

Referat

LUU - møde

Onsdag d. 8. september 2021 kl. 8.30 – 11.00

Mødet afholdes:

Social- og Sundhedsskolen Syd

Bjerggade 4M,

6200 Aabenraa

Lokale 1.21

5 fagkyndige medlemmer repræsenterende kommunerne i Sønderjylland:	
Formand Ulla Bram, Haderslev kommune	ulbr@haderslev.dk
Birgit Rasmussen, Tønder Kommune	birras@toender.dk
Trine Plougmann, Aabenraa Kommune	tpl@aabenraa.dk
Nikolaj Stage Jensen, Jobcenter Aabenraa	nlj@aabenraa.dk
Cristina Nørholdt	cnor@sonderborg.dk
2 fagkyndige medlemmer repræsenterende Region Syddanmark:	
Lone Nicolaisen	jyts@foa.dk
Ghita Neitzel	Ghita.neitzel@rsyd.dk
7 fagkyndige medlemmer repræsenterende faglige organisationer:	
Næstformand Michael Bothmann Jensen, FOA	mibj@foa.dk
Jytte Østergaard, FOA	jyts@foa.dk
Gitte Paulsen Mikkelsen, FOA	gipm@foa.dk
Christel Blenner, FOA	cble@foa.dk
Maria Winther Larsen, FOA	mwla@foa.dk
Steen Hansen, 3F	Steen.hansen@3f.dk
Vakant, 3F	
Tilforordnet uden stemmeret:	
Vinnie Lerche, efteruddannelseschef	vl@sosu-syd.dk
Anne Søgaard, underviser/konsulent for efterudd.	as@sosu-syd.dk
Tina Skafe, konsulent for efteruddannelse	ths@sosu-syd.dk
Elever:	
Julie Jespersen Saustrup, SOSU	juliesaustrup@hotmail.com
Vakant	
Referent:	
Karen Kulmbak	kk@sosu-syd.dk
Observatør:	
Lotte Dalegaard Pedersen, direktør	ldp@sosu-syd.dk
Louise Gerber, vicedirektør	ldp@sosu-syd.dk

Afbud:

Gitte Paulsen Mikkelsen, FOA
 Jytte Thomsen Østergaard, FOA
 Lone Nicolaisen, Sygehus Sønderjylland
 Nicolai Jensen, Jobcenter Aabenraa

Referat

Første del – med elevdeltagelse (kl. 08.30-10.30)

Pkt. 1 Velkommen	<input type="checkbox"/> Orientering <input type="checkbox"/> Drøftelse <input type="checkbox"/> Beslutning
Referat: Kort præsentationsrunde	

Pkt. 2 Godkendelse af dagsorden og eventuelle tilføjelser	<input type="checkbox"/> Orientering <input type="checkbox"/> Drøftelse <input checked="" type="checkbox"/> Beslutning
Referat: Pkt. 3.3 "status fra arbejdsgruppen "frafaldsdata"" er taget af dagsorden, da punktet skal gendrøftes og derfor blev der sendt denne opdateret dagsorden ud.	

Pkt. 3 – Orientering

Pkt. 3.1 Forenkling af LUP v./ Karen Nordby Forenkling af beskrivelsessystemer - herunder ny LUP (jvf. orienteringen september 2020) Der er tale om forenkling af uddannelsesBEK (færdig aug. 2022), uddannelsesordninger (færdig aug. 2022) og de lokale undervisningsplaner (LUP) (aug. 2021). Skolens ledelse og undervisere har påbegyndt arbejdet med forenkling af undervisningsplanerne. Skolens mål med ny LUP: <ul style="list-style-type: none">• Officielle dokumentation for skolens undervisning• Brugervenlig som arbejdsredskab og dialog for undervisere og elever• Genkendelighed - overordnet ens metodeltilgang i indhold på tværs af GF og HF• Lille detaljeringsgrad• Links til uddannelsesBEK og mål i uddannelsesordninger Ramme for ny LUP Forenklingen består i at fjerne nuværende del 1 og del 2. Indholdet herfra vil fremover være at finde i hhv. uddannelsesBEK, uddannelsesordning, på skolens hjemmeside og i selve undervisningsplanen, som fremover vil svare til nuværende del 3.	<input checked="" type="checkbox"/> Orientering <input type="checkbox"/> Drøftelse <input type="checkbox"/> Beslutning
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Denne er revideret og tager afsæt i den af STUK og skolen udstukne overordnede ramme for indhold:</p> <p>Læringsmål for undervisningen: Indholdet i undervisningen Evaluering og bedømmelse</p> <p>Samt skolens fælles pædagogiske grundlag, skolens fire strategipunkter og det 21. århundredes kompetencer</p> <p>Kriterier indenfor rammen: Indenfor denne overordnede ramme er der sat kriterier op, som skal kunne ses i LUP'en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læringsmål og en overordnet beskrivelse af hvad der forventes at eleven skal kunne efter endt forløb • Planlagt fagligt indhold • Helhedsorientering • Differentiering • Tværfaglighed • Praksis relateret indhold • Evaluering og feed back, afsluttende bedømmelse (bedømmelsesgrundlag og kriterier) • Kriterier for skolen <ul style="list-style-type: none"> ○ Praksisrelevante aktiviteter ○ Blended learning ○ Simulation ○ So Meal <p>Undervisningsplaner for GF1, GF2, GF+ og SSH er færdige og gældende for hold startet i aug. 2021.</p> <p>Undervisningsplaner for SSA og PAU er færdiggjorte for første skoleforløb og gældende for hold startet i aug. 2021. Arbejdet med de efterfølgende skoleforløb pågår løbende.</p> <p>Det har på nuværende tidspunkt ikke været muligt at digitalisere LUP'erne i den grad, som det har været ønsket.</p> <p>Arbejdet med andre hjemmesidekrav sker løbende i tilknytning til skolens øvrige kvalitetsarbejde.</p> <p>(10 min)</p>	
Referat: Orientering modtaget	

