

Referat

LUU - møde

Torsdag d. 11. november 2021 kl. 8.30 – 11.00

Mødet afholdes:

Social- og Sundhedsskolen Syd

Bjerggade 4M,

6200 Aabenraa

Lokale 1.14

5 fagkyndige medlemmer repræsenterende kommunerne i Sønderjylland:	
Formand Ulla Bram, Haderslev kommune	ulbr@haderslev.dk
Birgit Rasmussen, Tønder Kommune	birras@toender.dk
Trine Plougmann, Aabenraa Kommune	tpl@aabenraa.dk
Nikolaj Stage Jensen, Jobcenter Aabenraa	nlj@aabenraa.dk
Cristina Nørholt	cnor@sonderborg.dk
2 fagkyndige medlemmer repræsenterende Region Syddanmark:	
Lone Nicolaisen	jyts@foa.dk
Ghita Neitzel	Ghita.neitzel@rsyd.dk
7 fagkyndige medlemmer repræsenterende faglige organisationer:	
Næstformand Michael Bothmann Jensen, FOA	mibj@foa.dk
Jytte Østergaard, FOA	jyts@foa.dk
Gitte Paulsen Mikkelsen, FOA	gipm@foa.dk
Christel Blenner, FOA	cble@foa.dk
Maria Winther Larsen, FOA	mwla@foa.dk
Steen Hansen, 3F	Steen.hansen@3f.dk
Vakant, 3F	
Tilforordnet uden stemmeret:	
Vinnie Lerche, efteruddannelseschef	vl@sosu-syd.dk
Anne Søgaard, underviser/konsulent for efterudd.	as@sosu-syd.dk
Tina Skafte, konsulent for efteruddannelse	ths@sosu-syd.dk
Elever:	
Julie Jespersen Sastrup, SOSU	juliesastrup@hotmail.com
Vakant	
Referent:	
Karen Kulmbak	kk@sosu-syd.dk
Observatør:	
Lotte Dalegaard Pedersen, direktør	ldp@sosu-syd.dk
Louise Gerber, vicedirektør	ldp@sosu-syd.dk

Afbud:

Steen Hansen, 3F

Jytte Østergaard, FOA

Gitte Paulsen Mikkelsen,

Dagsorden

Første del – med elevdeltagelse (kl. 08.30-10.30)

Pkt. 1 Velkommen	<input type="checkbox"/> Orientering <input type="checkbox"/> Drøftelse <input type="checkbox"/> Beslutning
Referat:	

Pkt. 2 Godkendelse af dagsorden og eventuelle tilføjelser <ul style="list-style-type: none">• <u>Til pkt. 3.8</u> - Tæller vi dem med som er ansat på GF2 i 2021 og fortsætter på et hovedforløb i 2022? Eller tæller i udelukkende de elever som er startet på et hovedløb i 2021. Eller tæller vi særskilt dem som er ansat på GF2 med uddannelsesaftale?• <u>Vinnie, efteruddannelse ind kl. 10.30</u>• <u>GF2 uden uddannelsesaftale v. Tønder Kommune, Birgit Rasmussen</u>	<input type="checkbox"/> Orientering <input type="checkbox"/> Drøftelse <input checked="" type="checkbox"/> Beslutning
Referat:	

Pkt. 3 – Temaer til drøftelse

Pkt. 3.1 Præsentation af: <ul style="list-style-type: none">• Nye skole/praktikplaner v/Ulla Martens<ol style="list-style-type: none">1. Præsentation af arbejdsgruppens arbejde med skole/praktikplan2. Beslutning ang. skole/praktikplan• Påbygning v/Ulla Martens og Ulla Bram<ol style="list-style-type: none">1. <i>Kan påbygning være en fast del af uddannelsen?</i>• Lokale procedurepapirer v./ Ingrid Robl<ol style="list-style-type: none">1. Lokale procedurepapirer - arbejdsgruppe nedsat fra LUU mødet d. 10. juni 2021 pkt. 3.2 <p><i>Se bilag 1: Skole-praktikplan gældende for optag aug. 2022</i> <i>Se bilag 2: Påbygning</i> <i>Se bilag 3: Lokale procedurepapirer eftersendes</i></p> <p>(15 min)</p>	<input type="checkbox"/> Orientering <input checked="" type="checkbox"/> Drøftelse <input checked="" type="checkbox"/> Beslutning
Referat:	

Nye skole/praktikplaner:

Arbejdsgruppen har mødtes tre gange – der er lavet en skole/praktikplan der gav mere mening, fra adgangskursus til afslutning af HF.

