)	(8) 17% (200)	(9) 14% (165)	(10) 34% (406)

10 Er du i arbejde?

(1) 95% (1132) Ja

(2) 5% (58) Nej

Hvis NEJ, så svar på 10a. og spring over spørgsmål 11 og 12.

Hvis du er ledig:

	Nej			Delvist			I høj grad				
10a Har dette kursus givet dig bedre mulighed for at finde et job?	(0) 5% (3)	(1) 0% (0)	(2) 2% (1)	(3) 0% (0)	(4) 2% (1)	(5) 12% (7)	(6) 3% (2)	(7) 16% (9)	(8) 14% (8)	(9) 5% (3)	(10) 41% (24)


Hvis du er i arbejde:

	Nej			Delvist			I høj grad				
11 Er dette kursus brugbart for dig i dit nuværende job?	(0) 1% (8)	(1) 0% (4)	(2) 0% (2)	(3) 1% (7)	(4) 1% (9)	(5) 4% (47)	(6) 2% (25)	(7) 6% (63)	(8) 9% (105)	(9) 14% (165)	(10) 62% (708)
12 Har dette kursus betydet, at du bedre kan overtage nye opgaver på din arbejdsplads, hvis der er behov for det?	(0) 4% (42)	(1) 1% (8)	(2) 2% (18)	(3) 1% (13)	(4) 1% (17)	(5) 9% (102)	(6) 5% (52)	(7) 9% (107)	(8) 14% (165)	(9) 15% (175)	(10) 39% (440)


Baggrundsoplysninger

13 Hvem fik ideen til, at du skulle tage dette kursus?

(Sæt gerne flere krydser)

- (1) 11% (136) **Jeg selv**
- (2) 72% (924) **Min chef eller kommende chef**
- (3) 2% (27) **Min kollega eller tillidsrepræsentant**
- (4) 12% (154) **Jobcentret/kommunen**
- (5) 3% (35) **Andre - Skriv hvem:**


14 Hvad er din uddannelse?

- (1) 10% (118) **Grundskole: Folkeskole mm. (op til 10 års skolegang)**
- (2) 7% (78) **Gymnasial uddannelse (STX, HTX, HHX, HF)**
- (3) 0% (2) **EUX**
- (4) 61% (723) **Erhvervsfaglig uddannelse/faglært**
- (5) 13% (156) **Videregående uddannelse**
- (6) 9% (110) **Andet - Skriv hvad:**


Spørgsmål til målet "Forflytning og speciallejring i borgerens hjem" (kode:40934)

	Ja	Nej	Ved ikke / ikke relevant
15 -Har du gennemført dele af kurset som fjernundervisning ?	(2) 100% (13)	(1) 0% (0)	(0) 0% (0)


(Se forrige svar!)

Hvis du har svaret Ja skal du besvare spørgsmål(ene) herunder

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I begrænset grad	Slet ikke	Ved ikke / ikke relevant
15a I hvilken grad er du tilfreds med at anvende en pc som en del af undervisningen	(5) 54% (7)	(4) 15% (2)	(3) 23% (3)	(2) 8% (1)	(1) 0% (0)	(0) 0% (0)
15b I hvilken grad er du tilfreds med at den hjælp du fik tilbudt til at bruge metoden fjernundervisning	(5) 46% (6)	(4) 23% (3)	(3) 23% (3)	(2) 8% (1)	(1) 0% (0)	(0) 0% (0)
15c I hvilken grad Er du tilfreds med tilbuddet om at dele af undervisning er tilrettelagt som fjernundervisning	(5) 54% (7)	(4) 23% (3)	(3) 23% (3)	(2) 0% (0)	(1) 0% (0)	(0) 0% (0)
15d I hvilken grad synes du tilrettelæggelsen af fjernundervisning var hensigtsmæssig og forståelig	(5) 38% (5)	(4) 31% (4)	(3) 23% (3)	(2) 8% (1)	(1) 0% (0)	(0) 0% (0)
15e I hvilken grad føler du at du har lært indholdet i fjernundervisning	(5) 46% (6)	(4) 38% (5)	(3) 15% (2)	(2) 0% (0)	(1) 0% (0)	(0) 0% (0)
16 hvis du har yderligere kommentarer til fjernundervisning - så skriv det her skriv i boksen herunder						








Spørgsmål til målet "Medvirken til rehabilitering" (kode:40126)


	Ja	Nej	Ved ikke / ikke relevant	
17 -Har du gennemført dele af kurset som fjernundervisning ?	(2) 14% (1)	(1) 71% (5)	(0) 14% (1)	

(Se forrige svar!)

