

Kapabiliteter til hele livet

Projektet udvikler en ny tilgang til eleverne, som skal danne dem til mennesker, der lever et liv, både de og samfundet har grund til at værdsætte. I projektet udvikles elevernes kapabiliteter i forhold til bl.a. demokratisk dannelse, sundhed, kreativitet, sociale relationer, refleksionsevne, bæredygtighed og miljø. Projektet omfatter ca. 700 elever og 70 lærere på 2 sosu-skoler, to tekniske skoler og 4 merkantile skoler samt en Food afdeling. DPU indgår som partner i projektet og bidrager til kvalitetsudvikling.

Der tages i projektet udgangspunkt i et teoretisk grundlag fra Nussbaum og Sen, hvorfra der bl.a. er formuleret ti kapabiliteter. Kapabiliteter adskiller sig fra kompetencer, ved at kapabilitet også rummer evnen til at bringe den i anvendelse. Når kapabiliteter er i fokus i en pædagogisk sammenhæng, udvikler eleverne samtidig evnen til i langt højere grad at danne deres eget liv og være i stand til at leve et liv, de har grund til at påskønne.

Projektets aktiviteter:

1. Fastlæggelse af udgangspunkt.

Undersøgelse af hvordan den eksisterende undervisning kan/skal styrkes gennem udvikling af didaktik/ undervisningsmetoder samt eventuelt undervisningsmateriale. Undersøgelsen foretages af en forsker fra DPU

1. Kvalitetssikring.

- Kvantitativ undersøgelse af elevernes udgangspunkt gennem spørgeskema
- Midtvejs spørgeskemaundersøgelse rettet mod eleverne ved afslutning af GF1.
- Spørgeskemaundersøgelse rettet mod eleverne ved afslutning af elevernes forløb.

1. Udvikling af en værktøjskasse.

Der udvikles modeller for de undervisningsmetoder og den didaktik, der sætter rammen for udvikling af elevernes kapabiliteter med baggrund i Nussbaum og Sen.

1. Planlægningsproces.

Med afsæt i værktøjskassen iværksættes en planlægningsproces på skolerne. De udpegede lærerteams skaber en ny tilgang til undervisningen på de udvalgte hold. Forløbene planlægges tværfagligt i det omfang, det er muligt.

1. Afprøvning af didaktik/metoder og materiale.

Afprøvningen starter med grundforløb 1 i efteråret 2021 og arbejder videre med de samme elever på grundforløb 2 i foråret 2022.

1. Justering af materialer.

Justering af materiale, metoder og tilgang/rammer for undervisningen, og endnu en afprøvning starter med de nye optag i efteråret 2021, fortsættende på GF2 i foråret 2022.

1. Videndeling.

Erfaringer deles lokalt med øvrige lærerteams på skolerne, samt med kollegaskoler i regionen. DPU vil ligeledes offentliggøre/dele resultater og erfaringer i relevant omfang.

Projektleder: Rasmus Strudsholm, rs@sosusyd.dk