

Fælles Pædagogisk Didaktisk Grundlag

Et grundlag for læringsprocesser.

Skolens pædagogiske og didaktiske grundlag har til formål at sætte fælles retning for skolens pædagogiske og didaktiske praksis, med fokus på lærings- og dannelsesprocesser.

Vores læringssyn bygger på forståelsen af, at læring forudsætter en aktiv proces hos den lærende, hvor viden skabes og genereres i nye sammenhænge. Læringssynet afspejles i følgende grundelementer for vores fysiske og virtuelle undervisning:

Et trygt og udviklende læringsmiljø:

- Vi faciliterer et varieret og differentieret læringsmiljø, med plads til fællesskab og forskellige forudsætninger
- Vi understøtter en sund fejlkultur, der fremmer refleksion, kritisk tænkning, innovation og beslutningskompetence
- Vi er anerkendende og giver tydelig feedback undervejs i læringsprocesser
- Vi sikrer at motion og bevægelse er en integreret del af elevernes læringsaktiviteter

Et kreativt og eksperimentelt læringsmiljø:

- Vi simulerer og eksperimenterer i undervisningen
- Vi anvender IT og teknologi som redskab til egen læring
- Vi tilbyder et læringsmiljø med åbne værksteder og simulationsrum
- Vi tænker i helhed og sammenhæng, der skaber meningsfulde undervisningsforløb

Et samarbejdende læringsmiljø:

- Vi skaber en kultur, der fremmer venskaber, netværk og tværgående praksisfællesskaber
- Vi inddrager eksterne samarbejdspartnere i den åbne skole
- Vi samarbejder i pædagogiske læringsfællesskaber om elever og kursisters læring og udvikling