Hvis du har svaret Ja skal du besvare spørgsmål(ene) herunder

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I begrænset grad	Slet ikke	Ved ikke / ikke relevant	
17a I hvilken grad er du tilfreds med at anvende en pc som en del af undervisningen	(5) 0% (0)	(4) 100% (1)	(3) 0% (0)	(2) 0% (0)	(1) 0% (0)	(0) 0% (0)	
17b I hvilken grad er du tilfreds med at den hjælp du fik tilbudt til at bruge metoden fjernundervisning	(5) 0% (0)	(4) 100% (1)	(3) 0% (0)	(2) 0% (0)	(1) 0% (0)	(0) 0% (0)	
17c I hvilken grad Er du tilfreds med tilbuddet om at dele af undervisning er tilrettelagt som fjernundervisning	(5) 0% (0)	(4) 100% (1)	(3) 0% (0)	(2) 0% (0)	(1) 0% (0)	(0) 0% (0)	
17d I hvilken grad synes du tilrettelæggelsen af fjernundervisning var hensigtsmæssig og forståelig	(5) 0% (0)	(4) 100% (1)	(3) 0% (0)	(2) 0% (0)	(1) 0% (0)	(0) 0% (0)	
17e I hvilken grad føler du at du har lært indholdet i fjernundervisning	(5) 0% (0)	(4) 100% (1)	(3) 0% (0)	(2) 0% (0)	(1) 0% (0)	(0) 0% (0)	
18 hvis du har yderligere kommentarer til fjernundervisning - så skriv det her skriv i boksen herunder							

Spørgsmål til målet "Praktikvejleder, PAU- og SOSU elever" (kode:48256)

	Ja	Nej	
19 Har der været fjernundervisning i uddannelsen?	⁽⁰⁾ 100% (51)	⁽¹⁾ 0% (0)	

(Se forrige svar!)

Hvis du har svaret Ja skal du besvare spørgsmål(ene) herunder

19a Hvor mange dage har der været fjernundervisning?





19b Nævn fordele ved fjernundervisning.



19c Nævn ulemper ved fjernundervisning.



	Ja	Nej	
19d Vil du vælge et AMU-forløb med fjernundervisning igen?	⁽⁰⁾ 82% (41)	⁽¹⁾ 18% (9)	
19e Vil du vælge et AMU-forløb med fjernundervisning igen?	⁽⁰⁾ 80% (37)	⁽¹⁾ 20% (9)	

Spørgsmål til målet "Vejledning i forflytning" (kode:40935)

	Ja	Nej	Ved ikke / ikke relevant
19f -Har du gennemført dele af kurset som fjernundervisning ?	(2) 64% (7)	(1) 36% (4)	(0) 0% (0)



(Se forrige svar!)

Hvis du har svaret Ja skal du besvare spørgsmål(ene) herunder

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I begrænset grad	Slet ikke	Ved ikke / ikke relevant
19fa I hvilken grad er du tilfreds med at anvende en pc som en del af undervisningen	(5) 14% (1)	(4) 86% (6)	(3) 0% (0)	(2) 0% (0)	(1) 0% (0)	(0) 0% (0)
19fb I hvilken grad er du tilfreds med at den hjælp du fik tilbudt til at bruge metoden fjernundervisning	(5) 14% (1)	(4) 71% (5)	(3) 14% (1)	(2) 0% (0)	(1) 0% (0)	(0) 0% (0)
19fc I hvilken grad Er du tilfreds med tilbuddet om at dele af undervisning er tilrettelagt som fjernundervisning	(5) 14% (1)	(4) 71% (5)	(3) 0% (0)	(2) 0% (0)	(1) 14% (1)	(0) 0% (0)
19fd I hvilken grad synes du tilrettelæggelsen af fjernundervisning var hensigtsmæssig og forståelig	(5) 14% (1)	(4) 71% (5)	(3) 0% (0)	(2) 0% (0)	(1) 14% (1)	(0) 0% (0)
19fe I hvilken grad føler du at du har lært indholdet i fjernundervisning	(5) 14% (1)	(4) 71% (5)	(3) 0% (0)	(2) 0% (0)	(1) 14% (1)	(0) 0% (0)
19g hvis du har yderligere kommentarer til fjernundervisning - så skriv det her skriv i boksen herunder ^						

Social- og Sundhedsskolen Syd's generelle spørgsmål

19h Har du læst Sosu Syd's nyhedsbrev i

(Sæt gerne flere krydser)

20% (233) Ja

80% (955) Nej

19i Har du læst om Sosu Syd's kurser på Facebook? i

15% (176) Ja

85% (1007) Nej

19j Har du læst om Sosu Syd's kurser på LinkedIn? i

5% (54) Ja

95% (1128) Nej

Svarprocent og statistik for gennemførelse og sletninger fordelt på hold og svarpersoner:

viskvalitet.dk








Administrator -> Vis svarprocent og statistik for gennemførelse og sletninger fordelt på hold og svarpersoner -> Vis mål slette statistik