<p>Pkt. 3.2 Status på lærepladsaftaler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uddannelsesaftale på GF2 over 25 år v./ Ulla Bram (kommunerne medbringer data til LUU-mødet) • Orientering fra møde med ankerkommune og SOSU-skoler v./ Lotte Dalegaard Pedersen 	<input checked="" type="checkbox"/> Orientering <input type="checkbox"/> Drøftelse <input type="checkbox"/> Beslutning
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- **Fortsæt drøftelse af fordelingsnøgle mellem EUD og EUV-elever, herunder Kommunernes fortsatte arbejde**

LUU-referat d. 10. juni 2021:

Enighed om at der oprettes en arbejdsgruppe der arbejder videre med lokale aftaler i hht. Procedurepapiret – Ingrid Robl & uddannelsesvejleder Susanne Anegaard, SOSU Syd, alle kommuner og Michael, FOA.

1. møde ønskes at være sidst i august – 1½ time - Karen Kulmbak, SOSU Syd udsender doodle med datoer

- **Det har ikke været muligt at finde en dato til første møde – ønskes ny Doodle?**

(20 min)

Referat:

Der har været afholdt møde med KKR, ankerkommuner og 3 x SOSU-skoler. Der udarbejdes papir om fælles billede af, hvad er én elev. Der kommer større fokus på at KKR, ankerkommuner og SOSU-skoler deltager i OK-22 møde i september/oktober.

Fordelingsnøgle:

Haderslev Kommune: Optager alle de unge, som er færdige med og består GF2

Tønder Kommune: ansætter alle elever der er kvalificeret

Aabenraa Kommune: Ansætte elever så kommer over dimensioneringen

Sønderborg Kommune: Ansætter alle kvalificeret og kommer over dimensioneringen

Ansættende myndigheder har ikke råd til at miste elever, der er potentiale i langt de fleste elever. Enighed i, at det ikke er fagligt og menneskeligt i orden, at uddanne elever som vi ikke vil have til passe vores egne forældre, så er der langt til elitepraktikeren.

Haderslev Kommune: har ansat 21 elever over 25 år + 1 under 25 år (uge 39 optag)

Tønder Kommune: har ansat 7 elever over 25 år (uge 39 optag)

Aabenraa Kommune: har ansat 12 elever over 25 år (uge 39 optag)

Sønderborg Kommune: har ansat 70 SSA-elever over 25 år (totalt)

Karen Kulmbak laver en ny doodle med datoer i slut september/start oktober – må gerne være sen eftermiddagsmøde kl. 16-18 – mødet kan fx være i forlængelse af skole/praktikmøde og inden d. 14. oktober

Pkt. 3.3

Gensidig orientering om optag, ansættelse og frafald i 2020/2021

- Hver kommune og skolen orienterer om optag, ansættelse, frafald og evt. udfordringer
- Data fremsendes til kk@sosu-syd.dk inden d. 7. september kl. 13.00

(5 min)

- Orientering
- Drøftelse
- Beslutning

Referat:

	Optag 2020	Frafald 2020	Optag 2021 pr. dd.	Frafald 2021 pr. dd.
Sønderborg				
SSH-elever	50	8	57	9
SSA-elever	100	17	110	33