Der bliver 3 optag på HF (marts, august og november) – HF starter umiddelbart efter GF2 (EUD-elever). Elever kan ansættes på løn på GF og fortsætte hele vejen igennem uddannelsen uden stop/lønmangel.

Somatikken og psykiatrien får store udfordringer med at opfylde praktikpladserne, da der kommer mange elever samtidig – der bliver læringsmæssige udfordringer.

Der er undersøgt ved de 3 andre SOSU-skoler og KKR, at nogle af pladserne bliver i lokalpsykiatrien i kommunen – det skal undersøges yderligere.

Hvis det skal lykkes, at kommunen skal tage flere psykiatripraktikplads-elever, så skal skolen med ind over, da ansættende myndighed har oplevet at elever ikke synes at kommunal psykiatri ikke er "rigtig" psykiatripraktik. Eleverne skal ændres i holdning til hvad er psykiatripraktik, at fx demens, senhjerneskade og hjemmeboende psykiatriske borgere også er psykiatrisk praktik.

BESLUTNING:

NEJ fra psykiatrien - psykiatrien kan ikke godkende, da det er for mange elever.

BEKYMRING fra Somatikken

JA fra Haderslev Kommune - undersøger hvordan vi forholder os til psykiatrien

JA fra, Sønderborg Kommune, men skal være et godt læringsmiljø

JA Tønder Kommune, bliver løftet ledelsesmæssigt, at der kommer flere pladser i psykiatrien

JA Aabenraa Kommune, undersøger hvordan de forholder sig til psykiatrien

Påbygning:

Arbejdsgruppen skal beslutte hvilke fag der skal være i påbygning, varighed og hvornår i uddannelsen påbygning skal være - SSA i 3. praktik og SSH sidst i uddannelsen.

Der indkaldes til møde – Rikke Rønnebech, Birgit Rasmussen, Cristina Nørholt, Annette Kjær-Jensen og Ulla Bram. Karen Kulmbak, SOSU Syd indkalder via doodle.

Lokale procedurepapirer:

Arbejdsgruppen har forsøgt at omsætte skriv til arbejdsgang. Skoler laver en anbefaling til eleven via RKV - én retning på uddannelse, men den endelig beslutning ligger ved kommunen.

Arbejdsgruppen arbejder stadig og justerer løbende.

Uddannelsesvejledningen arbejder med at optage elever fra GF2 til HF, så det ses som en sammenhængende uddannelse og uden slip/stop undervejs

Spørgsmål fra Tønder Kommune:

GF2-elever der sidder og ikke har en uddannelsesaftale, bliver af SOSU Syd henvist til kommunen. Uddannelsesvejledningen går ind i klasserne og spørger eleverne om alle der afslutter GF2 har en uddannelsesaftale.

Kommunerne vil gerne have tal på hvor mange GF2-elever der har uddannelsesaftaler – og er der nogle elever der ikke har en uddannelsesaftale. Birgit Rasmussen og Ingrid Robl aftaler at snakke sammen og finder en måde at løse det på.

Pkt. 3.2

Drøftelse af hvilke indsatser, der kan være relevante at igangsætte i forbindelse med det nyetablerede formelle samarbejde mellem KKR og de fire Social- og Sundhedsskoler v./ Lotte Dalegaard

- Orientering
- Drøftelse
- Beslutning

<p>KKR og de fire skoler i Region Syddanmark har indgået et formelt samarbejde. Samarbejdspapiret er vedhæftet som bilag.</p> <p>Som en del af det styrkede samarbejde mødes KKR og de fire skoler (mindst) fire gange årligt. Her udarbejdes årligt en handleplan med konkrete indsatser, som vi i fællesskab vil søsætte. Det er forslag til disse indsatser LUU drøfter.</p> <p><i>Se bilag 4 - Samarbejdsrapport ml de fire SOSU-skoler og KKR Syddanmark</i></p> <p>(10 min)</p>	
<p>Referat:</p> <p>Der sættes mere tid af på LUU marts 2022 – punktet udsættes. Kommunerne kommer med bud på hvilke indsatser der ønskes.</p> <p>Kommunerne kigger på dokumentet "fokusgruppe VTU"</p>	

