

<b>Engelsk gf1 – niveau E og D</b>	<b>Formål:</b>  <p>Formålet med undervisningen i fremmedsprog er at udvikle elevens fremmedsproglige viden, færdigheder og kompetencer, herunder fremme kommunikative, kulturelle og internationale kompetencer.</p> <p>Gennem arbejde med faget kan eleven opnå viden om fremmedsproglige kulturer i forhold til erhverv og samfund samt i almene og personlige sammenhænge.</p> <p>Eleven kan dermed styrke sine forudsætninger for mobilitet, beskæftigelse og kompetenceudvikling og forudsætninger for at kunne kommunikere og varetage arbejdsopgaver, hvori fremmedsprog indgår.</p>
<b>Kompetencemål:</b> <a href="https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2016/683#id5e629b24-143f-4f37-bd84-bded88ea5804">https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2016/683#id5e629b24-143f-4f37-bd84-bded88ea5804</a>	
<b>Erhvervsfag tema:</b> Erhvervsintroduktion og sundhed og hygiejne	<b>Engelsk tema:</b> Introduktion til engelskfaget + Disabilities
Varighed: 4 uger	
<b>Læringsmål</b>  1. Jeg forstår hvad faget engelsk på gf1 går ud på, og jeg kan se formålet med at skulle lære det	<b>Indhold</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduktion til engelskfaget på gf1</li> <li>• Gennemgang af engelsk Moodleforløbet</li> <li>• Finde elevernes engelsk niveau</li> <li>• Lav research på nettet om sundhed med udgangspunkt i en sundhedsfaglig tekst/film (fx The Butterfly Circus)</li> </ul>

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Jeg kan redegøre mundtligt for indholdet i udvalgte teksttyper omhandlende mit erhverv</li> <li>3. Jeg kan anvende og bearbejde viden og informationer skriftligt inden for udvalgte emner, tekster og situationer og redegøre for et forberedt stofområde,</li> <li>4. Jeg kan deltage i samtaler og diskutere udvalgte emner</li> <li>5. Jeg kan anvende informationer og kilder, selvstændigt og kritisk.</li> <li>6. Jeg kan afprøve skrivestrategier efter skriveformål, herunder anvende viden om skriveprocessens faser</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lav en opgave</li> <li>• Grammatik</li> </ul>
---	--

**Feedback/ bedømmelse:**

Beskrivelse hvor der indgår præcise tegn på opnåelse af læringsmålene

- Individuel skriftlig formativ og summativ feedback på portfolioopgaver
- Mundtlig formativ feedback i plenum
- Elevfeedback – Eleverne giver hinanden mundtlig feedback

<p><b>Engelsk gf1 – niveau E og D</b></p>	
<p><b>Kompetencemål:</b> <a href="https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2016/683#id5e629b24-143f-4f37-bd84-bded88ea5804">https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2016/683#id5e629b24-143f-4f37-bd84-bded88ea5804</a></p>	
<p><b>Erhvervsfag tema:</b> Kommunikation og digital dannelse + Social dannelse</p>	<p><b>Engelsk tema:</b> Mental Health</p>

Varighed: 3 uger	
<p><b>Læringsmål</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jeg kan anvende multimodale medier, dvs. ord, billeder, film, animation og lyd til at kommunikere mundtligt og skriftligt.</li> <li>2. Jeg kan tale engelsk klart, tydeligt og præcist med et afgrænset og veldefineret ordforråd inden for udvalgte emner og i udvalgte situationer</li> <li>3. Jeg kan opnå og anvende viden om adfærd, normer og værdier hos brugere der taler engelsk</li> <li>4. Jeg kan redegøre for et forberedt stofområde</li> <li>5. Jeg kan drage sammenligninger og redegøre for forskelle mellem egen kultur og andres kultur</li> </ol>	<p><b>Indhold</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tal om mental sundhed med udgangspunkt i elevernes eget liv</li> <li>• Hvad har mental sundhed af relevans for deres erhverv (psykiatrien)</li> <li>• Læs og forstår forskellige multimodale tekster omhandlende mental sundhed (tag fx udgangspunkt i Billie Eilish)</li> <li>• Tal om digital dannelse og hvordan man er en god rollemodel</li> <li>• Lav en multimodal præsentation</li> <li>• Grammatik</li> </ul>
<p><b>Feedback/ bedømmelse:</b></p> <p>Beskrivelse hvor der indgår præcise tegn på opnåelse af læringsmålene</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individuel skriftlig formativ og summativ feedback på portfolioopgaver</li> <li>➤ Mundtlig formativ feedback i plenum</li> <li>➤ Elevfeedback – Eleverne giver hinanden mundtlig feedback</li> </ul>	