Aabenraa				
SSH-elever	35	10	39	1
SSA-elever	60	18	64	9
Haderslev				
SSH-elever	43	11	41 (dim: 34 – 5 SSA er blevet SSH)	5
SSA-elever	73	12	64	12
Tønder				
SSH-elever	29	6	24	2
SSA-elever	40	5	43	3

Skolen: Er i mål med antal elever på SSH, lige knap med SSA

(5 min)

<p>Pkt. 3.4 "Flere hænder og højere kvalitet i ældrepleje" fra Social Styrelsen v./Ulla Bram</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvilke tiltag tænker de forskellige kommuner at iværksætte? Involvering af SOSU Syd? <p>(10 min)</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Orientering <input type="checkbox"/> Drøftelse <input type="checkbox"/> Beslutning
<p>Referat: Udgår – punkt til næste LUU-møde</p>	

Pkt. 4 – Temaer til drøftelse

<p>Pkt. 4.1 Workshop – Elitepraktikere v./ Stine Berg og Ulla Martens</p> <p>(45 min - 1 time)</p>	<input type="checkbox"/> Orientering <input checked="" type="checkbox"/> Drøftelse <input type="checkbox"/> Beslutning
<p>Referat: Pitcher hvad er en elitepraktikere</p>	

<p>Pkt. 4.2 Elevernes arbejdsværdi v./FOA</p>	<input type="checkbox"/> Orientering <input checked="" type="checkbox"/> Drøftelse <input type="checkbox"/> Beslutning
<p>Referat: Haderslev: eleverne er ikke med i arbejdsnormeringen, men de har en arbejdsværdi. Haderslev Kommune pågår at tilrettelægge arbejdsværdi – regnet ud at eleverne har værdig på 46 %. Faste tider på dagen, hvor der er tid til selvstudie og/eller refleksion.</p>	

Tønder: Elevernes arbejdstid svarende til deres elevløn. Har haft runder ved lederne for at forklare og italesætte at eleverne er en værdi, men ikke tælle med i arbejdsplaner. Der skal være læringsmiljø ved praktikstederne, som elev og praktikvejleder kan bruge.

Sygehuset: Eleverne er ikke med i normeringen

Sønderborg: Elever er ikke med i normeringen, men eleverne skal tage del i arbejdet – ramme om samarbejdet, er under revidering. Fået mange elever, så der er lavet en temadag, hvor der bliver skabt det bedste læringsmiljø i Sønderborg Kommune.

Aabenraa: brugt kommende elever som arbejdskraft ved afløserjob og som sommerferieafløser.

Elever er ikke en del af normeringen. Udarbejdet handleplan med drøftelse om rekruttering, fastholdelse, læringsmiljø og vilkår som elev.

FOA: nærmest ingen opringtoner fra elever i juli og august

"elevernes læringsmiljø i praksis" – punkt hver gang til LUU

Pkt. 5 - Nyt fra de faglige organisationer

Pkt. 6 - Nyt fra ansættende myndigheder

Pkt. 7- nyt fra psykiatri og sygehuset

Pkt. 8 – Nyt fra eleverne

Pkt. 9 - Nyt fra skolen

Anden del – uden elevdeltagelse (kl.10.30-11.00)

Pkt. 10 – Efteruddannelserne

Pkt. 10

Status på aktivitet i efteruddannelsen

AMU-aktiviteten i første halvår 2021 ligger på 5,9 årselever. En del af de kurser der ikke kunne gennemføres i første halvår blev flyttet til 3. og 4. kvartal og enkelte blev flyttet til 2022 mens nogle få kurser blev helt aflyst. Der er en forventning om en stigning i antallet af årselever på AMU og i 3. kvartal er der budgetteret med 5 årselever og i 4. kvartal med 10 årselever.

Som det fremgår går det den rette vej, men for at få efteruddannelsesaktiviteten tilbage på sporet er der igangsat en række initiativer i forhold til markedsføring af aktiviteterne:

- Det nye efteruddannelseskatalog for 2022 ligger klar i starten af november og herefter bliver det bragt ud på plejecentre, bosteder, jobcentre m.m.
- Der afholdes 3 temadage for målgrupperne i efteråret/foråret (Søren Østergaard, Hans Henrik Knob, Svend Brinkmann). Tilmeldingstallene vidner om stor interesse (p.t. 55 tilmeldte, deadline 24. august)
- Netværksmøder (med Handicap/psykiatri og beskæftigelse, private botilbud, dagplejen). Efteruddannelseschefen, konsulenten på området samt undervisere på de pågældende områder deltager i en række netværksmøder hen over efteråret

