

Referat

LUU - møde

Onsdag d. 26. februar 2020 kl. 8.30 – 11.00

Mødet afholdes:

Social- og Sundhedsskolen Syd

Bjerggade 4M,

6200 Aabenraa

Lokale 2.9

5 fagkyndige medlemmer repræsenterende kommunerne i Sønderjylland:

Birgit Rasmussen, Tønder kommune	birras@toender.dk , Tlf.nr.:74929430/20126212
Britt Kildahl, Sønderborg kommune, Formand	brki@sonderborg.dk , Tlf.nr.:27900280
Annette Kjær-Jensen, Aabenraa Kommune	akp@aabenraa.dk , Tlf.nr.:
Nikolaj Stage Jensen, Jobcenter Aabenraa	nlj@aabenraa.dk , Tlf.nr.: 73767754
Ulla Bram, Haderslev kommune	diulbr@haderslev.dk ,

2 fagkyndige medlemmer repræsenterende Region Syddanmark:

Lone Nicolaisen	Lone.nicolaisen2@rsyd.dk
Ghita Neitzel	Ghita.neitzel@rsyd.dk

7 fagkyndige medlemmer repræsenterende faglige organisationer:

Jytte Østergaard, FOA	jyts@foa.dk , Tlf.nr. 46973408/2016092
Gitte Paulsen Mikkelsen, FOA	gipm@foa.dk , Tlf.nr. 46973405/51298519
Christel Blenner, FOA	cble@foa.dk
Alice Andersen, FOA, Næstformand	alan@foa.dk
Michael Bothmann Jensen, FOA	mibj@foa.dk
Vakant, 3F	
Steen Hansen, 3F	Steen.hansen@3f.dk

Tilforordnet uden stemmeret:

Anne Søgaard, Underviser/Konsulent for Efterudd.	as@sosu-syd.dk
Ulla Martens, Uddannelseschef	um@sosu-syd.dk

Elever:

Hanna Abed (19088fsv)	hannaabed@live.dk
-----------------------	--

Referent:

Karen Nordby, ledelseskonsulent	kn@sosu-syd.dk
---------------------------------	--

Observatør:

Lotte Dalegaard Pedersen, direktør	ldp@sosu-syd.dk
------------------------------------	--

Afbud:

Michael Bothmann Jensen, FOA
Christel Blenner, FOA Sønderjylland
Gitte Paulsen Mikkelsen, FOA
Birgit Rasmussen, Tønder
Lotte Dalegaard Pedersen (Louise Gerber træder i stedet)

Dagsorden

Første del – uden elevdeltagelse (8.30 – 9.00)

Pkt. 1 – Efteruddannelserne

<p>Pkt. 1 Orientering om implementering af prøver i AMU v./Tina Skafte, SOSU Syd På sidste LUU-møde blev der ønsket en fortsat opfølgning på implementering af prøver. Status per 30/1 2020:</p> <ul style="list-style-type: none">• Der er afsluttet 3 hold med prøver i januar / ca. 65 deltagere• Alle deltagere på holdene, der har gået til prøve har bestået• Der er 2 udeblivelser og frafald på uddannelser, hvor der er udstedt deltagerbevis• Der er 1 sygemelding på prøvedagen, hvor deltager ikke ønskede omprøve• Prøver, der ikke fungerer i praksis bliver løbende reviderede under EPOS. Aktuelt er prøver flere medicin håndteringsuddannelser blevet skiftet ud	<input checked="" type="checkbox"/> Orientering <input type="checkbox"/> Drøftelse <input type="checkbox"/> Beslutning
<p>Referat: De interne erfaringer gennemgås som ovenstående. Der vil fortsat blive udviklet på prøverne. Prøver bliver et punkt på LUU konferencen i efteråret. Der er tale om to beviser på kurserne: et AMU bevis, hvor kursisten har bestået prøven og et deltagerbevis, hvor kursisten har deltaget i kurset uden prøve.</p>	