Social- og Sundhedsskolen Syd - Hold-oversigt

Perioden: 01-01-2022 til 31-12-2022

Målingstype: Deltagere

Optællingsmetode: Tæl hold og svarpersoner med slutdato inden for perioden (opgørelse af svarprocenter)

Nr	Holdnavn/ EASY id	Mål	Udfyldte besvarelser procent/antal	Tomme besvarelser procent/antal	Antal slettede hold/besvarelser
		Total	86% / 1239	14% / 197	5 / 6

Total oversigt på hold for 2022:

Nr	Holdnavn/ EASY id	Mål	Udfyldte besvarelser procent/antal	Tomme besvarelser procent/antal	Antal slettede hold/besvarelser
		Total	86% / 1239	14% / 197	5 / 6
1	54540622amu164	Praktikvejleder, PAU- og SOSU elever	86% / 19	14% / 3	
2	54540622amu132	Kliniske opgaver i almen praksis	100% / 7		
3	54540622amu206	Tidlig opsporing af sygdomstegn	82% / 18	18% / 4	
4	54540622amu261	Dokumentation via digitale enheder i primærsektor	60% / 12	40% / 8	
5	54540622amu244	Selvstændigt arbejde med rehabilitering	91% / 10	9% / 1	
6	54540622amu313	Børn med sproglige udfordringer 3	78% / 7	22% / 2	
7	54540622amu225	Dokumentation via digitale enheder i primærsektor	83% / 20	17% / 4	
8	54540622amu243	Selvstændigt arbejde med rehabilitering	100% / 13		
9	54540622amu259	Dokumentation via digitale enheder i primærsektor	82% / 14	18% / 3	
10	54540622amu191	Arbejde med ældre i eget hjem Tidlig opsporing af sygdomstegn Samarbejde med pårørende	88% / 44	12% / 6	
11	54540622amu207	Tidlig opsporing af sygdomstegn	95% / 21	5% / 1	
12	54540622amu212	Mentalisering i omsorgs- og relationsarbejde Evaluering og pædagogisk læringsmiljø i dagtilbud	93% / 25	7% / 2	
13	54540622amu260	Dokumentation via digitale enheder i primærsektor	76% / 13	24% / 4	
14	54540622amu265	Dokumentation via digitale enheder i primærsektor	75% / 12	25% / 4	
15	54540622amu248	Dokumentation via digitale enheder i primærsektor	82% / 14	18% / 3	
16	54540622amu311	Børns sproglige udvikling 1	100% / 8		
17	54540622amu222	Neuropædagogik som redskab i pædagogisk arbejde	95% / 18	5% / 1	
18	54540622amu262	Dokumentation via digitale enheder i primærsektor	95% / 18	5% / 1	
19	54540622amu257	Dokumentation via digitale enheder i primærsektor	90% / 18	10% / 2	
20	54540622amu230	Dokumentation via digitale enheder i primærsektor	88% / 23	12% / 3	

