

## DE FÅR GLÆDE AF PROJEKTET

Elever på SOSU-assistentelever og -hjælpelever på hovedforkøb afprøver, tester og evaluere mini læringslab.

Elever på de andre uddannelser og kursister får tillige mulighed for at arbejde i og prøve vores mini læringslab.

## BUDGET

Samlet 256.579,-

## FINANCIERINGSPLAN

Børne- & Undervisningsministeriet  
181.579,-

Egenfinansiering  
75.000,-

## TIDSPLAN

### August 21 til december 21

- Udvikling af 4 til 6 koncepter
- Opbygning af de fysiske undervisningsmiljøer

### Januar 22 til juni 22

- 1. afprøvning af koncepter
- Evaluering og tilpasning af de nye undervisningsrum

### August 22 til december 22

- 2. afprøvning af koncepter
- Evaluering og tilpasning af de nye undervisningsrum

### Januar 23 til juni 23

- 3. afprøvning af koncepter;
- Evaluering og tilpasning af de nye undervisningsrum
- Afrapportering

# MINI LÆRINGSLAB

## Nye fysiske læringsmiljøer skal styrke fagligheden

### MOTIVATION & FORMÅL

Dette projekt tager afsæt i vores strategi 21 – 23 og skal bygge bro mellem vores fysiske indretning og målsætning om igennem attraktive undervisningsmiljøer at inspirere og fremme høj faglighed og uddanne de bedste praktikere inden for deres felt – elitepraktikere. Vi ønsker at facilitere undervisning og skabe inspirerende og attraktive undervisningsmiljøer, der tilgodeser elevernes forskellige læringsstile og sikre at eleverne tilegner sig faglige kompetencer kombineret med anvendelsen af det 21. århundredes kompetencer.

### BAGGRUND

Dette projekt bygger på 6 undervisningsprincipper og generel læring fra Projekt Faglig Stolthed, som vi ønsker at videreudvikle og implementere i et nyt fysiske læringsmiljø.

### BESKRIVELSE

I projektet afprøver vi nye læringsmiljøer, hvor vi ændrer det traditionelle klasserum og flytter læringen ud i zoneinddelt læringsområder. Igennem workshops samt udvælgelse og tilpasning af læringsforløb udvikler og afprøver vi 4 til 6 koncepter for den gode indretning af lokaler og arealer. Koncepterne afprøves i forbindelse med 15 til 20 undervisningsforløb. Koncepterne evalueres og tilpasses løbene af både elever og undervisere. De koncepter, som har en positiveffekt på læringsmiljøet implementeres i et blivende læringslab på SOSU Syd. Igennem projektet tilegner undervisere sig kompetencer i faciliterende undervisning, nogle deltager i diplommoduler.

### MÅLSÆTNING

- At fastholde elever på uddannelserne og på sigt at øge rekrutteringen til vores uddannelser
- At styrke elevernes nysgerrighed samt kreative og innovative kompetencer
- At styrke elevernes kommunikative og digitale færdigheder samt samarbejdsevner
- Igennem den faglige fordybelse og som co-designer at danne eleverne til at tage ansvar for egen læring
- At påvirke og understøtte de fag vi uddanner til og praksis

### PRODUKT

Der udvikles 4 til 6 koncepter for den gode fysiske indretning. Koncepterne indeholder som minimum en grunding beskrivelse af konceptet; en guide til hvordan andre erhvervsskoler kan arbejde med konceptet (baseret på vores afprøvning og evaluering) samt en kort beskrivelse af de didaktiske værktøjer, vi har anvendt.

### VIDEREFØRELSE

Koncepter med en positiv effekt etableres i et blivende læringslab.



Stine Berg  
Projektleder

Tlf: 21 35 45 29  
Mail: sbe@sosu-syd.dk