**Engelsk gf1 – niveau E og D**

<b>Kompetencemål:</b> <a href="https://www.retsinformation.dk/eli/Ita/2016/683#id5e629b24-143f-4f37-bd84-bded88ea5804">https://www.retsinformation.dk/eli/Ita/2016/683#id5e629b24-143f-4f37-bd84-bded88ea5804</a>	
<b>Erhvervsfag tema:</b> Seksualitet og samliv + Vugge til grav	<b>Engelsk tema:</b> Dementia
Varighed: 2 uger	
<b>Læringsmål</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jeg kan forstå hovedindholdet af når der tales engelsk om udvalgte emner</li> <li>2. Jeg kan opsøge og anvende fagets hjælpemidler, hensigtsmæssigt til oversættelse, stavning, ordforråd, grammatik, stavekontrol, ordbogsopslag, kildesøgning, tekstproduktion</li> <li>3. Jeg kan anvende et præcist og afgrænset ordforråd inden for udvalgte emner</li> <li>4. Jeg kan tale og skrive engelsk, så centrale grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig og effektiv kommunikation følges og</li> </ol>	<b>Indhold</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lav grammatikopgaver</li> <li>• Oversæt en (sang)tekst fra engelsk til dansk</li> <li>• Feed up på demens</li> <li>• Se film om demens (evt. "The notebook")</li> <li>• Lav opgaver med relevans for emne og erhverv</li> <li>• Grammatik</li> </ul>
<b>Feedback/ bedømmelse:</b> Beskrivelse hvor der indgår præcise tegn på opnåelse af læringsmålene <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individuel skriftlig formativ og summativ feedback på portfolioopgaver</li> <li>➤ Mundtlig formativ feedback i plenum</li> <li>➤ Elevfeedback – Eleverne giver hinanden mundtlig feedback</li> </ul>	
<b>Engelsk gf1 – niveau E og D</b>	

<b>Kompetencemål:</b> <a href="https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2016/683#id5e629b24-143f-4f37-bd84-bded88ea5804">https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2016/683#id5e629b24-143f-4f37-bd84-bded88ea5804</a>	
<b>Erhvervsfag tema:</b> Dit fremtidige arbejde + Digitech intro	<b>Engelsk tema:</b> Being a professional
Varighed: 3 uger	
<b>Læringsmål</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jeg kan udtrykke sig mundtligt med præcision i et sammenhængende sprog med afgrænset ordforråd inden for udvalgte afgrænsede emner</li> <li>2. Jeg kan anvende grundlæggende regler for opbygning af tekster med sans for struktur og sammenhæng inden for relevante genrer, tekster med et sundhedsfagligt indhold</li> <li>3. Jeg kan anvende viden om erhverv, kultur og samfund i kontakten med mennesker, der bruger engelsk som modersmål eller som internationalt kommunikationsmiddel</li> <li>4. Jeg kan forstå hovedindholdet af skrevne engelske tekster om udvalgte emner</li> </ol>	<b>Indhold</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskuter hvad det vil sige at være professionel</li> <li>• Tal om professionalisme ud fra film/tekster (fx The One Flew Over the Cuckoo's Nest)</li> <li>• Lav skriftlige og mundtlige øvelser med udgangspunkt i emnet med fokus på emnet</li> <li>• Grammatik</li> </ul>
<b>Feedback/ bedømmelse:</b> Beskrivelse hvor der indgår præcise tegn på opnåelse af læringsmålene <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individuel skriftlig formativ og summativ feedback på portfolioopgaver</li> <li>➤ Mundtlig formativ feedback i plenum</li> <li>➤ Elevfeedback – Eleverne giver hinanden mundtlig feedback</li> </ul>	