<p>Pkt. 3.3 Årshjul med datoer for alle vores møder mellem skolen og praksis v./ Ulla Bram</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ind i uddannelse møder • GF-elever møder • LUU møder • Overordnet praksismøde <p>(5 min)</p>	<input type="checkbox"/> Orientering <input checked="" type="checkbox"/> Drøftelse <input type="checkbox"/> Beslutning
<p>Referat:</p> <p>Forslag til årshjul sendes med referat ud.</p> <p><i>Se bilag 1 til referat - årshjul</i></p>	

<p>Pkt. 3.4 Udfordringer med at imødekomme SSA-elevs individuelle behov i forhold til arbejdstilrettelæggelse i Somatikken v./ Lone Nicolaisen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pkt. fra overordnet praksismøde d. 6. september 2021 <p>(5 min)</p>	<input type="checkbox"/> Orientering <input checked="" type="checkbox"/> Drøftelse <input type="checkbox"/> Beslutning
<p>Referat:</p> <p>Elever tager første kontakt, ansættende myndighed tager kontakt med regionen</p>	

<p>Pkt. 3.5 Fremlægelse af Forståelsespapirerne fra fokusgruppe fra VTU v./ Mette Krabbe?</p> <ul style="list-style-type: none"> • LUU bedes tage stilling til hvordan notatet skal bruges 	<input type="checkbox"/> Orientering <input type="checkbox"/> Drøftelse <input checked="" type="checkbox"/> Beslutning
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Se bilag 5 - LUU Fokusgrupper opsamlingsnotat	
(15 min)	
<p>Referat:</p> <p>Fokusgruppe er lavet for at styrke samarbejdet mellem myndighed og skole. Mange af punkter gik igen, derfor blev det besluttet at samle alt i ét dokument med 4 temaer.</p> <p>Der er ny VTU i gang, der er indkaldt til møde i marts 2022 for evalueringen af denne VTU</p> <p>Vi skal i gang med at arbejde med initiativerne. Kan være svært at arbejde med alle 4 punkter på en gang – ønsker tids- og handleplan for 2022.</p> <p>Beslutning: Skolen kommer med udkast på tids- og handleplan – kommunerne, psykiatri, somatik + FOA melder ind efterfølgende</p>	

Pkt. 3.6 Elevernes arbejdsværdi v./ FOA	<input type="checkbox"/> Orientering <input checked="" type="checkbox"/> Drøftelse <input type="checkbox"/> Beslutning
(5 min)	
<p>Referat:</p> <p>FOA har ikke noget at rapporterer.</p> <p>Haderslev Kommune opfordrer til at kigge på samarbejdsrapporten fra KKR.</p> <p>Tønder Kommune – ordet arbejdsværdi har brug for at blive løftet på ledelsesniveau – læringsmomenter/refleksion/studietid bliver skippet når der er travl på praktikstederne.</p> <p>FOA: vejlederne efterspørger skema med præcise timeantal, hvor meget tid der er til studietid, refleksion m.v.</p> <p>Sønderborg Kommune: har lavet skema med tider og funktionsbeskrivelse for eleverne</p> <p>Psykiatrien: har fast 5 timer om ugen, hvor vejleder og eleven har tid til at gå fra</p> <p>Opmærksomhedspunkt – den nye ferielov, mange ansatte har ikke afviklet ferie og den byrde må ikke lande hos eleverne.</p> <p><i>Se vedhæftet bilag 2 - "Rammer for samarbejde om SOSU-elever i Sønderborg Kommune"</i> <i>Se vedhæftet bilag 3 - "elev-praktikker i Haderslev Kommune"</i></p>	

Pause 5 min

Pkt. 3.7 Elevernes læringsmiljø v./ Ulla Bram	<input checked="" type="checkbox"/> Orientering <input type="checkbox"/> Drøftelse <input type="checkbox"/> Beslutning
<ul style="list-style-type: none"> • Simulation i Haderslev Kommune og SOSU Syd 	
(20 min)	
<p>Referat:</p> <p>Præsentation af det 3.læringsrum, et samarbejde mellem praktik og skolen for eleverne – foregår ude i praksis, hvor der er opbygget et simulationsklasserum</p>	

Pkt. 3.8**Gensidig orientering om optag, ansættelse og frafald i 2020/2021**

- Hver kommune og skolen orienterer om optag, ansættelse, frafald og evt. udfordringer
- Data fremsendes til kk@sosu-syd.dk d. 9. november inden d. kl. 13.00
- *Tæller vi dem med som er ansat på GF2 i 2021 og fortsætter på et hovedforløb i 2022? Eller tæller i udelukkende de elever som er startet på et hovedløb i 2021. Eller tæller vi særskilt dem som er ansat på GF2 med uddannelsesaftale?*