- Orientering
- Drøftelse
- Beslutning

<p>med henblik på at få bedre indsigt i de behov der er for efteruddannelse ude i praksis. Undervisernes rolle er i den sammenhæng at formidle kurserne og samtidig få indsigt i de behov der er både i forhold til det faglige indhold og tilrettelæggelsesformen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tættere dialog med kommunerne, jobcentre, region. Efteruddannelseschefen og konsulenten på området har inviteret til møder i kommunerne, ligeledes med det formål at få indsigt i behovet for efteruddannelse ude i praksis. ○ Der planlægges med en tættere kobling mellem underviserne og praksis. <p>Der er således aktiviteter på tværs af kommuner, region, jobcentre m.m. og på tværs af ledelsesniveauer. Men vi har brug for hjælp til at formidle vores aktiviteter og vi har også brug for input til at se muligheder vi ikke ser. (drøftelse)</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Referat:</p> <p>Ønsker at danne et netværk for lederne på afdelingsniveau fra kommunerne sammen med SOSU Syd. Haderslev har haft det i mange år med UC Syd. Efteruddannelse/SOSU Syd ønsker at finde det rette forum – invitere lederne ind til møde. Ansættende myndigheder fortæller at der kan være forskellige antal flere ledere i spil pr. kommune.</p> <p>Lovmæssigt skal efteruddannelse/kursusaktiviteter afholdes</p> <p>Navne kontaktpersoner fra kommunerne sendes til Karen Kulmbak Aabenraa Kommune: Titi Mikkelsen</p> <p>Vigtig at medarbejdere kommer på efteruddannelse, da udviklingen ikke stopper – tværtimod. Selvom der mangler hænder, er det vigtigt at medarbejderne kommer på efteruddannelse.</p>

Pkt. 11

<p>Pkt. 11 Status på kvalitet på efteruddannelsen</p> <p>Der er udarbejdet en halvårsrapport til intern brug i efteruddannelsen på SOSU Syd. Halvårsrapporten har til hensigt at fastholde fokus på kvalitet i arbejdet med AMU-kurser og rapporten er præsenteret og drøftet på et teammøde med medarbejdere i efteruddannelsen. I rapporten er der fokus på evalueringresultater som fremgår af VisKvalitet – herunder fokus på deltagernes vurdering af kursusudbytte, lærerens præstation samt undervisningens form og indhold. Derudover er der fokus på svarprocent i VisKvalitet, prøveafholdelse samt antal gennemførte læsetests. Resultaterne for første halvår ser således ud:</p> <p>Kursusudbytte/Lærerens præstation/Undervisningens form og indhold</p> <p>Kvaliteten af arbejdsmarkedsuddannelserne monitoreres via 3 parametre fra VisKvalitet, som fremgår af tabel herunder.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Orientering <input type="checkbox"/> Drøftelse <input type="checkbox"/> Beslutning
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Samlet oversigt SOSU Syd:

	Kursusudbytte	Lærerens præstation	UV form og indhold
Lands gennemsnit 2021	7,9	8,7	8,4
2021 1. halvår	8,2	9,0	8,5
2020	8,4	8,7	8,4
2019	8,3	8,5	8,3
2018	8,7	8,9	8,7
2017	8,5	8,9	8,6
2016*	8,0	8,6	8,1

Vurdering:

SOSU Syd holder sig stabilt og ligger over landsgennemsnittet på alle udvalgte kvalitetsdimensioner.

Svarprocent

Svarprocenten er en indikator på, hvor stor en andel af evaluerende deltagere, der opgøres i forhold til antal deltagere på afholdt AMU-uddannelse.

STUK har fastsat en svarprocent på minimum 80 % for den enkelte AMU-udbyder.

Samlet oversigt SOSU Syd:

	Antal kursister	Antal kursistevalueringer	Svarprocent
2021 1. halvår	255	221	87,0
2020	728	543	75
2019	1710	1510	88,0
2018	1631	1091	67,0
2017	1051	786	75,0
2016*	2.029	1.266	62,4
Lands gennemsnit*			66,8

Vurdering:

SOSU Syd ligger i 2021 over fastsatte svarprocent fra STUK med en svarprocent på 87 %.

Referat:

Orientering modtaget

Pkt. 12 – Forslag til punkter til kommende LUU-møder

Pkt. 12

Opfølgning/udvide punktet om læringsmiljø/dannelse – En der skal styre processen, som Stine og UM gjorde denne gang

- Orientering
- Drøftelse
- Beslutning

Emner fra de 3 fokusgrupper/VTU	
Referat:	

EVT.

Pkt. 13 Psykiatrien er meget presset på og udfordret på elevpladser, 1 afsnit lukket og to afsnit tager ikke elever ind pt.	<input type="checkbox"/> Orientering <input type="checkbox"/> Drøftelse <input type="checkbox"/> Beslutning
Referat:	