<p>Pkt. 1.1 Indsatser under udvalgt punkt i tilsynsplan 2020 fra STUK v./Tina Skafte, SOSU Syd</p> <p>Tilsynsplanen ses på følgende link: file:///C:/Users/thS/Downloads/191219-Tilsynsplan-2020%20(1).pdf. Tilsyn på AMU beskrives under punkt 8.</p> <p>I 2020 vil der på AMU-området være særligt fokus på følgende tilsynsopgaver:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tilsyn med AMU-udbydernes prøve gennemførelse og beståelsestal2. Tilsyn med AMU-udbydernes arbejde med nye frihedsgrader mv., jf. Trepartsaftale III3. Tilsyn med kvaliteten af AMU gennem evalueringsresultater4. Tilsyn med udbydernes udbudspligt samt tematisk tilsyn med nye udbydere af AMU <p>Ad 1) Behandles som vanligt i årsrapport over kvalitet på Sosu Syd 2019, der følger på næste LUU møde Ad 2) Ikke relevant på Sosu Syd Ad 3) Metoder følger først fra STUK senere på året, da administrationsgangene ikke er helt på plads endnu pga. systemstifte fra EASY A. Indsatsen inkluderes i årsrapporten for 2020 Ad 4) Ny indsats, der involverer LUU</p> <p>Beskrivelse fra tilsynsplanen: <i>AMU-udbydernes udbudspligt blev præciseret i forbindelse med den gennemførte udbudsrunde i 2019.</i></p>	<input type="checkbox"/> Orientering <input checked="" type="checkbox"/> Drøftelse <input checked="" type="checkbox"/> Beslutning
--	---

Udbudspligten indebærer blandt andet, at efterspørgslen skal imødekommes. Som opfølgning på dette vil styrelsen anmode om tilbagemeldinger fra efteruddannelsesudvalgene om, hvorvidt de oplever en utilstrækkelig uddannelsesdækning på deres respektive områder. Såfremt der er tilbagemeldinger, der viser, at efterspørgslen ikke imødekommes, eller hvis styrelsen på anden måde bliver opmærksom på uopfyldt efterspørgsel, vil styrelsen føre tilsyn med de pågældende udbydere.

Styrelsens erfaringer fra tilsynet vil derudover kunne indgå i overvejelserne, når ansøgninger om yderligere udbudsgodkendelser skal behandles og i vurderingen af nye udbudsgodkendelser.

I udbudsrunderen i 2019 blev der godkendt en række nye udbydere på AMU-området, og nogle hidtidige udbydere har fået tildelt udbudsgodkendelse på nye områder. Styrelsen vil som en del af det tematiske tilsyn føre tilsyn med, hvordan de nye udbydere forvalter opgaven, og hvordan hidtidige udbydere forvalter opgaven med udbud på nye områder.

Tilsynet vil primært blive gennemført som uanmeldte besøg hos AMU-udbyderne.

Skolen har i forbindelse med udbudsrunderen fået ny udbudsgodkendelse (Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet).

Igangværende indsatser for at imødekomme efterspørgslen jf. udbudspligten:

- På skolen hjemmeside orienteres om aktuelle åbne udbud og AMU-uddannelser, som vi kan udbyde inkl. kontaktoplysninger for henvendelse om ønsker og behov
- Der er udarbejdet flyer med alle AMU-uddannelser til sygehuset, som konsulent anvender ved opsøgende besøg på sygehuset, der foretages løbende hen over foråret
- Henvendelse om uddannelser, der ikke gennemføres pt., registreres på liste, der medinddrages ved fastsættelse af årets åbne udbud
- På netværksmøder drøftes udbud og efterspørgsel, der også medinddrages ved fastsættelse af årets åbne udbud
- Udkast til årets åbne udbud præsenteres på LUU møde i 2. kvartal for input før endelig fastsættelse
- Samarbejde mellem de 4 syddanske Sosu-skoler om åbent udbud for at minimere aflysninger og mulighed for fælles udbud af "marginaluddannelser"

Opgaver til drøftelse i LUU:

- Hvordan opleves uddannelsesdækningen i egne respektive områder?
- Eventuelt nye indsatser drøftes og besluttet

Referat:

Et godt udbud aktuelt, men opgaveglidningen fra Region til Kommune bør følges mhp evt ny uddannelsesdækning

Skolen anvender desuden sociale medier og kursuskatalog.