- Orientering
 Drøftelse
 Beslutning

(2 min)

Referat:

	Optag 2020	Frafald 2020	Optag 2021 pr. dd.	Frafald 2021 pr. dd.
Sønderborg				
SSH-elever	50	8	50	13
SSA-elever	100	17	93	43
Aabenraa				
SSH-elever	35	10	40	2
SSA-elever	60	18	70	20
Haderslev				
SSH-elever	43	11	31	5
SSA-elever	73	12	67	9
Tønder				
SSH-elever	29	6	25	4
SSA-elever	40	5	44	4
PAU				1

Foreløbige tal fra SOSU Syd til optag på hovedforløb uge 4-10:

SSH: 55 elever

SSA: 67 elever

Sønderborg undersøger årsager til øget frafald.

Alle er nysgerrig på hvornår eleverne falder fra, og hvornår har de startet uddannelsen dem der falder fra.

PAU-tal skal også tælles med i skemaet

Datatal bliver mere præcise til næste LUU-møde,

(2 min)

- FOA – at tale uddannelsen ”op” lyder negativt – vi skal bare tale vores uddannelse, tale fagligheden frem
- Jobcenter: der er meget få ledige, samtidig med at der er kæmpe omsætning af de få ledige der er. Dem der er ledige i denne uge, er ikke ledige i næste uge

Pkt. 5 - Nyt fra ansættende myndigheder

- Sønderborg: Professionalisering af praktikvejlederne. Har en temaaften ”tiltrække digi tech elever”. Initiativ med projekt ”østeuropæere”
- Aabenraa: politisk godkendelse af handleplan – arbejdsgruppe går i gang næste uge – 3 årig tidsplan
- Tønder: Arbejder meget med rekruttering af pædagoger og PAU, initiativer med fastholdelse. Gøre ekstra indsats for fritidsjob. EUX bragt på som punkt – EUX praktik, udfordret med praktik 3
- Haderslev: simulation på ledermøde, øverste leder sagt god for at det er fremtiden. Vejlederne er blevet rollemodel, elevområdet er blevet styrket med en elevkoordinator. De første akademi-vejleder bliver færdige om 6 mdr., 1 fortsætter på diplom.

Pkt. 6- nyt fra psykiatri og sygehuset

- Somatikken: lukker for elever i afsnit ”mave/tarm sygdomme” – kan ikke tage elever ind. Stor personalemangel
- Psykiatri: lukket 2 afsnit, ungdomsafsnit kan ikke tage elever ind. Udfordret med at tage elever, men vil gerne have elever. En elev er dygtig og glad for arbejdet, ansat som vikar.

Pkt. 7 – Nyt fra eleverne

Pkt. 8 - Nyt fra skolen

- Verdens første digi tech-hold er blevet færdige i går, onsdag d. 10/11. Den danske ambassade i Frankrig har hørt om digi tech holdet og har bedt om en lille film, der kan sendes ud til det franske sundhedsvæsen
- Arbejds miljøtilsyn har været på uanmeldt besøg – ingen anmærkninger
- Brandtilsyn har givet nogle påbud, bruger tiden til at få skolen shinet op med maling og reparationer

Pkt. 9 – Efteruddannelserne

<p>Pkt. 9.1 Status på efteruddannelse v./ Vinnie Lerche</p> <p>Der er bedre aktivitet på efteruddannelsen i 4. kvartal 2021 og som det ser ud nu, regner vi med at ramme de 10 årselever, som vi har budgetteret med i 4. kvartal og som så ligger på niveau med 4. kvartal 2019. Det er de solgte efteruddannelsesaktiviteter, der bliver realiseret, hvorimod de åbne aktiviteter stadig er en udfordring. Det er dog ikke mere en udfordring end det har været tidligere, og også før Corona.</p>	<p><input type="checkbox"/> Orientering <input checked="" type="checkbox"/> Drøftelse <input type="checkbox"/> Beslutning</p>
<p>Referat: Bekymring, da det ses at en medarbejder der er tilmeldt eller på kursus, kan blive hevet ud af kursus, for at komme tilbage på arbejde pga. personalemangle og presset tid.</p>	

