

STRATEGI

for Pædagogisk assistent uddannelsen

2021-2023

sosusyd 

FORORD

På SOSU Syd vil vi være et fyrtårn indenfor det pædagogiske område. Vi uddanner pædagogiske assistenter, som er uundværlige elitepraktikere på deres arbejdsfelt.

En uddannelse til pædagogisk assistent på SOSU-SYD skal gøre en forskel for kvaliteten på det pædagogiske område og dermed for de mennesker, der er brugere af pædagogiske indsatser, på såvel almenområdet som på det sociale- og specialpædagogiske område.

Med indførelsen af den styrkede pædagogiske læreplan i 2018 blev de høje politiske ambitioner for området tydeliggjort med bl.a. pædagogiske mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Alle parter på området ser frem til realiseringen af den politiske aftale fra 2019 om minimumsnormeringer, der over de næste fem år skal sikre mere pædagogisk personale til børnene.

Vi har med de pædagogiske og strategiske indsatser for uddannelsen en klar ambition om at løfte kvaliteten på det pædagogiske område. Pædagogiske assistenter fra SOSU-Syd er med deres stærke fagidentitet, relationskompetence og teoretiske viden i stand til på et fagligt velovervejnet grundlag at træffe beslutninger, der medvirker til øget trivsel, læring, udvikling og dannelse for alle målgrupper.

Vi vil gennem et tæt samarbejde med praksis sikre, at elevernes læringsudbytte højnes, så eleveres oplevelse af mening og sammenhæng i uddannelsen styrkes.

Med en strategi for den pædagogisk assistent uddannelse bidrader vi til at løfte kvaliteten for uddannet pædagogisk personale.

Vibeke Andersen
Uddannelsesleder



FREMTIDENS PÆDAGOGISKE ASSISTENT

BAGGRUND

PAU-strategien tager sit udspring i SOSU Syds strategi 2021-2023. PAU's strategi tager et pædagogisk afsæt i de kompetencer arbejdsmarkedet efterspørger – nu og i fremtiden – med et særligt fokus på det 21. århundredes kompetencer og bæredygtig pædagogik.

Udviklingen i samfundet går stærkt, det omfatter tillige det pædagogiske område.

Det 21. århundredes kompetencer kalder på kulturel og teknologisk forståelse, viden, indsigt og handlekompeter, hvilket stiller krav til en udvidelse i måden at tænke læring og undervisning.

På PAU er læring en konstant udviklende proces. Derfor præsenteres eleverne for deduktive, induktive og abduktive læringsformer.

Eleverne kan lære:

● **At fejl kan skabe nytænkning og udvikling**

● **At divergent tænkning gør det muligt at arbejde innovativt og problemløsende**

● **At drage nytte af samarbejde på tværs og finde ro i forskelligheder**

● **At de gensidigt skal kunne forpligte sig i forhold til hinanden og se styrken i fællesskaber**

● **Relationskompetencer og at kunne handle omsorgsfuldt og empatisk**

● **At kommunikere på kreative, indsigtsfulde og kritiske måder**



På SOSU Syd arbejder vi med helhedsorienteret læring, det betyder, at eleverne udviser:

Selvstændighed og tager ansvar for egne læringsforløb og processer

Mod til og evner at modtage og give konstruktiv feedback

Nysgerrig på viden: hvor kommer viden fra, hvordan omsættes viden til brug i praksis, og hvordan anvendes viden i nye situationer

Stjernestunder

**Den kreative &
innovative
praktikker**

**Den
læringsparate
pædagogiske
assistent**

**Digitale
frontløbere**

**Den pædagogiske
assistents stærke
fagidentitet**

FEM INDSATSOMRÅDER

01

STJERNESTUNDER

Vi vil sikre, at uddannelsen til pædagogisk assistent på SOSU Syd er en uforglemmelig oplevelse, som huskes med glæde og stolthed

Igennem kreative læringsaktiviteter vil vi skabe stjernestunder, der både udfordrer og styrker elevernes personlige og faglige kompetencer

Igennem feedback på elevernes læringsprocesser og produkter sætter vi spot på elevernes styrker og udfordringer, så de bliver uundværlige i deres praksisfelt

02

DEN KREATIVE OG INNOVATIVE PRAKTIKER

- Vi tilrettelægger læreprocesser, der stiller krav om kreativitet, nysgerrighed og kritisk tænkning som nødvendige kompetencer for at kunne navigere og agere i et kreativt og innovativt læringsmiljø
- Vi eksperimenterer i undervisningen, så praksiselementet bliver helt centralt i uddannelsen
- Vi skaber betingelser for, at eleverne kan arbejde kreativt og innovativt med bæredygtighed gennem hele uddannelsen

DEN LÆRINGSPARATE PÆDAGOGISKE ASSISTENT

I gennem læringsforløb motiverer vi eleverne til at tage ansvar og deltage aktivt, så de på et grundlæggende niveau forstår og kan reflektere over evnen til at lære at lære

Vi vil skabe et trygt læringsmiljø, hvor vi udfordrer elevernes læringspotentiale, så de kan blive elitepraktikere i deres arbejdsfelt

Med fokus på praksisrelaterede læringsforløb sikrer vi, at eleverne udvikler deres professionelle handlekompetencer til gavn for praksis

03

04

DIGITALE FRONTLØBERE

- Vi uddanner elever, der udfordrer praksis og implementerer teknologier i samspil med borgeren og arbejdspladsen
- Vi tester og udvikler innovative velfærdsløsninger i samarbejde med eksterne interessenter til gavn for de pædagogiske målgrupper
- Vi skaber et lærings-lab med den nyeste teknologi, der fungerer som et praksisrelateret træningsmiljø og udstillingsvindue

DEN PÆDAGOGISKE ASSISTENTENS STÆRKE FAGIDENTITET

PAU-elever udvikler stærke fagidentiteter igennem et uddannelsesforløb med tæt samarbejde og sammenhæng mellem skole og praktikperioder

Vi danner pædagogiske assistenter med en stærk fagidentitet og faglig stolthed, som er bevidste om og kan sætte ord på deres pædagogiske grundværdier og menneskesyn

Vi uddanner elever med en stærk faglighed, som kompetent arbejder med børn, unge og voksne indenfor det almen pædagogiske område og det special- og socialpædagogiske område

Vi skaber et læringsmiljø, hvor elever udvikler en stærk professionel fagidentitet og bliver elitepraktikere inden for det pædagogiske arbejdsfelt

05

sosusyd 

Social- og Sundhedsskolen Syd
Bjerggade 4M
6200 Aabenraa

73 33 43 00 | sosu@sosu-syd.dk | www.sosu-syd.dk