Pkt. 1.2 – Ekstra indkommet punkt

Projekt ”Udvikling af digital efter- og videreuddannelse indenfor SOSU området”.

Efteruddannelserne på landets Sosu-skoler har søgt og fået fuld bevilling til et ansøgt projekt om forsøg af samarbejdsmodeller om digitale undervisningsforløb på VEU-området. Der er søgt om et beløb på kr. 2.238.880,00, der er imødekommet af STIL.

Sosu Esbjerg er projektejer.

I projektet arbejdes med samarbejdsmodeller for at dele digitale undervisningsforløb. Der skal også udvikles min. et digitalt undervisningsforløb i hver landsdel i projektet, hvor vi geografisk er delt i 3. Sosu Syd indgår i udviklingsgruppe med de 4 Sosu-skoler i Syddanmark. For at sikre, at undervisningsforløbene bliver afprøvet, skal disse drøftes og aftales på respektive skolers LUU før endeligt valg af prototypeforløb.

Samtidig har alle udviklingsskoler aftalt, at vi udbyder de udviklede digitale forløb i åbent udbud forår 2021 i et forsøg på at sikre at undervisningsforløbene bliver afprøvet.

Sosu Syd indstiller, at vi udvikler uddannelsen; 49241 Det meningsfulde liv – mennesker med demens. Uddannelsen erstatter 42674 Personer med demens, aktiviteter og livskvalitet. Denne uddannelse udbydes både som solgt forløb x 2 i år + er i åbent udbud til efteråret.

Kan LUU godkende dette?

- Orientering
- Drøftelse
- Beslutning

Referat:

Godkendes

Bilag 1 vedlagt referatet

Pkt. 2 (1 min) Velkommen	<input type="checkbox"/> Orientering <input type="checkbox"/> Drøftelse <input type="checkbox"/> Beslutning
Referat: Eleverne møder ikke op.	

Pkt. 3 Godkendelse af dagsorden og eventuelle tilføjelser (3 min)	<input type="checkbox"/> Orientering <input type="checkbox"/> Drøftelse <input checked="" type="checkbox"/> Beslutning
Referat: Tilføjelse under EVT. om hovedforløbshold i efteråret	

Pkt. 4 (5 min) Godkendelse af referat fra sidste møde - Evaluering om referatet skal skrives ved selve LUU-mødet	<input type="checkbox"/> Orientering <input type="checkbox"/> Drøftelse <input checked="" type="checkbox"/> Beslutning
Referat: Der har ikke været indkomne tilføjelser/ændringer til referatet. - Referatet skrives under mødet og godkendes til slut. Punktet "godkendelse af referat" på efterfølgende møde, vil derfor udgå.	

Pkt. 5 – til orientering

Pkt. 5 (10 min) Adgangskurser for voksne og omkring GF+ v./ Ulla Martens, SOSU Syd - Opfølgning fra sidste LUU-møde d. 12. december 2019 – pkt. 4.1 – "SOSU Syd udbyder GF+ i uge 20-32"	<input checked="" type="checkbox"/> Orientering <input type="checkbox"/> Drøftelse <input type="checkbox"/> Beslutning
Referat: Ulla Martens refererer fra mødet med Danske SOSU-skoler. Taget til efterretning	

<p>Pkt. 5.1 (5 min) Samarbejdet med FOA, der vil følge fem GF1 elever (nuværende GF2SOSU) v./ Ulla Martens, SOSU Syd - artikel på vej i FOA-bladet</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Orientering <input checked="" type="checkbox"/> Drøftelse <input type="checkbox"/> Beslutning
Referat: Elever er blevet interviewet og følges.	