<p>Pkt. 9.2 Samarbejde med kommunerne v./ Vinnie Lerche</p> <p>På sidste LUU møde efterlyste jeg hjælp til at komme i dialog med kommunerne. Det har været brugbart – og i løbet af de sidste måneder har der været møder afholdt på chefniveau i alle fire kommuner, hvor Tina Skafte og undertegnede har deltaget. Møderne har været brugbare i forhold til at komme tættere på de behov og udfordringer, der er i forhold til efteruddannelse i de enkelte kommuner og har muliggjort, at vi kan få en dialog om at skræddersy forløb for de enkelte kommuner. Efterfølgende har der været afholdt del-møder i kommunerne og der er aftalt flere i løbet af vinteren. Helt konkret betyder det, at vi nu har en tæt dialog omkring udvikling af "østeuropæisk rekruttering", hvor der er nedsat en arbejdsgruppe som arbejder videre med en Sønderjysk model mellem de fire kommuner i et samarbejde med SOSU Syd. Det orienteres der om på kommende LUU møder.</p> <p>En anden aktivitet der er blevet drøftet med kommunerne i samme forbindelse, er udbud af kurser for nyansatte og ufaglærte i plejesektoren i faste rul hen over året, f.eks. "Praktisk hjælp til ældre" som er et kursus der er behov for iflg. kommunerne og vi har mulighed for at udbyde det 5-6 gange om året så nyansatte ikke skal vente på kurserne. Det arbejdes der også videre med.</p>	<p><input type="checkbox"/> Orientering <input checked="" type="checkbox"/> Drøftelse <input type="checkbox"/> Beslutning</p>
<p>Referat: Tak for tilbagemeldingerne med informationer på ledere – der er afholdte møder med ledere/chef ude i kommunerne og der er gang i arbejdet.</p>	

<p>Pkt. 9.3 Prøver på AMU v./ Vinnie Lerche</p> <p>Der har været afholdt prøver på AMU-området i 1,5 år og der pågår lige nu en evaluering af prøverne fra SEVUs side, som vi forventer at se resultatet af i det nye år. Vi har fra Ministeriets side fået at vide, at prøvekravet forlænges. I en foreløbig udmelding fra Ministeriets side har vi fået at vide, at alle AMU-udbydere skal være særligt opmærksomme på prøvedeltagelse. I efteruddannelsen på SOSU Syd er det meget få deltagere der fravælger prøven – i 2021 er der indtil nu kun 2 deltagere der har fravalgt prøven. På landsplan er der 6,7% der ikke har deltaget i prøverne i 3. kvartal. Når evalueringsmaterialet foreligger, orienteres der om det på LUU møde.</p>	<input type="checkbox"/> Orientering <input checked="" type="checkbox"/> Drøftelse <input type="checkbox"/> Beslutning
Referat: Orientering modtaget	

<p>Pkt. 9.4 Vis Kvalitet v./ Vinnie Lerche</p> <p>Evalueringerne/VisKvalitet følges løbende af efteruddannelsesteamet og svarprocenten er fortsat høj og over de 80% som forventet af Ministeriet. Der er også fortsat gode tilbagemeldinger på de tre parametre vi måles på – ”lærerens præstation”, ”undervisningens indhold og form”, og ”kursusudbytte”. Det bliver ofte fremhævet i evalueringerne at dagene føles lange og der har i efteruddannelsesteamet været en drøftelse af dette med henblik på at tilrettelægge dagene så der er mere afveksling og bevægelse lagt ind. Det er et tema der arbejdes videre med i teamet i løbet af vinteren.</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Orientering <input type="checkbox"/> Drøftelse <input type="checkbox"/> Beslutning
Referat: Orientering modtaget <p>Der har været en opsigelse, og medarbejderantallet er nu nede på 6 undervisere på kursus, og det er for lidt. Forsøger med nyt forsøg ved at have samtale og ansættelse af eksterne konsulenter – kigger ind på hvordan en vagtplan ude ved den eksterne kan gå op med et kursus, hvor den eksterne skal undervise her på SOSU Syd.</p>	

Pkt. 10 - Eventuelt

<p>Pkt. 10</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Orientering <input type="checkbox"/> Drøftelse <input type="checkbox"/> Beslutning
Referat:	

Pkt. 11 – Forslag til punkter til kommende LUU-møder

Pkt. 11	<input checked="" type="checkbox"/> Orientering <input type="checkbox"/> Drøftelse <input type="checkbox"/> Beslutning
Referat:	