<b>Engelsk gf1 – niveau E og D</b>	
<b>Kompetencemål:</b> <a href="https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2016/683#id5e629b24-143f-4f37-bd84-bded88ea5804">https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2016/683#id5e629b24-143f-4f37-bd84-bded88ea5804</a>	
<b>Erhvervsfag tema:</b> Ensomhed + Samfund (demokrati og bæredygtighed)	<b>Engelsk tema:</b> Loneliness + Exam
Varighed: 3 uger	
<b>Læringsmål</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jeg kan udtrykke mig skriftligt med præcision og i et sammenhængende sprog tilpasset emner og kontekster</li> <li>2. Jeg kan anvende og bearbejde viden og informationer skriftligt inden for udvalgte emner, tekster og situationer</li> <li>3. Jeg kan anvende enkle lytte- og læsestrategier hensigtsmæssigt i forhold til teksttype, situation og formål</li> <li>4. Jeg kan anvende et præcist og alsidigt ordforråd inden for relevante emner</li> <li>5. Jeg kan tale og skrive fremmedsproget så grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig og effektiv kommunikation følges med en høj grad af korrekt sprogbrug</li> </ol>	<b>Indhold</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Feed up på emnet ensomhed</li> <li>• Lav en multimodal præsentation om emnet</li> <li>• Diskuter emnet ensomhed i forhold til børn, unge og ældre (pau/sosu rettet)</li> <li>• Tag udgangspunkt i tekster/film med emnet og lav mundtlige og skriftlige øvelser</li> <li>• Lav research på emnet (fx på The Red Cross' hjemmeside)</li> <li>• <b>Forberedelse til eksamen:</b> Eleverne skal udarbejde en synopsis med et selvvalgt emne, der har noget med deres uddannelse at gøre (fx børne/unge psykiatri, ensomme ældre, mangel på pædagoger i institutioner, den ideelle institution, døden, hygiejne, sundhed, demens, sukkersyge, diagnoser osv.)</li> <li>• De skal have godkendt deres emne i deres synopsis hos underviseren. Deres synopsis er deres adgangsbillet til eksamen.</li> <li>• De skal til eksamen lave et præsentationsmateriale, hvor de præsenterer det emne, som de har skrevet om i deres synopsis. Det kan fx være en planche, et PowerPoint, en disposition etc. De skal kunne tale om det i ca. 6 min.</li> </ul>
<b>Feedback/ bedømmelse:</b>	

Beskrivelse hvor der indgår præcise tegn på opnåelse af læringsmålene

- Individuel skriftlig formativ og summativ feedback på portfolioopgaver
- Mundtlig formativ feedback i plenum
- Elevfeedback – Eleverne giver hinanden mundtlig feedback

Engelsk gf1 – niveau E og D	Grundfagsprøven
<b>Prøvebekendtgørelse:</b> <a href="https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2016/683#id5e629b24-143f-4f37-bd84-bded88ea5804">https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2016/683#id5e629b24-143f-4f37-bd84-bded88ea5804</a>	
<b>Engelsk tema:</b> Forberedelse til eksamen	
Varighed: 1 uge	
<p>Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af elevens selvvalgte emne samt en ukendt opgave, udarbejdet af den prøveafholdende skole. Den ukendte opgave tildeles ved lodtrækning.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• De ukendte opgaver og det materiale, der indgår som grundlag for prøven, skal tilsammen dække de væsentlige faglige mål, som skolen har udvalgt til prøven.</li><li>• De ukendte opgaver samt en fortegnelse over elevernes selvvalgte emner sendes til censor forud for prøvens afholdelse.</li></ul> <p>Der gives mindst 30 minutters forberedelsestid. Forberedelsestidens varighed tilpasses de ukendte opgavers omfang. Skolen fastsætter forberedelsestidens varighed i skolens undervisningsplan. Eksaminationen af den enkelte elev varer ca. 30 minutter, inklusive votering. Eksaminationen er todelt.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Første del består af elevens præsentation af den ukendte opgave samt en efterfølgende samtale om opgaven mellem elev og eksaminator.</li><li>• Anden del består af elevens præsentation og fremlæggelse af elevens selvvalgte emne suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator. Elevens præstation helhedsbedømmes.</li></ul>	
<b>Eksaminationsgrundlaget</b> ved prøven udgøres af skolens prøvespørgsmål og opgaver til eleven, af elevens selvvalgte emne samt af materiale, udarbejdet af eleven i forbindelse med opgaveløsning på casearbejdsdagen (prøveform a) eller i forberedelsestiden (prøveform b).	

**Bedømmelsesgrundlaget** udgøres af elevens mundtlige præstation ved prøven. I bedømmelsesgrundlaget kan indgå materiale udarbejdet af eleven i forbindelse med opgaveløsning på casearbejdsdagen (prøveform a) eller i forberedelsestiden (prøveform b), såfremt dette er fastsat i skolens lokale undervisningsplan. Bedømmelseskriterier Skolen beskriver prøvens bedømmelseskriterier. Dog indgår fagbilagets bedømmelseskriterier, hvor de er beskrevet i fagbilaget. Bedømmelseskriterierne skal tage udgangspunkt i de væsentlige mål og krav, som skolen har udvalgt i forhold til prøven samt i prøvens bedømmelsesgrundlag.