<p>Pkt. 5.2 (5 min) Rekruttering af elever fra private institutioner, uden for kvoten v./ Ulla Martens, SOSU Syd - PAU EUV elever</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Orientering <input type="checkbox"/> Drøftelse <input type="checkbox"/> Beslutning
Referat: Der er tale om PAU-elever. I Esbjerg laver private institutioner aftaler med skolen uden om kvoten. SOSU Syd begynder at gøre det samme.	

<p>Pkt. 5.3 (10 min) Rekruttering Hvilke tiltag er der i forhold til rekruttering på skolen? Hvilke tiltag er der i gang i de forskellige kommuner?</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Orientering <input type="checkbox"/> Drøftelse <input type="checkbox"/> Beslutning
Referat: Skolen: Brobygning, 8.-10 klasse-aktiviteter, åbent hus, medier, karrierevejen fra og med 6. klasse, generelt tæt på Folkeskolen, efteruddannelseskursister henvises til uddannelsesvejledningen Kommuner: GF2 hold gennemføres på plejecenter, samarbejde generelt om GF2 m. uddannelsesaftale, samarbejde med jobcentre, åbent hus, reklamefilm om EUX i Sønderborg, EUX på kulturnatten, fælles kommunikationsstrategi ml. skole og Sønderborg. Nyt system i Aabenraa, der forventes at øge informationsniveauet om uddannelserne FOA er blevet inviteret af jobcenter Vedrørende fastholdelse: Alle skal ikke gennemføre, men nogle elever har nogle udfordringer, som rammerne på arbejdspladsen/arbejds miljøet ikke kan rumme. Skolen arbejder med en grundig revision af de støttende foranstaltninger. En relevant indsats kunne være læringsmiljøet på tværs af skole og praksis.	

<p>Pkt. 5.4 (5 min) Indplacering af SSA uddannelsen på NQF-rammen, få løftede social og sundhedsassistenter uddannelsen fra NQF ramme 4 til 5. v./Alice Andersen</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Orientering <input type="checkbox"/> Drøftelse <input type="checkbox"/> Beslutning
Referat: FOA er involveret i arbejdet. Arbejdet ligger i PASS-regi. Se indstillingen til Undervisningsministeriet fra PASS – bilag 2	

Pkt. 6 – Temaer til drøftelse

<p>Pkt. 6. (10 min) Ønske om fleksibel RKV til PAU uddannelse v./ Nicolaj Stage Jensen, Aabenraa Kommune Som følge af kvote på PAU uddannelsen, gennemføres optagelse kun en gang om året. Det betyder at RKV også gennemføres en gang om året på SOSU syd. Næste RKV gennemføres i uge 43 2020 med studiestart i juni 2021. Jobcenter Aabenraa ønsker en drøftelse af til mulighed for en mere fleksible "indskoling".</p>	<input type="checkbox"/> Orientering <input checked="" type="checkbox"/> Drøftelse <input type="checkbox"/> Beslutning
Referat: Situationen afklares.	

<p>Pkt. 6.1 (20 min) Talent v./arbejdsgruppen <u>Tidsperspektiv</u> Forslag om, at 2. skoleperiode er der hvor der startes med talentudvikling. På det tidspunkt har både skolen og praksis set eleven og kan i samarbejde vurdere om eleven er egnet til talent. <u>Udvikling af talent på følgende områder</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Motivation• Går forrest• Opsøgende• Vilje til at lære• Færdigheder <p><u>Metode</u> Det er drøftet, at "Progressionsmodellen omkring IT færdigheder" også kan bruges som model for talent. På den måde er der genkendelighed på metoden, således der ikke skal introduceres endnu en ny model. Det er også drøftet, at der kan inddrages forskellige læringsmuligheder i eks. SIMU-Lab, en camp, forskellige tiltag i praktikken. Der er enighed om, at det er vigtigt, at talent både udvikles på skolen og i praktikken.</p> <p><u>Der ønskes fra LUU:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Forslag til yderligere punkter for områder eleven skal udvikle talent• Forslag til teoretikere, der kan bruges• En drøftelse omkring hvordan talent kan synliggøres på eksamensbevis, tillæg til eksamensbevis eller andet måde	<input checked="" type="checkbox"/> Orientering <input type="checkbox"/> Drøftelse <input type="checkbox"/> Beslutning
---	--

Se bilag 1 - 6

Referat:

Det vil være relevant at arbejde med talentudvikling allerede fra GF2 – udfordre de elever der har behov for udfordringen/differentiering for ikke "at kede sig".