21	54540622amu213	Mentalisering i omsorgs- og relationsarbejde Evaluering og pædagogisk læringsmiljø i dagtilbud	100% / 26		
22	54540622amu117	Medvirken til rehabilitering	78% / 7	22% / 2	
23	54540622amu314	Barnets første 1000 dage	80% / 8	20% / 2	
24	54540622amu235	Arbejde med ældre i eget hjem	67% / 10	33% / 5	
25	54540622amu211	Tidlig opsporing af sygdomstegn	95% / 21	5% / 1	
26	54540622amu205	Mentalisering i omsorgs- og relationsarbejde Evaluering og pædagogisk læringsmiljø i dagtilbud	93% / 28	7% / 2	
27	54540622amu267	Tidlig opsporing af sygdomstegn	90% / 19	10% / 2	
28	54540622amu253	Dokumentation via digitale enheder i primærsektor	92% / 23	8% / 2	
29	54540622amu227	Dokumentation via digitale enheder i primærsektor	100% / 26		
30	54540622amu232	Evaluering og pædagogisk læringsmiljø i dagtilbud Mentalisering i omsorgs- og relationsarbejde	89% / 17	11% / 2	
31	54540622amu252	Dokumentation via digitale enheder i primærsektor	100% / 18		
32	54540622amu237	Omsorg for personer med demens	100% / 9		
33	54540622amu251	Dokumentation via digitale enheder i primærsektor	82% / 18	18% / 4	
34	54540622amu210	Tidlig opsporing af sygdomstegn	77% / 17	23% / 5	
35	54540622amu266	Tidlig opsporing af sygdomstegn	96% / 22	4% / 1	
36	54540622amu123	Brede læringsmål og evaluering af læringsmiljøet	100% / 1		
37	54540622amu264	Dokumentation via digitale enheder i primærsektor	89% / 16	11% / 2	
38	54540622amu254	Dokumentation via digitale enheder i primærsektor	74% / 20	26% / 7	
39	54540622amu218	Arbejdet som netværksplejefamilie	30% / 3	70% / 7	
40	54540622amu112	Borgere med misbrugsproblemer	100% / 5		
41	54540622amu120	Børns motorik, sansning og bevægelse 1 Brede læringsmål og evaluering af læringsmiljøet Den styrkede pædagogiske læreplan Samspil og relationer i pædagogisk arbejde	79% / 11	21% / 3	3 / 3
42	54540622amu308	Praktikvejleder, PAU- og SOSU elever, Overbygning	82% / 9	18% / 2	
43	54540622amu126	Praktikvejleder, PAU- og SOSU elever	87% / 33	13% / 5	
44	54540622amu255	Dokumentation via digitale enheder i primærsektor	76% / 19	24% / 6	
45	54540622amu239	Arbejde med ældre i eget hjem		100% / 1	
46	54540622amu256	Dokumentation via digitale enheder i primærsektor	86% / 18	14% / 3	
47	54540622amu203	Brede læringsmål og evaluering af læringsmiljøet Mentalisering i omsorgs- og relationsarbejde	89% / 25	11% / 3	1 / 2
48	54540622amu202	Tidlig opsporing af sygdomstegn	79% / 15	21% / 4	
49	54540622amu263	Dokumentation via digitale enheder i primærsektor	96% / 22	4% / 1	
50	54540622amu226	Dokumentation via digitale enheder i primærsektor	86% / 24	14% / 4	
51	54540622amu224	Neuropædagogik som redskab i pædagogisk arbejde	80% / 16	20% / 4	
52	54540622amu214	Tidlig opsporing af sygdomstegn	100% / 21		
53	54540622amu228	Dokumentation via digitale enheder i primærsektor	79% / 19	21% / 5	
54	54540622amu241	Kollegial supervision på pæd.- eller sosuområdet	90% / 19	10% / 2	
55	54540622amu155	Praktikvejrl. af PAU- & sosuelever - særlig indsats	100% / 11		
56	54540622amu247	Dokumentation via digitale enheder i primærsektor	91% / 21	9% / 2	
57	54540622amu250	Dokumentation via digitale enheder i primærsektor	89% / 25	11% / 3	
58	54540622amu201	Tidlig opsporing af sygdomstegn	100% / 20		
59	54540622amu108				1 / 1
60	54540622amu231	Anerkendende kommunikation i omsorgsarbejdet	92% / 12	8% / 1	

61	54540622amu107	Farmakologi i psykiatrien	78% / 7	22% / 2	
62	54540622amu204	Brede læringsmål og evaluering af læringsmiljøet Mentalisering i omsorgs- og relationsarbejde	88% / 14	13% / 2	
63	54540622amu156	Arbejdet som dagplejer	100% / 12		
64	54540622amu234	Arbejde med ældre i eget hjem	91% / 10	9% / 1	
65	54540622amu200	Tidlig opsporing af sygdomstegn	95% / 18	5% / 1	
66	54540622amu239	Arbejde med ældre i eget hjem	79% / 11	21% / 3	
67	54540622amu312	Børns kommunikation og sprog 2	100% / 10		
68	54540622amu249	Dokumentation via digitale enheder i primærsektor	94% / 17	6% / 1	
69	54540622amu233	Arbejde med ældre i eget hjem	76% / 13	24% / 4	
70	54540622amu215	Arbejdet med lavaffektive metoder - Low Arousal	71% / 10	29% / 4	
71	54540622amu246	Dokumentation via digitale enheder i primærsektor	58% / 14	42% / 10	
72	54540622amu223	Neuropædagogik som redskab i pædagogisk arbejde	90% / 9	10% / 1	
73	54540622amu238	Arbejde med ældre i eget hjem	78% / 7	22% / 2	
74	54540622amu258	Dokumentation via digitale enheder i primærsektor	76% / 16	24% / 5	
75	54540622amu236	Arbejde med ældre i eget hjem	70% / 7	30% / 3	
76	54540622amu229	Dokumentation via digitale enheder i primærsektor	77% / 20	23% / 6	
77	54540622amu111	Arbejde med sindslidende med misbrug	86% / 6	14% / 1	
78	54540622amu153	Forflytning og speciallejring i borgerens hjem Vejledning i forflytning	93% / 26	7% / 2	
79	54540622amu310	Praktikvejleder, PAU- og SOSU elever, Ajourføring	75% / 12	25% / 4	
80	54540622amu190	Opsporing og omsorg ved dysfagi	100% / 12		
		Total	86% / 1239	14% / 197	5 / 6

Kvalitetsrapporten er udarbejdet af Vinnie Lerche Freudendal den 30. januar 2023.