"21. århundredes kompetencer foreslås anvendt ifm. hvilke kompetencer, der efterspørges.

Der er brug for en tydeligere definition af "talentudviklingen".

Der arbejdes videre med indholdet.

Der arbejdes videre med metoden til måling og om progressionsmodellen kan integreres.

Pkt. 6.2 (15 min)

Udfordringer ved godkendte praktiksteder til social- og sundhedsassistentuddannelsen

PASS-udvalget er blevet opmærksom på en problemstilling ved private praktiksteder, der formelt opfylder kravene til at blive godkendt til at have elever i psykiatrisk praktik.

Enkelte praktiksteder opfylder formelt kravene til godkendelse men tilkendegiver, at de ikke kan oplære i farmakologi og medicinhåndtering. PASS ønsker ikke, at elever på sådanne praktiksteder stilles ringere i forhold til at opfylde de øgede krav til praktikmål om farmakologi og medicinhåndtering.

PASS vil opfordre LUU til at være opmærksomme på, at der i tilfælde, hvor et praktiksted ikke kan oplære i specifikke mål tages højde herfor, så det i elevens uddannelsesplan sikres, at eleven på anden vis sikres oplæring i de pågældende praktikmål.

PASS vil drøfte udfordringen med Danske SOSU-skoler i lyset af skolernes medansvar for elevens samlede uddannelsesplan.

PASS har desuden konstateret, at en meget stor del af de godkendte praktiksteder for alle udvalgets uddannelser ikke har igangværende elever.

PASS finder dette uheldigt set i lyset af rekrutteringsudfordringen og vil opfordre LUU til at være opmærksomme på at inddrage alle godkendte praktiksteder i uddannelsesarbejdet.

Orientering

Drøftelse

Beslutning

Referat:

Jf. Nyhedsbrevet

Punktet er drøftet – det drejer sig om, at farmakokinetikken skal finde sted i praktikken – dosering m.v. er ikke det vigtigste. Men derimod observation af virkning og bivirkning.

Pkt. 7 - Nyt fra de faglige organisationer (6 min)

- Stor mangel på arbejdskraft, ingen ledige
- En del elever med psykiske udfordringer på praktikstederne

Pkt. 8 - Nyt fra ansættende myndigheder (6 min)

- Nye sygehus indviet
- Der vil fremover være flest praktikpladser i Aabenraa

Pkt. 8 – Nyt fra eleverne (6 min)

Pkt. 9 - Nyt fra skolen (6 min)

Pkt. 10 - Eventuelt

<p>Pkt. 10 Optagelse/sammensætning på hovedforløbshold i efteråret</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Orientering <input type="checkbox"/> Drøftelse <input type="checkbox"/> Beslutning
<p>Referat: Louise refererer til en opgørelse af optag i indeværende år. Det vurderes, at der vil være mange elever i efteråret – rigtig godt at dimensioneringen opfyldes. Der opfordres til en dialog om hvem og hvornår eleverne skal optages, så skolen kan være forberedt på de mange hold</p>	

Pkt. 11 – Forslag til punkter til kommende LUU-møder

<p>Pkt. 11 Tema drøftelse: Elevernes arbejdsmiljø ude i praktikken</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der skal tages stilling til, hvorvidt private arbejdsgivere skal repræsenteres i LUU og hvordan fordelingen i så fald skal være <ul style="list-style-type: none"> - Godkendelse af referat skal på som sidste punkt 	<input checked="" type="checkbox"/> Orientering <input type="checkbox"/> Drøftelse <input type="checkbox"/> Beslutning
<p>Referat:</p>	